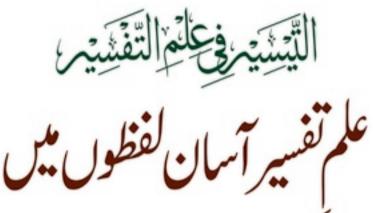




بنام







کنزالمدارس بورڈ کے نِصاب، کالجی ہونیور ٹی کے طلبہ اور قر آن سیجھنے والے عام افراد کے لیے ار دوزبان میں علوم قر آن پر ایک فائدہ مند کتاب بنام

# التَّيُسِيْرِ فِي عِلْمِ التَّفْسِيْر



مصنف مولا ناعبد الله نعيم صديقي عطاري مدني

معاون مولانا محمد احمد امین عطاری مدنی

يبشكش

الهدينةالعلمية

ناشر مکتبة المدینه کراچی









التَّيْسِيرُونَ عِلْم التَّقْسِيرُ عَلَم تَعْسِر آسان لفظول مِين حواله نمبر:279 نام کتاب مولاناعبدالله نعيم صديقي عطاري مدني مولانا محمد احمد امين عطاري مدني معاول صفحات 124 شعبة قبق ت المدينة العلمية شعبة قبق ت المدينة العلمية پيشكش ىپىلى مار رق الاول ٤٤٤ هـ اكتوبر 2022 ء 5000(مانچى بزار) تعداد مكتبة المدينه ماب المدينه كراجي ناثير

#### حمله حقوق بحق مكتبة المدينة محفوظ بين

#### كتبة المدينه MAKTABA TUL MADINAH

## د ني کتابول کي اشاعت کابين الا قواي اداره

فیضان مدینه ، محله سوداگران ، پرانی سبزی منڈی ، کراچی

Faizan-E-Madina, Mohalla Sodagaran, Old Sabzi Mandi, Karachi

UAN: +92211111252692 \( \oldots \) \( \oldots \) :92-313-1139278

🕎 www.dawateislami.net 🕎 www.maktabatulmadina.com ➡ilmia@dawateislami.net ➡ feedback@maktabatulmadina.com

#### باکتان کے چند مکتبۃ المدینہ

لا جور: دا تادر بار مار كيث، هيج بخش روژ 04237311679 فيصل آماد: امين بوربازار 0412632625

حيدرآباد: فيضان مدينه، آفئد ي ٹاؤن

مير بور آزاد تشمير: چوک شهيدال 05827437212

0222620122

اسلام آباد: شبيرشريف روز G-11 م كزاسلام آباد 5553765-051

ملتان: نزد وببيل والي مسجد ، اندرون يو بز "كيث 0614511192 يثاور: مكتبة المدينة يثاورائير بورث 0092 311 9677780

تكهر: مكتبة المدينة، فيضان مدينة، بيراني دول تكهر 2611826 212 0092

#### تصديق نامه

مريّة: ه تدارى الاولى ١٣٣٣ من النحسُدُ يُلْهِ وَرَبِ الْعُلْمِينَ وَالصَّلُوقُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى الِهِ وَاصْحَابِهِ ٱجْمَعِينَ عارجَة: ه تدارى الاولى ١٣٣٣ من المدن كا بالله عندان كا بالله عندان كا مان التعول من " الميليد والتعول من " الميليد والتعول من " الميليد والم

(مطبوعه مكتبة المدينة ) يرمجلس تفيش كتب ورسائل كي جانب نظر ثاني كي كوشش كي كئي ب-مجلس نے اے عقائد، كفريد عبارات اور فقهي مسائل وغیرہ کے حوالے ہے مقدور بھر ملاحظہ کرلیاہے،البتہ کمپوزنگ باکتابت کی غلطیوں کاذمہ مجلس پر نہیں۔ مجلس تفتیش کتب در سائل ( دعوت اسلامی )

29-11-2022









# (Islamic Research Center)

عالم اسلام کی عظیم دینی تحریک دعوتِ اسلامی نے مسلمانوں کو درست اسلامی لٹریچر پہنچانے اور اس کے ذریعے اصلاحِ فرد و معاشرہ کے عظیم مقصد کے لیے 1421ھ مطابق پہنچانے اور اس کے ذریعے اصلاحِ فرد و معاشرہ کے عظیم مقصد کے بار سے ایک تحقیقی ادارہ و 2001ء کو جامعۃ المدینۃ العلمیۃ کے نام سے ایک تحقیقی ادارہ قائم کیا جس کا بنیادی مقصد اعلی حضرت امام احمد رضاخان قادری رحمۃ الله علیہ کی کتب کو دورِ حاضر کے تقاضوں کے مطابق شائع کروانا تھا۔ جمادی الاولی 1424ھ / جولائی 2003ء اسے عالمی مدنی مرکز فیضانِ مدینہ پرانی سبزی منڈی، یونیورسٹی روڈ کراچی میں منتقل کر دیا گیا۔ امیر اہل سنّت، بانی دعوتِ اسلامی علامہ محمد الیاس عطار قادری دامت بڑکا ہُمُ العالیہ کے نیکی کی دعوت، احیائے سنّت اور اِشاعتِ علمِ شریعت کا عزم پیشِ نظر رکھتے ہوئے یہ ادارہ چھ6 شعبہ دعوت، احیائے سنّت اور اِشاعتِ علمِ شریعت کا عزم پیشِ نظر رکھتے ہوئے یہ ادارہ چھ6 شعبہ جات میں تقسیم کیا گیا۔ پھر ان میں بندر تی اضافہ ہو تارہا۔ اس کی کراچی کے علاوہ ایک شاخ مدنی مرکز فیضان مدینہ ، مدینہ ٹاؤن فیصل آباد، پنجاب میں بھی قائم ہو چگی ہے ، دونوں شاخوں میں 120ء تک اس کے 23 میں مصروف ہیں اور میں 120ء تک اس کے 23 شعبہ علی کی جا چکے ہیں:

(1) شعبہ فیضانِ قرآن (2) شعبہ فیضانِ حدیث (3) شعبہ فقہ (فقہ حفی وشافعی) (4) شعبہ سیرتِ مصطفے (5) شعبہ فیضانِ صحابیات (4) شعبہ سیرتِ مصطفے (5) شعبہ فیضانِ صحابیات وصالحات (7) شعبہ فیضانِ اولیا وعلما (8) شعبہ کتبِ اعلیٰ حضرت (9) شعبہ تخریج (10) شعبہ درسی کتب (11) شعبہ اصلاحی کتب (12) شعبہ ہفتہ وار رسالہ (13) شعبہ رابل سنّت بیاناتِ وعوتِ اسلامی (14) شعبہ تراجم کتب (15) شعبہ فیضانِ امیر اہلِ سنّت (16) ماہنامہ فیضانِ مدینہ (17) شعبہ دینی کاموں کی تحریرات ورسائل (18) وعوتِ اسلامی کے شب وروز (19) شعبہ بیّوں کی و نیا (20) شعبہ رسائلِ وعوتِ اسلامی (21) شعبہ گرافکی ڈیزائنگ (22) شعبہ رابط برائے مصنفین وحقیقین (23) شعبہ انتظامی امور قائم ہیں۔

المدينا

المدینة العلمیة کے اغراض ومقاصدیہ ہیں: ﷺ باصلاحیت علمائے کرام کو شخیق، تصنیف و تالیف کے لیے بلیٹ فارم مہیا کرنا اور ان کی صلاحیتوں میں اضافہ کرنا۔ ﷺ قرآنی تعلیمات کو عصری تقاضوں کے مطابق منظر عام پر لانا۔ ﷺ افادہ خواص وعوام کے لیے علوم حدیث اور بالخصوص شرحِ حدیث پر مشمل کتب تحریر کرنا۔ ﷺ سیر تِ نبوی، عہدِ نبوی، عہدِ نبوی، علوم تو اور بالخصوص شرحِ حدیث پر مشمل تحریر بی شائع کرنا۔ ﷺ اہل ہیت و صحابہ کرام اور علم وبزرگانِ دین کی حیات و خدمات سے آگاہ کرنا۔ ﷺ بزرگوں کی کتب ورسائل جدید منہ واسلوب کے مطابق منظر عام پر لانا بالخصوص عربی مخطوطات (غیر مطبوع) کتب ورسائل کو دورِ جدید سے ہم آ ہنگ تحقیقی منہج پر شائع کروانا۔ ﷺ نیکی کی دعوت کا جذبہ رکھنے والوں کو دورِ جدید سے ہم آ ہنگ تحقیقی منہج پر شائع کروانا۔ ﷺ نیکی کی دعوت کا جذبہ رکھنے والوں کو مستند مواد فراہم کرنا۔ ﷺ دی ودنیاوی تعلیمی اداروں کے طلبہ کو مستند صحت مند مواد کی مستند مواد فراہمی نیز درسِ نظامی کے طلبہ واسائذہ کے لئے نصابی کتب عمدہ شروحات وحواشی کے ماتھ شائع کرکے انکی ضرورت کو یوراکرنا۔

آلحمد للله أميرُ أبل سنّت دامت بُرَكاتُهُمُ العاليه كى شفقت وعنايت، تربيت اور عطاكر ده اصولوں پر عمل پيرا ہونے كابى متيجہ ہے كه دنياوآخرت ميں كاميابی پانے، نئی نسل كو اسلام كى حقانيت سے آگاہ كرنے، انہيں باعمل مسلمان اور ايك صحت مند معاشر ہے كا بہترين فر د بنانے، والدين واسا تذہ اور سرپرست حضرات كو اندازِ تربيت كے درست طريقوں سے آگاہ كرنے اور اسلام كى نظرياتی سر حدوں اور دين وايمان كى حفاظت كے ليے المدينة العلمية نے اينے آغاز سے لے كراب تك جو كام كياوہ اپنی مثال آپ ہے۔

الله پاک اپنے فضل و کرم ہے بشمول المدینۃ العلمیۃ دعوتِ اسلامی کے دینی کاموں، اداروںاور شعبوں کومزید ترقی عطافرمائے۔

امين بحاه النبى الامين صلى الله عليه واله وسلم تاريخ:15 شوال المكرم 1442 ھ/27 مئى 2021ء

# المجيد المريح قارئين المجج

قر آنِ کریم الله پاک کا انسان کے نام آخری پیغام ہے جو دینِ اسلام کا سرچشمہ، رشدو ہدایت کا گنجینہ اور علوم ومعارف کانہ ختم ہونے والا خزینہ ہے؛ الله پاک نے یہ جامع کتاب اینے آخری نبی کے ذریعے اس اُمَّت کو عطا فرما کر ہمیں علم و عرفان کا وارث مقرر فرمایا! چنانچہ الله پاک فرما تاہے: ﴿ثُمُّ اَوْ مَثْنَا الْكِتْبَ الَّذِينُ اَصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا ﴾ (1) ترجمہ: پھر ہم نے کتاب کا وارث کیا اینے چنے ہوئے بندوں کو۔

# قرآن الله كىرسى ب:

قرآن الله کی رسی ہے جس کو صحیح معنوں میں مضبوطی سے تھامنے والا کبھی نامراد نہیں رہتا، کامیابی اس کے قدم چومتی ہے اور سرخ روئی اس کا مقدر ہوتی ہے؛ رسول الله صلی الله علیہ والہ وسلم نے ارشاد فر مایا: بے شک قرآن کا ایک سراالله کے پاس ہے اور دوسرا تمہارے پاس، اس کومضبوطی سے بکڑے رہوگے تونہ کبھی تباہ ہوگے نہ گمراہ۔ (2) مخزن علم:

قرآنِ پاک علمِ حقیقی کا خزانہ ہے، اس میں بیان کی گئی باتیں اپنے اصل مفہوم کی سچائی کے ساتھ ساتھ کئی علوم کو اپنے دامن میں لی ہوئی ہیں۔ جیسا کہ حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنه فرماتے ہیں: جو علم حاصل کرنے کی خواہش رکھتا ہواسے چاہیے قرآن میں خوب غور وخوض کرے کیونکہ قرآن میں اگلوں اور پچھلوں کا علم موجو دہے۔(3)

<sup>•</sup> ي 22، فاطر: 32\_

معم بير، 22/188، *حديث*: 491 <u>-</u>

شعب الايمان، 2/332، حديث: 1960-

#### مقصد تصنيف:

قرآنِ پاک کے علوم ومعارف سے فیض یاب ہونے کے لیے فہم قرآن کے اصول وضوابط سے مکمل آگاہی ضروری ہے کہ میوے سے وہی لطف اندوز ہوسکتا ہے جس کے دانت مضبوط ہوں، پوپلا (بغیر دانت والا) تو اس سے زخمی ہوجائے گا! اسی لیے کنز المدارس بورڈ پاکستان نے درسِ نظامی کے نصاب میں ابتدائی درجات سے ہی علوم قرآن پر مشمل کتب شامل کرنے کا ارادہ کیا ہے۔

## عملی اقدام:

اس نیک ارادے کو عملی جامہ پہنانے کے لیے دعوتِ اسلامی کی مرکزی مجلس شوریٰ کے رکن حاجی ابو ماجد محمد شاہد عطاری مدنی دام ظلہ سے رابطہ کیا گیا اور علومِ قر آن کے عنوان سے مختصر اور جامع کتاب تصنیف کروانے کی گزارش پیش کی گئی جس کو آپ نے قبول فرمایا۔ مصنف کا انتخاب:

رکن شوریٰ نے اس کتاب کی تصنیف کے لیے اسلامک ریسر چ سینٹر کے سینٹر محرر مولاناعبدالله نعیم صدیقی عطاری مدنی اور مولانامحد احمد امین عطاری مدنی کا انتخاب فرمایا۔ آغازے اختیام تک:

20 جولا ئی 2022 ہے اس کام کا آغاز ہوااور 21 ستمبر 2022 کو یہ کتاب اختقام پذیر ہوئی؛ جس میں درج ذیل باتوں کا خاص خیال رکھا گیا:

ہ کتاب کی تصنیف کے لیے ہیںیوں عربی، ار دو کتابوں، ریسر چ پیپرز اور مختلف ویب سائٹس کو پیشِ نظرر کھا گیا۔

بنیادی طور پریدایک نصابی کتاب ہے اس لیے شروع میں "ہدایات برائے اساتذہ"کے

عنوان سے اس کتاب کو پڑھانے والوں کے لیے ضروری ہدایات ذکر کی گئی ہیں۔ ·

🧆 کتاب 19 مضامین پر مشتمل ہے جو 19 اسباق کی صورت میں درج کیے گئے ہیں۔

اللہ کو نصابی لحاظ سے مفید تر بنانے کے لیے سبق کے آخر میں مشق بھی دی گئی ہے۔

آیات کا ترجمہ اعلی حضرت امام احمد رضاخان رحمهُ الله علیہ کے ترجمہ قر آن "کنز الایمان"
 شریف سے لیا گیا ہے۔

المي سنت حضرت علامه مولانا محمد المياس عطار قادرى المي سنت حضرت علامه مولانا محمد الهاس عطار قادرى المي ودرسى نام رضوى دامت بركاتُهمُ العاليه كالتجويز كرده نام "علم تفسير آسان لفظول مين "جبكه عربي ودرسى نام "اكتَّيْسِيدُ فِي عِلْمِ التَّفْسِيدُ "طع يايا ہے-

الله تاب کی شرعی تفتیش دار الا فتا اہلِ سنت کے سینئر متخصص مولانا محد ماجد رضاعطاری مدنی نے فرمائی ہے۔

پ کتاب کی مکمل تصنیف مولانا عبدالله نعیم صدیقی عطاری مدنی نے کی ہے جنہیں جمع مواد، تخار جج و تحقیقات وغیرہ میں مولانا محمد احمد امین عطاری مدنی کی معاونت حاصل رہی۔ اس کتاب کو ہر طرح کی اغلاط سے پاک رکھنے کے لیے با قاعدہ تین بار الگ الگ تین ماہر پروف ریڈرزسے پروف ریڈنگ کروائی گئی ہے؛ پھر بھی کوئی غلطی رہ جائے تو برائے کرم اسلامک ریسرچ سینٹر (المدینة العلمیة) کے E.mail ایڈریس پر ضرور مطلع فرمائیں۔

الله پاک اس کاوش کو شر فِ قبولیت عطا فرمائے اور مصنف و معاون کو دارین میں سر خ روئی نصیب کرے۔ آمین بجاہ النبی الامین صلی الله علیہ والہ وسلم

شعبه فيقى كتب

اسلامك ريسرچ سينثر (المدينة العلمية)

# م برایات برائے اساتذہ کھی

"علم تفیر آسان لفظوں میں" اپنے موضوع کی ابتدائی کتاب ہے؛ اس کتاب میں اصولِ تفیر کی بنیادی باتوں کو آسان انداز میں بیان کیا گیا ہے۔ اس کا مقصد طلبہ اور شاکقینِ قرآن کے لیے قرآن سمجھنے میں آسانی پیدا کرنا، بیدار مغزی سے قرآن مجید کا مطالعہ کرنے میں مد دکرنا اور علم تفیر کی اصطلاحات کو سمجھانا ہے۔

اس کتاب کی تدریس کے حوالے سے چند گزار شات پیش خدمت ہیں:

## سبق سے پہلے کرنے والے چھ کام:

1-اصول کی کوئی بھی کتاب سرسری پڑھانا مفید نہیں ہو تا اور قر آنِ پاک سے متعلق فن کی کتاب زیادہ اہمیت کی حامل ہے، لہذا کتاب کی تدریس وہ ماہر اور تجربہ کار استاذ محترم فرمائیں جواصولِ تفسیر کا مطالعہ رکھتے ہوں۔

2-سبق کی تیاری کے لیے « مناہل العرفان ازعلامہ عبد العظیم زر قانی « احسن البیان از علامہ فیض احمد اولیکی « علم القر آن از علامہ منظور احمد شاہ رحمةُ اللهِ علیم کامطالعہ معاون ثابت ہو گا۔

3- کلاس میں "تمام طلبہ کی ذہنی صلاحیت ایک جیسی نہیں ہوتی "، لہٰذا کتاب کی تدریس کے دوران اس نکتے کو پیشِ نظر رکھ کر تقریر تیار کی جائے۔

4- سبق سے پہلے طلبہ کوشوق دلانے کے لیے اس کی اہمیت ضرور بیان کی جائے۔

5-سبق کی تیاری کے بعد اور تدریس سے پہلے ان سوالوں کے جوابات ہوں توسبق پڑھا ہے:

🖘 كياآپ كومعلوم ہے آج كون ساسبق پڑھاناہے اور كتنا پڑھاناہے؟

🖛 کیا آپ سبق کا کم از کم تین مرتبه مطالعه کر چکے ہیں؟ پہلی بار خود سمجھنے کے لیے۔ دوسری بار سمجھانے کے لیے۔اور تیسری بار سبق کو آسانی سے سمجھانے کے لیے۔ 🖛 کیا آپنے آج کے سبق کی تمام اصطلاحات اور مشکل الفاظ کے معانی تلاش کر لیے ہیں؟ 🖛 کیا آپ سبق کی مثق اچھی طرح حل کر چکے ہیں؟

🖛 کیا آپ نے سبق پر ہونے والے ممکنہ سوالات اور ان کے جو ابات تیار کر لیے ہیں؟

میاآپ نے معاونت کے لیے بتائی گئیں تین کتابوں میں سے کم از کم کسی ایک کتاب

سے آج کے سبق کی بحث کامطالعہ کرلیاہے؟

🖛 کیاسبق کا کوئی مقام ایساتو نہیں جس پر آپ کوخو د تشنگی ہو؟

## سبق کے دوران کرنے والے آٹھ کام:

1- سبق میں آنے والی اصطلاحات اور طلبہ کی ذہنی صلاحیت کے مطابق مشکل الفاظ کے معانی ضرور بیان کر دیئے جائیں۔ نیز تقریر کے دوران اصطلاحات کو ان کے معانی کے ساتھ باربار دہر ایاجائے تا کہ کسی طالبِ علم کو دشواری نہ ہو۔

2-اصطلاحات کے معانی اور عد دی اشیاء طلبہ کوزبانی یاد کروائی جائیں۔

3- کسی سبق کا اسلوب سمجھنے میں طلبہ کے لیے مشکل ہو تو پہلے وہ اسلوب مثالوں سے سمجھایا جائے پھر سبق کی طرف توجہ کی جائے مثلاً ناسخ و منسوخ والے سبق سے پہلے تدریبی اصطلاح"اعتبار"، "لحاظ" یا"جهت "سمجھانے کی ضرورت پڑسکتی ہے۔

4- اسباق کو بورڈ پر نقشہ بناکر سمجھایا جائے تو آسانی سے سمجھ آ جا تاہے اور یادر کھنے میں بھی آسانی ہوتی ہے۔ لہذا جتنا ہو سکے اسباق کی تفہیم کے لیے بورڈ کا استعال کیا جائے؛ فن میں دلچیبی پیدا کرنے کے لیے مختلف اسباق رنگین کارڈ شیٹ پر دیدہ زیب انداز میں بصورت نقشه لکھواکر کلاس میں آویزاں بھی کروائے جاسکتے ہیں۔





- 6-جن دوچیزوں میں فرق بیان کیے گئے ہیں ان کی وجہِ فرق کوواضح کیا جائے۔
  - 7-حتَّى الامكان كوشش ہوكہ كتاب كى بحث پر زيادتی نہ كی جائے۔
- 8-سبق کا ایک سے زیادہ بار مطالعہ کروایا جائے اور تلفظ کی درستی پر بھی توجہ دی جائے۔ سبق کے بعد کرنے والے تین کام:
- 1-ہر سبق کی مشق لازمی حل کروائی جائے اور کوئی مثق حل کروائے بغیر اگلا سبق شروع نہ کروایا جائے۔ بعض مشقوں میں طلبہ کی جستجو بڑھانے کے لیے آسان خارجی سوالات بھی شامل کیے گئے ہیں استاذ محترم ان کے حل میں راہ نمائی فرمائیں۔
- 2- سبق سمجھانے کے بعد اس کا اِجرا بھی کروایا جائے مثلاً اسلوبِ قر آن والے سبق میں سور توں کا آغاز واختیام مصحف شریف سے د کھایا جائے۔
- 3-استاذ کی ذمہ داری سبق سمجھاناہے سبق کے لیے کیا گیاسارامطالعہ بیان کرنانہیں! ذاتی مطالعہ طلبہ کے سُوالات کے وقت بقدرِ ضرورت بیان کرناہی مفید ہو تاہے۔اس کے علاوہ بیان کرناہی مفید ہو تاہے۔اس کے علاوہ بیان کرنے سے طلبہ اصل سبق سے ہٹ کر دیگر ابحاث کی جانب متوجہ ہو جاتے ہیں۔



# علم تفير ﴿



# علم تفسير كي تعريف:

وہ علم جس میں احوالِ قرآن سے بحث کی جائے یعنی نزولِ قرآن، الفاظِ قرآن، معانی قرآن، ناسخ ومنسوخ وغیرہ۔(1)

#### وضاحت:

علمِ تفییر در حقیقت علومِ قرآن اور اس سے متعلق بہت سے مباحث کا مجموعہ ہے ؛ علمِ تفییر کی طرف بڑھنے سے پہلے اس کی ابتدائی چیزوں کا جاننا ضروری ہے تاکہ علومِ قرآن اور مباحثِ قرآن کو سمجھنے میں دشواری نہ ہو۔

# علمِ تفسير كاموضوع:

مذ کورہ احوال کی حیثیت سے قرآن پاک علم تفسیر کاموضوع ہے۔

#### غرض وغایت:

معانیِ قرآن کو سمجھنااور الله کی رسی کو تھام کر دنیاو آخر میں کامیاب ہونا۔

## واضع:

علمِ تفسیر الله اور اس کے رسول کاوضع کر دہ علم ہے۔

### ثمرات:

علمِ تفسير كى مدوسے عقائد ،احكامِ شرعيه ،اخلاقِ حسنه اور عمدہ نصيحتیں حاصل ہوتی ہیں۔

- وستور العلماء، 1 /444 منابل العرفان، ص 335 \_
- ◙ الا تقان في علوم القر آن، 2 / 1196 كشف الظنون، 1 / 427 ق. زبدة الا تقان، ص 25 -



المعلم ال

سيت:

علم تفسیر دینی علوم میں سے ہے بلکہ تمام دینی علوم کاسر دار ہے، کیونکہ تمام علوم قرآنِ حکیم سے ہی حاصل کیے جاتے ہیں اور علمِ تفسیر بذات خود قرآن کا علم ہے۔ فضارین

علمِ تفییر تمام علوم میں سب سے افضل، اعلیٰ اور عظمت والا ہے کہ ہر علم کی اہمیت اس کے موضوع کی اہمیت سے اجاگر ہوتی ہے اور علمِ تفییر کاموضوع سب سے بزرگ ترہے۔(۱) علم تفییر کی ضرورت وحاجت:

قرآنِ مجید کو سمجھنے، اس کی تعلیمات کو جاننے اور اس میں بیان کر دہ ہدایات کے مطابق زندگی گزار نے پر دنیاو آخرت میں کامیابی کا دار و مدار ہے جواللہ پاک کی توفیق سے ہی ممکن ہے؛ یعنی ایسانہیں ہو سکتا کہ کوئی شخص قرآن سمجھنے کے لیے عربی سیکھ لے، علوم عربیہ کا ماہر ہو جائے اور قرآن سمجھنے کا دعویٰ کرنے لگے بلکہ یہ چیزیں اس کے لیے بنیادی علوم کا کام دینے والی ہیں؛ اصل علم، ہدایت اور عقل و دانائی جس کا مخزن قرآن ہے اور یہ علم صرف اور صرف توفیقِ الہی سے ہی حاصل ہو سکتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ صحابہ کرام فصاحت و بلاغت کے ماہر اور مادری زبان عربی ہونے کے باوجود قرآن سمجھنے کے لیے بارگاہ رسالت میں حاضر ہوتے سے کیونکہ وہ بھی قرآن کی بہت سی با تیں از خود نہیں سمجھ پاتے تو رسالت میں حاضر ہوتے سے کیونکہ وہ بھی قرآن کی بہت سی با تیں از خود نہیں سمجھ پاتے تو رہائے۔

جب سورة بقره كى آيت نمبر 187 ﴿ وَكُلُوْ اوَ اللَّهِ رَبُوْ احَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْوَابِيفُ مِنَ الْخَيْطِ الْوَابِيفِ مِنَ الْفَجْرِ " ﴾ (2) ترجمه: "اور كھاؤ اور پيويہال تك كه تمهمارے ليے ظاہر ہوجائے الْخَيْطِ الْوَاسْوَ وَمِنَ الْفَجْرِ " ﴾ (2) ترجمه: "اور كھاؤ اور پيويہال تك كه تمهمارے ليے ظاہر ہوجائے • الْخَيْطِ الْوَاسْدِ فَي علوم القرآن ، 2/195 • ي د، القرة : 187 • ...

سفیدی کا ڈوراسیابی کے ڈورے سے پو پھٹ کر۔"نازل ہوئی جس میں سحری کا اختتامی وقت بیان فرمایا گیاہے تو صحابی رسول حضرت عَدِی بن حاتم رضی الله عنه نے کالی اور سفید رسی اپنے تکیہ کے نیچے رکھ لی اور خیال کیا کہ یہ سفید رسی کالی سے جد اہو جائے گی! ظاہر ہے قرآنی آیت کی بید مر اد نہیں تھی جو انہوں نے جھی اور رسیاں جدانہ ہوئیں؛ وہ صبحر سولُ الله صلی الله علیہ والہ وسلم کی بید مر اد نہیں تھی جو انہوں نے جھی اور رسیاں جدانہ ہوئیں؛ وہ صبحر سولُ الله صلی الله علیہ والہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے اور رات کی صورتِ حال بیان کی تو آپ نے اِر شاد فرمایا: یہاں کی خدمت میں مافید ڈورے سے دن کی سفیدی اور خَیْطُ الْاَسُود یعنی کالے ڈورے سے رات کی سفیدی اور خَیْطُ الْاَسُود یعنی کالے ڈورے سے رات کی سایہی مر اور ہے۔ (1)

یقیناً صحابۂ کِرام فہم و فراست اور عقل و دانائی میں ہم سے بہت بڑھ کر تھے جب ان حضرات کو قر آن سمجھنے کے لیے تفسیرِ قر آن کی ضرورت تھی تو ہم ان سے کئی گنازیادہ تفسیرِ قر آن کے محتاج ہیں۔



سُوال:علمِ تفسير كي تعريف بيان سيجيه اور وضاحت لكھيے۔

سُوال: علم تفسير كاموضوع اور غرض وغايت بيان سيجيے اور بتائيئ اس علم كاواضع كون ہے؟

سُوال:علمِ تفسیر کے فوائدو ثمرات لکھیےاور فضیلت بیان سیجیے۔

سُوال:علم تفسير كي حاجت وضرورت پر نوٹ لکھے۔

<sup>•</sup> بخارى، 1 /632، حديث: 1916\_

# سِنْ 2 قرآن پاک کا تعریف - استان پاک کا تعریف

# 20

# م آن پاک کی تعریف م

## قرآن کی تعریف:

هُوَ كَلَامُ اللهِ الْمُنَوَّلُ عَلَى نَبِيّهِ مُحَهَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ المُعْجِزُ بِلَفَظِهِ الْمُتَعَبَّدُ بِتِلَاوَتِهِ الْمَنْقُولُ إِلَيْنَا بِالتَّوَاتُرِ الْمَكْتُوبُ فِي الْمُصَاحِفِ مِنْ أَوَّلِ سُوْرَةِ الْفَاتِحَةِ إلى آخِي سُورَةِ النَّاسِ۔(1)

ترجمہ: قرآن الله کاکلام ہے جو اس کے نبی حضرت محمد صلی الله علیہ والہ وسلم پر نازل کیا گیا، اس کے الفاظ عاجز کرنے والے ہیں، اس کی تلاوت کرناعبادت ہے، وہ تواتر کے ساتھ نقل ہو تاہواہم تک پہنچااور سور وُفاتحہ سے سوروُناس تک مَصاحِف میں لکھا ہواہے۔

# "كلامُرالله"كي وضاح**ت:**

''کلام" الله پاک کی صفت ہے جو الفاظ، آواز، رکنے اور تھہرنے سے پاک ہے کیونکہ بیر چیزیں مخلوق کے کلام کے لیے ضروری ہیں اور خود مخلوق و حادِث ہیں جبکہ الله پاک کا کلام قدیم ہے جس طرح اس کی ذات قدیم ہے۔ (2)

قر آنِ عظیم جس کی ہم اپنی زبان سے تلاوت کرتے اور مَصاحِف میں لکھتے ہیں الله ہی کاکلام قدیم بلاصَوت (بغیر آواز) ہے اور ہمارا پڑھنالکھنا اور آواز حادِث<sup>(3)</sup> ہے یعنی ہمارا پڑھنا

- منابل العرفان، ص 19 تا 20-علوم القر آن الكريم، ص 10-
- قدیم کا معنی ہے وہ جو ہمیشہ ہے ہو ؛ الله تعالی کے حق میں قدیم کا معنی ہے وہ ذات جو ہمیشہ ہے موجود
   ہے اور اس کامعد وم ہونا محال ہے۔(المعتقد المستقد، ص76)
- حادث قدیم کی ضد ہے اس کا معنیٰ ہے فنا ہونے والا؛ جو ہمیشہ سے نہ ہو اور مجھی نہ مجھی ختم بھی ہو
   جائے وہ حادث ہے۔

حادِث ہے اور جو ہم نے پڑھا قدیم، ہمارالکھنا حادِث ہے اور جو ہم نے لکھا قدیم، ہماراسننا حادث ہے اور جو ہم نے ساقد يم، ہماراحفظ كرناحادث ہے اور جو ہم نے حفظ كيا قديم؛ يعنى مُتَجَلَّى قديم إورتَجَلَّى عادِث (1) (2)

الغرض قرآن الله كاكلام ہے كسى مخلوق؛ انسان، جن يافر شنة كاكلام نہيں ہے۔ "أَلْمُنَزَّلُ عَلَى نَبِيَّهِ مُحَمَّد"كي وضاحت:

الله یاک نے اشر ف المخلو قات حضرت انسان کی ہدایت کے لیے کئی انبیا اور رسولوں كو بهيجااوراينے ياك كلام پر مشتمل 104 مختلف كتابيں اور صحائف نازل كيے:

- 50 صحیفے حضرت شیث علیہ السلام پر نازل ہوئے۔
- 30 صحفے حضرت ادر ایس علیه التلام پر نازل ہوئے۔
- 10 صحفے حضرت ابراہیم علیہ التلام پر نازل ہوئے۔
- 10 صحیفے حضرت موسیٰ علیہ السلام پر تورات شریف اتر نے سے پہلے نازل ہوئے۔

چار برای کتابین نازل موسین:

1-"تورات" حضرت موسى عليه التلامير 2-"ز بور" حضرت داو دعليه التلامير

3-"انجيل" حضرت عيسلي عليه التلامير 4-" قر آن" حضرت محمه صلى الله عليه واله وسلم ير

"الْمُنَزَّلُ عَلَى نَبِيّهِ مُحَمَّد" عالله ياكى آخرى كتاب قرآن مجيدم ادب-

- مُتَعَجَلٌ يعني كلامِ البي، قديم ہے اور تَجَلّ يعني جمارا پر هنا، سننا، لكھنا، ياد كرنا يه سب حادِث ہے۔ (حاشيه بهار شريعت از المدينة العلمية ، 1 /10)
  - 🧿 المعتد المستند، ص 105 تا106 بهارِ شریعت، 1 / 8 تا 10 ـ
    - ابن حبان، 1 / 288، حدیث: 362۔





## بق قرآن پاک تریف - سنتی کی تریف

# "ٱلْمُعْجِزُبِكَفْظِهِ"كَى وضاحت:

الله پاک کے کلام پر دلالت کرنے والے قر آن کے الفاظ اپنی حسنِ ترتیب و تا ثیر، فصاحت و بلاغت، سابقہ و آیندہ ہونے والے واقعات کی خبر ول اور زبر دست راہ نما اصولوں پر مشتمل ہونے کی وجہ سے اس قدر کامل اور درست ہے کہ مخلوق میں سے کوئی مجھی اس جیسا ایک اور کلام نہیں لاسکتا۔ بالفاظ دیگر کسی فرشتے، انسان یا جن میں قر آن کی مثل لانے کی طاقت نہیں۔

## "ٱلْمُتَعَبَّدُ بِتِلاَوتِهِ"كَى وضاحت:

الله پاک کے کلام قرآنِ مجید کی تلاوت عبادت ہے، یہ نماز کی ادائیگی کا بنیادی رکن ہے اور نماز کے علاوہ قرآن کا پڑھنا حصولِ ثوابِ کا ذریعہ ہے۔

الله پاک کاوہ کلام جو حدیثِ قدسی<sup>(1)</sup> کی صورت میں موجو دہے قر آن نہیں۔

# "ٱلْمَنْقُولُ إِلَيْنَا بِالتَّوَاتُرِ" كَي وضاحت:

الله پاک کا کلام قرآنِ مجید رسولُ الله صلی الله علیه واله وسلم کے صحابۂ کِرام رضی الله عنهم کی بڑی تعداد نے روایت کیا اور ان کے بعد ہر طبقے میں اس قدر کثیر لوگ آگے پہنچاتے رہے جن کا جھوٹ پر اتفاق کرلینا ممکن ہی نہیں ہے ؛ یوں یہ قرآن ہم تک اسی طرح پہنچا جس طرح الله یاک نے اپنے رسول پر نازل فرمایا تھا۔ (2)

شاذ قراء تیں اور وہ آیات جو منسوخ ہونے کے بعد مصحف شریف میں موجو د نہیں وہ

قر آن نهیں۔<sup>(3)</sup>

- 🛚 سبق نمبر 4 صفحِه نمبر 22 پر "حدیث قدسی" کی تفصیل آرہی ہے۔
  - 💿 علوم القر آن الكريم، ص 11 \_ 🍮 \_\_\_ كشف الاسرار، 1 / 37 \_

# "ٱلْمَكُتُوْبُ فِي الْمَصَاحِفِ... الخ"ك وضاحت:

قر آن الله کا کلام ہے جس پر دلالت کرنے والے الفاظ سور توں اور آیتوں میں تقسیم ہو کر از ابتدا تاانتہا کتابی صورت میں لکھے ہوئے ہیں۔

#### خلاصة كلام:

قر آن الله کا کلام ہے جو اس نے اپنے نبی حضرت محمد صلی الله علیہ والہ وسلم پر نازل فرمایا یہ کسی مخلوق ؛ انسان، جن یافر شتے کا کلام نہیں ہے، نہ کسی میں اس کی مثل لانے کی طاقت ہے۔ حدیثِ قدسی قر آن نہیں، نہ ہی غیر متواتر قراء تیں قر آن ہیں بلکہ وہ آیتیں جو منسوخ ہونے کے بعد مصحف شریف میں موجو د نہیں وہ بھی قر آن کا حصہ نہیں۔



سُوال: قر آنِ پاک کی تعریف عربی میں بیان تیجیے اور اس کا سلیس ترجمہ اپنی کا پی پر لکھیے۔ سُوال: کلام، الله کی صفت ہے، اس میں ہمارے لیے کیاعقیدہ رکھناضر وری ہے؟ سُوال: کسی مخلوق کے لیے قر آن کی مثل بنانا کیوں ممکن نہیں؟ سُوال: لوگوں کی ہدایت کے لیے کتنے صحائف و کتب نازل ہوئیں اور کن کن پر ہوئیں؟ سُوال: تلاوت قر آن کی فضیلت پر کوئی دو حدیثیں تلاش کرے خوش خط کھیے۔ المعلم الغيرة سان لفظول ميس ١٨ ﴿ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِينَ اللَّهِ مِنْ اللَّهِي مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِي مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ الل

سبق 3

# 

# لفظ" قرآن "كى لغوى تحقيق:

لفظ" قرآن" درج ذیل تین کلمات سے مشتق مانا جاسکتا ہے: (1) قَرُن (2) قِرْعَاءَ ق (3) قَرْءِ

#### (1) قَرْن:

قُون کے معلیٰ ہیں "ملانا" اس اعتبار سے قر آن کو "قر آن" کہنے کی 3 وجوہات ہیں: قر آن کی سور تیں، آیات اور حروف ایک دوسرے سے ملے ہوئے ہیں۔

💠 قر آن میں موجو د حکمتیں اور احکام ایک دوسرے سے ملے ہوئے ہیں۔

🖚 قرآن کے کتاب اللہ ہونے پر دلائل ایک دوسرے سے ملے ہوئے ہیں۔(۱)

#### (2) قراءة:

لفظ قرآن "قراءة" كااسم مصدر (2) ہے، جیسے "اعظی" كااسم مصدر "عطاء" ہے۔ قرآن تو اءة" كامنى معنی ہيں " پڑھنا" چونكہ قرآن كو پڑھاجاتا ہے اس ليے يہ اسمِ مفعول كے معنی ميں كلامِ الهى كانام ہوگيا، جیسے لفظ "كتاب" لفظ "مكتوب" كے معنی ميں استعال ہوتا ہے۔

### (3) قامع:

قئء کے معنیٰ ہیں "جمع کرنا"اس اعتبار سے قر آن کو" قر آن"اس لیے کہا جا تا ہے کہ

🐧 تفير كبير، 2/253\_

وہ اسم جو کسی کام یاحر کت کانام ہو، جس کے حروف لفظاً اور نقتہ پر اُفعل ماضی کے حروف سے کم ہوں نیز جس میں کوئی حرف دوسرے حرف کے عوض نہ ہواسے اسم مصدر کہاجا تاہے، مثلاً عطاء، ثواب، وضو وغیرہ یہ سب اسم مصدر ہیں جبکہ قال اور عدۃ وغیرہ اسم مصدر نہیں ہیں۔



اس میں آیتیں اور سور تیں جمع ہیں۔<sup>(1)</sup>قر آن آسانی کتابوں کے تمام فوائد کا جامع ہے بلکہ بعض نے یہاں تک بیان کیا کہ قر آن تمام علوم کا جامع ہے۔<sup>(2)</sup>

فائدہ: الله پاک نے بیہ خوبصورت نام اپنے کلام کے ساتھ خاص فرمایا کہ عرب میں پہلے کبھی کسی کلام کو قر آن کہا گیانہ کسی کتاب کابیا نام ہوا۔(3)

# قرآن کے صفاتی نام:

قرآن پاک کی صفات، خصوصیات اور کمالات کے لحاظ سے اس کے کثیر نام ہیں ان میں سے 58 اسائے مبار کہ درج ذیل ہیں:

معلی	نام	معلی	نام
یاد دلانے والی کتاب	ذِكْر	پڑھی جانے والی کتاب	قرآن
ہدایت دینے والی کتاب	ھُدٰی	جمع کرنے والی کتاب	كِتَاب
حكمت والى كتاب	حِكْمَة	فیصله کرنے والی کتاب	فرُقَان
تحکم دینے والی کتاب	حُكُم	الله كاكلام	كَلَامُرالله
ظاہر کرنے والی کتاب	بَيَان	رسی	حَبْل
حكمت والى كتاب	حَكِيْم	سب سے اچھی کتاب	آحُسَنُ الْحَدِيث
فیصله کرنے والی کتاب	فَصْل	نصيحت والى كتاب	مَوْعِظَة
روح/ ایک جال فزاچیز	رُوْح	شفادینے والی کتاب	شِفَا

<sup>•</sup> تفسير كبير، 2/253-254-





<sup>🧿</sup> مفردات الفاظ القر آن،ص669 ـ

<sup>■</sup> الاتقان في علوم القرآن، 1 / 159 ـ

	1	
_	-	)

2	Vi	<u> </u>	V2
روشن بیان	تِبُيَان	رحمت والى كتاب	رَحْبَة
روشٰ کتاب	مُبِيُن	دل کی روشنیاں	بصائر
الله كالحكم	اَمْرُالله	انصاف	عَدُل
خوشخبري	بُشْرىٰ	ندادینےوالی کتاب	مُنَادِي
حكم يهنجإنا	بَلَاغ	كمالِ شرف والا	مَجِيْد
عزت والے صحفے	مُكَنَّامَة	صحفے	صُحُف
انعام	نِعْمَة	تارے یا ھے	نُجُوْم
امانت دار یا محافظ	مُهَيْبِن	خوشنجری دینے والی کتاب	بَشِيۡر
حکایات	قَصَص	واضح دليل	بُرْهَان
ڈرسنانے والی کتاب	نَذِيْر	سچی بات	حَقّ
عظمت والى كتاب	عَظِيْم	عزت والى كتاب	كَرِيْم
بلندى	عَلِي	بر کت والی کتاب	مُبَارَك
بر می خبر	نَبَأْعَظِيْم	فيصله كى بات	قَوْلٌ فَصْل
وحی	وَحْي	عربی کتاب	عَرَبِي
نفيحت	تَنْرِكرَة	عمده کلام	عَجَب
سچی بات	صِدُق	مضبوط گره	عُرُوَةُ الْوُثُقِي
راہ د کھانے والی	2014	سیدهاراسته د کھانے	
والى كتاب	هَادِي	والى كتاب	صِرَاطٌ مُسْتَقِيْم



اسائے قرآن	(3	مبق

پاک والے صحفے	مُطَهَّرَة	بلندى والے صحفے	مَرْفُوْعَة
چڪ ياروشني دينے	نۇر	تھوڑی تھوڑی نازل	تَنْزِيْل
والی کتاب		ہونے والی کتاب	
قائمُ رہنے والی کتاب /	قَيِّم	بخته،مضبوط، حکمت	مُخْكَم
عدل والی کتاب بار بار نازل ہونے		مجمری کتاب غالب/بے مثل/	
بارباری، ریاس (۱) والی کتاب <sup>(۱)</sup>	مَثَانِ	عزت والي كتاب	عَزِيْز



مشق

سُوال:قَنْ ن کے معنیٰ اور اس اعتبار سے قر آن کی وجہ تسمیہ بیان کیجیے۔ سُوال:اسمِ مصدر کی تعریف ککھیے، نیز قر آن اگر اسمِ مصدر ہو تواس کے معنیٰ کیا ہوں گے؟ سُوال:قَنْء کے معنیٰ اور اس اعتبار سے قر آن کی وجہ تسمیہ بیان کیجیے۔ سُوال: قر آن کے کوئی 10 صفاتی نام معنیٰ کے ساتھ یاد کر کے تحریر کیجیے۔



<sup>•</sup> تفير كبير، 1 /260 تا 265-الاتقان في علوم القرآن، 1 /159 تا 164 البربان في علوم القرآن • القرآن • البربان في علوم القرآن • 1 /159 تا 343 تا 92 تفير نعيمي، 1 /89 تا 91 - كنز الايمان -

المعلق المسترة من الفظول مين ٢٢ - مين قد سي قد سي المسترة على المسترة المان لفظول مين المسترة المسترة

## سبق4



## حدیثِ قدسی کی تعریف:

هُوَمَا أَضَافَهُ النَّبِيُّ إِلَى اللهِ تَعَالَى

یعنی وہ حدیث جس کی نسبت رسولُ الله صلی الله علیه واله وسلم الله پاک کی طرف فرمائیں۔ حدیثِ قُدُسی کو" حدیثِ الٰہی "اور" حدیثِ ربَّانی "بھی کہاجا سکتاہے۔(1)

## حدیثِ قدس کی خبر معلوم کرنے کاطریقہ:

جس حدیث کی سند میں راوی مندر جہ ذیل جملے کے وہ حدیثِ قد سی ہوتی ہے:

💸 قَالَ رَسُولُ اللهِ فِيُمَا يَرُوِيُهِ عَنْ رَبِّهِ

یعنی رسول الله نے فرمایا اس بارے میں جو آپ اپنے پروَردِ گار سے روایت فرماتے ہیں...۔

💠 قَالَ رَسُولُ اللهِ قَالَ تَعَالَى

یعنی رسولُ الله نے فرمایا کہ الله تعالیٰ کا فرمان ہے...۔

💝 قَالَ رَسُوْلُ اللهِ يَقُوْلُ تَعَالَى

یعنی رسولُ الله نے فرمایا کہ الله پاک فرما تاہے...۔

حديثِ قُدُسى اور قر آن ميں فرق:

حدیثِ قُدُسی اور قرآن پاک دونوں ہی الله پاک کا کلام ہیں، لیکن ان کے درمیان

• عدة القاري، 8 / 11، تحت الحديث: 1894 -





چند طرح سے اہم فرق بھی ہے؛ ذیل میں ایسے آٹھ فرق بیان کیے جارہے ہیں ملاحظہ کیجیے:

حديث ِقدس	قر آن مجید
معنیٰ الله کی طرف سے ہیں اور الفاظ	
رسولُ الله کی طرف سے۔(۱)	لفظ اور معنیٰ دونوں اللہ کی طرف سے ہیں۔
روایت بالمعنیٰ جائز ہے۔ <sup>(3)</sup>	روايت بالمعنیٰ <sup>(2)</sup> جائز نہيں۔
اس کے ساتھ نماز درست نہیں۔	اس کے ساتھ نماز درست ہے۔
تلاوت عبادت نهیں اور ثواب اسی طرح	تلاوت عبادت ہے اور قاری کو ہر حرف
ہو گاجیسادیگراعمال میں ہو تاہے۔ <sup>(4)</sup>	کے بدلے دس نیکیاں ملیں گی۔
بے وضواور بے عنسل کااس کو حچونااور	بے وضو کو اس کا حچونا حرام ہے اور بے
پڙ هنادونوں جائز ہيں۔ <sup>(5)</sup>	عنسل کا تلاوت کرنا بھی حرام ہے۔
روایت کامتواتر ہوناضر وری نہیں۔	الفاظ ومعنی دونوں کی روایت متواتر ہے۔
صیح،ضعیف بلکه موضوع بھی ہوسکتی ہیں۔	صحت یقینی ہے اور تحریف و تبدیلی سے
ي، صغيف بلكه موضوع على هو على هيل-	محفوظ ہے۔
کتبِ احادیث میں بکھری ہوئی ہیں۔	پوراکاپورامصحف شریف میں موجو دہے۔

- تیسیر مصطلح الحدیث، ص94۔
- جس میں راوی حدیث کے اصل الفاظ کی جگہ اس کے مفہوم کو اپنے لفظوں میں بیان کرے۔
  - ⊙ منابل العرفان، ص 42\_ ف وليل الفالحين، 1 / 173\_
    - وليل الفالحين، 1 / 173\_
    - تيسير مصطلح الحديث، ص94-





المع تغير آسان لفظوں ميں

مشق

سُوال: حديثِ رَبَّاني كي تعريف تيجيهـ

سُوال: حدیثِ الٰہی کوراوی کن الفاظ سے روایت کرتے ہیں؟

مُوال: قر آنِ مجیداور حدیثِ قد ُسی کے در میان فرق بتائے۔

سُوال: درجِ ذیل اصطلاحات کی وضاحت کیجیے:

\*سند \*راوی \*تحریف

«صحیح «ضعیف «موضوع



# سبق 5



وحي

### وحي كامعني:

و کی کا لفظ چھ معانی کے لیے آتا ہے: (1) اُلِا شَارَة لَعِنی اشارہ کرنا (2) اَلْکِتَابَة لِعِنی لَکُسَالَة لِعِنی اَلْمُ اللَّهِ اَلْمُ اللَّهِ اَلْمُ اللَّهِ اَلْمُ اللَّهُ اِللَّهُ اللَّهُ اللْ

## وحی کی تعریف:

هُوَ كَلَامُ اللهِ الْمُنَزَّلُ عَلَى نَبِيٍّ مِّنْ أَنْبِيَائِهِ - (2) يعنى الله ياك كاوه كلام جو سى نبى پر نازل موامو ـ

## وحی کی اقسام:

انبیائے کِرام علیم السّلاۃ والسّلام کے حق میں وحی کی درج ذیل تین قسمیں ہیں: (1) بغیر کسی واسطے کے اللّٰہ یاک کا قدیم کلام سننا، مثلاً پیارے آ قاصلی الله علیه والہ وسلم نے

شب مِعراج كلامٍ دِل نَواز سِنْ كَاشَرَ ف پايا-

(2) فَرِشتے کے ذریعے الله پاک کاکلام آنا، مثلاً قر آنِ مجید کی اکثر آیات۔

(3) انبیائے کرام کے دلوں میں معانی ڈالنا، جیسا کہ رسولُ الله نے فرمایا: إِنَّ دُوْمَ الْقُدُسِ نَفَتَ فَیْ دُوْعِیْ (3) نفتی جریل امین علیه التلام نے میرے دل میں القافر مایا۔ (4)

وحی کی صور تیں:

انبیائے کِرام کی طرف سات طریقوں سے وحی آیا کرتی تھی:

• عدة القارى، 1 / 37 - • عدة القارى، 1 / 37 - • شرح النة ، 7 / 330، حديث: 4007-

🤷 عمدة القاري، 1 /74، تحت الحديث: 2 ـ





- وحی
- (1)خواب میں وحی ہو، جیسے حضرت ابراہیم علیہ السلام کوخواب میں بیٹے کی قربانی کا حکم ہوا۔
  - (2) گھنٹی کی آواز جیسی آواز ہو،وحی کی پیہ قشم سب سے سخت ہواکرتی تھی۔
    - (3) دل میں القاہو۔
- (4) فِرِشته سی مرد کی شکل میں وحی لے کر آئے، جیسے حضرتِ جبریلِ امین علیه السلام حضرتِ دِ حيه كلبي رضي اللهُ عنه كي صورت ميں حاضرِ بار گاه ہوتے۔
- (5) حضرت جبريل امين عليه السلام اين اصل صورت ميس حاضر مول كه ان كے جيم سوبازو ہوتے جن سے یا قوت اور موتی جھڑتے۔
- (6) الله ياك كاكلام قديم سنين، خواه بيداري مين موجيساكه كوه طور پر حضرت موسى عليه اللام نے ملاحظہ فرمایا، یا خواب میں جیسا کہ حدیث شریف میں ہے: أَتَانِي رَبِّ فِي أَحْسَن صُوْرَةٍ... قَقَالَ فِينَمَ يَخْتَصِمُ الْمَلاُّ الْأَعْلِى؟ (١) يعنى ميرے پروردگارنے مجھ پر بہترين ججلى فرمانى، پھر یو چھاملاءِ اعلیٰ (مقرب فرشتے) کس بارے میں بحث کر رہے ہیں؟
- (7) حضرت إسرافیل علیه البلام وحی لے کر حاضر ہوں، حبیبا کہ آپ تین سال تک پیارے آ قا صلی الله علیه واله وسلم کی بارگاه میں وحی لانے کی خدمت پر مامور تھے، پھر یہ خدمت حضرت جبر مل امین علیه السلام کے سپر دکر دی گئ\_(2)

## وى كى كيفيات:

وحی کا نُزول بہت عظیم معاملہ ہے جس کی وجہ سے انسان رحمانی اُجالوں سے جاملتا ہے اور یہ خوبی الله یاک اپنے ان بر گزیدہ ہستیوں میں پیدا فرمادیتاہے جن کو اِس شَرف سے

- ترنزی، 5 / 159، حدیث: 3245۔
- عدة القارى، 1 /74 تا 75، تحت الحديث: 2-الروض الانف، 1 / 401 تا 402-





نواز تاہے؛ نُزولِ وحی کے وقت شدید مشقت کاسامناہو تاہے جے بر داشت کرناکسی بھی عام بَشَر کے بس کی بات نہیں۔ ذیل میں ان کیفیات کا بیان کیا جارہاہے جو نُزول وحی کے وقت رسولُ الله صلى الله عليه واله وسلم يرطاري مهو اكر تي تحيين:

💠 جب وحی نازل ہوتی توسخت ٹھنڈ کے موسم میں بھی پیشانی پر پسینا آنے لگتا۔ 🗥

🕸 نُزولِ وحی کے وقت چپر ہمبار کہ کے پاس مکھی کی جھنبھناہٹ جیسی آ واز سنائی دیتی۔ 🗅

💠 وحی نازل ہوتے وقت آپ کا جسم مبارک بہت زیادہ وزنی ہوجا تا۔<sup>(3)</sup>

💠 اگر سواری کی حالت میں وحی آتی توسواری کا جانور اس کا بوجھ بر داشت نہ کریا تا اور بیٹھ جاتا؛اس میں حرکت کرنے کی بالکل طاقت ندر ہتی۔<sup>(4)</sup>



سوال:وحی کے لغوی معانی بیان تیجیے۔

سوال:وحی کی تعریف عربی میں یاد تیجیے اور اپنی کا پی پر اس کاخوش خطرتر جمہ لکھیے۔

سوال: وحي كي اقسام بيان تيجيه ـ

سوال:وحی کی سات صور توں کے بارے میں بتائے کون سی صورت کس قسم کے تحت ہوگی؟ سوال: بوقت وحی پیارے آ قاصلی الله علیه واله وسلم کی کیفیات پرروشنی ڈالیے۔

- - 3 بخارى، 3 / 208، جدیث: 4592۔
- ◘ مند احمد، 9/430، حديث: 24922 تفيير طبري، 12 / 281، تحت الآية: 5 علوم القرآن الكريم، ص 21\_





المعلم تغير آسان لفظوں ميں

# سبق 6



نُزول قرآن

# نزول قرآن كامعنى:

قر آن کالوحِ محفوظ اور آسانِ دنیا پر نازل ہونا اور حقیقی الفاظ کے ساتھ رسولُ الله

صلى الله عليه وأله وسلم كى طرف اترنا\_(1)

# نُزولِ قرآن كى تعداد:

قرآن مجيد كانزول تين مرتبه موا:

پہلانزول: لوحِ محفوظ کی طرف ایک ساتھ پورا قرآن نازل ہوا؛ چونکہ لوحِ محفوظ کی تخلیق کی محکمت یہی ہے کہ اس میں ہر شے لکھ دی جائے (2) اور قرآن کا معاملہ اس کا کنات میں سب سے آہم ہے۔ چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿بَلْهُوَقُواْنُ مَّجِينًا ﴿ فِأَنْوَجِ مَّحُفُوظٍ ﴿ )

ترجمه: بلكه وه كمال شرف والا قرآن ہے لوحِ محفوظ میں۔

دوسر انزول: شبِ قدر میں لوحِ محفوظ سے آسان دنیا کی طرف ایک ساتھ ہی پورا قرآن نازل ہوا؛ تاکہ آسان پر رہنے والے فَرشتے قرآن اور صاحبِ قرآن لیعنی رسولُ الله صلی الله علیه واله وسلم کی عظمت و شان سے واقف ہو جائیں، (4) جیسا کہ ان تین آیات سے معلوم ہو تاہے:

# (1) ﴿شَهُمُ مَامَضَانَ الَّذِي فَانْدِلَ فِيْدِ الْقُرْانُ ﴾ (5)

ترجمه:رمضان کامهینهجس میں قر آن اترا۔

- ◘ \_\_منابل العرفان، ص36 \_ ۗ \_\_منابل العرفان، ص37 \_ ق \_\_ پ30، البروج: 21-22 \_
  - المرشد الوجيز، ص 24 ● پ2، البقرة: 185 -





المعم الفيرة مان لفظول مين ٢٩ ﴿ وَلِي قُرِ آنَ ﴿ وَكُلِّ مِنْ مَانَ لَفَظُول مِينَ ﴾ ٢٩ ﴿ وَإِنَّ الْمُؤْمِنِ مِنْ الْمُؤْمِنِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِينِ اللَّهِ مِنْ اللَّ

## (2)﴿إِنَّا آنُزَلُنُهُ فِأَلَيْكَةٍ مُّلْرَكَةٍ ﴾ (2)

ترجمہ: بے شک ہم نے اُسے برکت والی رات میں اُتارا۔

(3)﴿ إِنَّا آنُرَلْنُهُ فِي لَيُلَةِ الْقَدْمِ فَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّذِي اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّذِي اللَّهُ ا

ترجمہ: بے شک ہم نے اسے شبِ قدر میں اتارا۔

تیسر انزول: آسانِ دنیاسے قلبِ مصطفے کی طرف کم وہیش 23سال کے عرصے میں ضرورت کے مطابق تھوڑا تھوڑانازل ہو تارہا تا کہ الله پاک کی عنایات کا ظہور ہو تارہے، شرعی احکام کا آہتہ آہتہ نفاذ ہواور اُمَّت پر کسی قسم کی دُشواری نہ ہو۔ جیسا کہ ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَقُنْ إِنَّا فَرَقْنُهُ لِتَقْمَ اَ لَا عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثِوَّ نَزَّلُنُهُ تَنْزِيُلًّا ﴿ (3)

ترجمہ:اور قر آن ہم نے جداجدا کرکے اتارا کہ تم اسے لوگوں پر تھہر کھم کر پڑھواور ہم نے اسے بتدر تکےرہ رہ کراتارا۔

ایک اور مقام پر ار شاد فرمایا:

ترجمہ: اُسے روح الامین لے کر اُتراتمہارے دل پر کہ تم ڈرسناؤروشن عربی زبان میں۔(5) مُتَعَدِّد و نُرُول کی مُشُتَرَ کہ حکمت:

قرآن پاک کے اس کثرتِ نُزول لینی پہلے لوحِ محفوظ، پھر آسانِ دنیا اور پھر قلبِ مصطفا پر نازل فرمانے میں بیہ حکمت ہے کہ قرآن سے ہر قسم کے شکوک وشبہات کی نفی ہو جائے اور مسلمانوں کے ایمان کی پنجنگی اور اعتماد کی زیادتی ہو کیونکہ جو کلام کئی دستاویزات

- پ 25، الدخان: 3- پ 30، القدر: 1- پ 15، بنی اسرائیل: 106-
  - ◘ \_ بي 19، الشعراء: 193 تا 195\_ ق منابل العرفان، ص 37 تا 40 مخصاً \_



میں ہواس کی صحت بڑھ جاتی ہے اور تمام شکوک و شبہات دور ہو جاتے ہیں، نیز سمجھ دار شخص اس کو درست تسلیم کرلیتا ہے۔(۱)

\*\*

سُوال: نزولِ قرآن کامعنیٰ بیان کیجیے اور بتایئے متعد دنزول میں کیا حکمت تھی؟ سُوال: قرآن کے تین بارنزول میں سے ہر ایک کی ایک ایک حکمت بتائے۔ سُوال: نزولِ قرآن والی آیات اپنی کا بی پرخوش خط تحریر کیجیے۔

<sup>🐽</sup> منابل العرفان، ص39 🕳

#### سبق 7 حفاظتِ قرآن



## حفاظتِ قرآن کے معنی:

الله پاک نے قرآن پاک کو ہر قسم کے رد وبدل اور کسی بھی حرف و نقطہ کی کی بیشی سے محفوظ رکھا ہے؛ اگر پوری دنیا بھی اس کے بدلنے پر جمع ہوجائے تو کامیاب نہیں ہو سکتی۔

## حفاظتِ قرآن کی صور تیں:

الله پاک نے اپنی قدرت سے قر آنِ پاک کو محفوظ فرمایا، اس کی چند ظاہری صور تیں ملاحظہ کیجے:

- 💠 قر آن کو معجز ہ بنایا کہ کسی انسان کا کلام اس میں شامل ہی نہ ہوسکے۔
- 💠 قر آن کو مُقاسَلِے سے محفوظ فرمایا تا کہ کوئی اس جیساکلام بنانے پر قادِر نہ ہو۔
- ہ ساری مخلوق کو اس کے نیست ونابُود اور ختم کرنے سے عاجِز کر دیا کہ گفّار پکے دشمن ہونے کے باوجوداس کتاب کومٹانے سے عاجز ہیں۔<sup>(1)</sup>
- ہ اُمَّت کے لیے اس کا یاد کرنا آسان فرمادیا تا کہ مَصاحف کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کے سینوں میں بھی محفوظ رہے۔
- ا مختلف عُلوم مثلاً علم تجوید، علم قراءت اور علم تفسیر وغیرہ کے ذریعے قرآن کے لفظ لفظ بلکہ زبرزیر تک کو محفوظ فرمایا۔ (2)
  - 🕛 تفسير خازن، پ14، سورة الحجر، تحت الآية: 95/3،9-
    - 🎱 تفسير نعيمي، 1 /12 تا 13 ماخو ذاً۔





# قرآن میں شک کرنے والے کا حکم:

جو شخص قر آن میں کسی بھی قسم کی کی زیادتی، ردوبدل یاکسی بھی طرح کی چھیڑ چھاڑ کا یقین رکھے یااس کا شبہ جانے کا فرومر تدہے کہ وہ صراحتاً قر آنِ عظیم کو جھٹلارہاہے۔ (۱) ارشادِ باری تعالیٰ ہے:﴿إِنَّالَتُ مُنَالِّ مُرَوَا ثَالَةً لَمُخْفِظُونَ۞﴾ (2) ترجمہ: بے شک ہم نے اتاراہے یہ قر آن اور بے شک ہم خوداس کے تگہبان ہیں۔



سُوال:حفاظتِ قرآن ہے کیامرادہے؟

سُوال: حفاظتِ قرآن کی کوئی ایک صورت بیان میجیے۔

سُوال: قرآن میں شک کرنے والا کس آیت کو جھٹلانے والاہے؟ آیت اور ترجمہ بیان کیجیے۔

<sup>2-</sup>پ14،الحجر:9-



<sup>•</sup> قاويٰ رضويهِ،14 /259\_

علم تغیر آسان لفظوں میں ۳۳ سبق 8 جمیح قر آن کے

# سبق8



# جعِ قرآن كامعنى:

جمع سے مر اد کسی بکھری ہوئی چیز کو یکجا کر دینا؛ جمع قر آن کا معنیٰ ہو گا کہ مکمل قر آن کو لوحِ محفوظ کی ترتیب کے مطابق حفظ و کتابت کی صورت میں ایک جگہ جمع کر دینا۔

# جعِ قرآن کی قسمیں:

جعِ قرآن کی دوقتمیں ہیں:

(1) بصورتِ حفظ جمع كرنا (2) بصورتِ كتابت جمع كرنا

#### (1) بصورت حفظ جمع كرنا:

کلام الہی بصورتِ حفظ دورِ رسالت میں جمع ہو چکا تھا؛ جب جب قر آنِ پاک کا نُزول ہو تا نبی کریم صلی الله علیہ والہ وسلم اس کو اپنے سینے میں محفوظ فرمالیتے اور پھر صحابہ کرام علیم الرضوان کے سامنے کھہر کھبر کر قراءت فرماتے تاکہ وہ حضرات بھی قر آنِ کریم یاد کرلیں۔(1)

صحابہ کرام قرآن پاک حفظ کرنے کے لیے بہت اہتمام کرتے اور جنہیں زیادہ قرآن حفظ ہو تاوہ بہت خوشی کا اظہار کیا کرتے سے ؛ یہی وجہ ہے کہ زمانۂ رسالت میں ہی کثیر صحابہ کے سینے قرآن کے خزینے بن چکے تھے اور ایک بڑی تعداد قرآن پاک حفظ کر چکی تھی۔ (2) حفظ قرآن کا یہ سلسلہ دورِ رسالت سے اب تک چلتا آرہا ہے اور شروع سے اب

<sup>🧿</sup> منابل العرفان، ص174 \_





<sup>🐽</sup> تفسير بيضاوي، پ15، بني اسرائيل، تحت الآية: 471/3، 106-

تک ہر زمانے میں بہت بڑی تعداد حفاظِ قر آن کی موجو دہوتی ہے؛اس میں عنایتِ الٰہی کا کمال میہ ہے کہ شروع شروع میں جو قرآن حفاظ کو یاد تھا آج بھی وہی قرآن حفاظ کے سینوں میں محفوظ ہے۔

#### (2) بصورت كتابت جمع كرنا:

اہلِ عرب کے مضبوط حافظے اور اشیائے کتابت (لکھنے والی چیزوں) کی کمی کے باعث اکثر صحابۂ کِرام قرآنِ پاک کو حفظ کر کے ہی جمع کیا کرتے تھے، البتہ پیارے آقاصلی الله علیہ والہ وہلم نے اپنی ظاہر کی حیات میں کتابت آگے چل کر نے اپنی ظاہر کی حیات میں کتابت آگے چل کر قرآنِ پاک کو ایک مصحف کی شکل میں جمع کرنے کی بنیاد بن۔ جمعِ قرآن کی اس صورت کو تین مراحل میں بیان کیاجارہاہے ملاحظہ کیجے:

#### يهلامر حله:

بصورتِ کتابت جمعِ قر آن کا پہلا مر حلہ دورِ رسالت ہی ہے ؟ (۱) حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ والہ وسلم نے کئی صحابہ کو وحیِ اللہی لکھنے پر مقرر فرمایا تھا جیسے جیسے وحی آتی آپ ان حضرات کو لکھوا دیتے اور اس آیت یاسورت کا مقام بھی ارشاد فرما دیتے یوں دورِ رسالت میں ہی پورا قر آن لکھا جاچکا تھا۔ لیکن قر آنِ پاک کے یہ صحائف ایک جگہ جمع نہیں کیے گئے تھے بلکہ مختلف صحابہ کرام کے پاس موجو دتھے۔

### كاتبين وحى:

کتابتِ وحی کے لیے صحابہ کرام کی ایک جماعت مقرر کی گئی تھی جو" کا تبینِ بار گاہِ رسالت"

<sup>👲</sup> فتح الباري، 10 / 11، حديث: 4988\_

٣٥ - سبق 8 جميع قرآن

کے نام سے جانی جاتی ہے ؟ ان میں سے 12 مشہور کا تبین کے نام یہ ہیں:

2-حضرت عمر فاروق اعظم رضى اللهُ عنه 1-حضرت ابو بكر صديق رضى اللهُ عنه

3-حضرت عثمان غنى رضى الله ُعنه 4-حضرت على المرتضىٰ رضى اللهُ عنه

5-حضرت زبير بن عوام رضى اللهُ عنه 6-حضرت زيد بن ثابت رضي الله عنه

7-حضرت أني بن كعب رضى اللهُ عنه 8-حضرت امير معاويه رضى اللهُ عنه

10-حضرت عبد الله بن أزْ قم رضي الله عنه 9- حضرت مُغَيْرُه بن شعبه رضي اللهُ عنه

12 - حضرت عامر بن فَهُيْرَ درضي اللهُ عنه <sup>(1)</sup> 11-حضرت ثابت بن قبيش رضي اللهُ عنه

#### اشائے كتابت:

کا تبینِ وحی نے قر آن لکھنے کے لیے جن چیزوں کا انتخاب فرمایاوہ اپنے زمانے کے لحاظ ہے نہایت مناسب اور یائیدار تھیں؛ یہی وجہ ہے کہ جب جمعِ قر آن کا دوسر امر حلہ شروع ہوا تو 23 برس پہلے املا کروائی ہوئی تحریریں بھی دریافت ہو گئیں! احادیث مبارکہ میں اشیائے کتابت کے درج ذیل نام ملتے ہیں:

آ<u>دی</u>ٰم: وہ چمڑاجو دباغت کے بعد باریک کھالوں سے بنایاجا تاہے۔

لِخَاف: لَخْفَة كَى جَمع ہے یعنی پتھركى بنى ہوئى ايك خاص قسم كى چوڑى اور سفيد تختی۔

سیف: اونٹ یا بکری کے مونڈھے کے پاس کی وہ ہڈی جو خاص انداز سے تراش کر نکالنے سے بڑی پلیٹ کی طرح بن جاتی ہے۔

عَسِیْب: کھجور کی شاخوں میں نے سے ملاہواکشادہ حصہ جسے شاخ سے جداکر کے خشک کر لیا

جاتاہے اور اس کے ٹکڑے لکھنے کے کام آتے ہیں۔

💿 السيرة الحلسة ، 3 / 457 تا 458 ، ملتقطأ ـ

آفتاب: اونٹ کے کجاوے کے چوڑے اور پتلے شختے جو زیادہ استعال ہونے کی وجہ سے صاف اور چینے ہوجاتے ہیں اور لکھنے کے کام آسکتے ہیں۔

رِقاع: چرمی پارچوں اور کاغذیا ہے کے مکروں کو کہتے ہیں یہ بھی کتابت کے لیے استعمال ہوتے تھے۔(1)

#### دوسرام حله:

جمعِ قرآن کا دوسرامر حلہ مسلمانوں کے پہلے خلیفہ حضرتِ ابو بکر صدیق رض اللہ عنہ کا دورِ خلافت ہے؛ پہلے مرحلے میں اگرچہ قرآن پاک لکھا جاچکا تھا مگر اس کے صحفے ایک جگہ جمع نہیں کیے گئے تھے بلکہ مختلف صحابہ کِرام کے پاس موجو دتھے اور جمعِ قرآن صرف حفاظ صحابہ کِرام کے سینوں میں تھا؛اب ان صحفوں کوایک جگہ جمع کرنے کی ضرورت تھی۔

#### دوسرے مرحلے کابنیادی سبب:

رسولُ الله صلی الله علیہ والہ وسلم کے وصالِ ظاہری کے بعد کئی فتنوں نے سر اٹھایا ان ہی میں سے ایک خطر ناک فتنہ مُسَنِّلِمَہ گذَّ اب کا ہے جس نے الله کے آخری نبی کی مبارک زندگی میں ہی نبوت کا دعویٰ کر دیا تھا، حضور کے پر دہ فرمانے کے بعد اسے مزید موقع مل گیا؛ اس کو ختم کرنے کے لیے جنگِ یَمامہ ہوئی جس میں سینکڑوں حفاظ صحابہ کِرام شہید ہوئے!

حفاظ صحابہ کی شہادت نے بڑے بڑے صحابہ کرام کو چو نکا دیا اور بصورتِ کتابت جمع قرآن کو ضروری سمجھا گیا، لہذا خلافتِ راشدہ کی نگرانی میں ہی جمعِ قرآن کا دوسرا مرحلہ شروع ہوا۔(2)

<sup>•</sup> الاتقان في علوم القرآن، 1 / 185 تا186 – تدوين قرآن، ص 61 تا66 \_

<sup>🧿</sup> بخارى، 3/398، حديث: 4986ماخو ذاً ـ

#### جع قرآن کی صورت:

حضرت ابو بکر صدیق رضی الله عند نے حضرت عمر فاروق اور حضرت زید بن ثابت رضی الله عنها کو جمع قر آن کا حکم فرما یا اور انہیں ہدایت فرمائی کہ آپ دونوں مسجد کے دروازے پر بیٹے جائیں اور کسی بھی آیت کو جمع کرنے سے پہلے کم از کم دو گواہیاں لاز می لیں! (۱) انہوں نے اس عظیم منصوبے کو اپنے ذمے لیا اور نہایت محنت کے ساتھ جمعِ قر آن کے لیے مشغول رہے؛ حفاظ صحابة کرام کے ساتھ ساتھ مختلف صحفوں میں درج قر آن کو بھی جمع کیا بالآخر زمانه رسالت میں مرتب شدہ سورتوں اور آیات پر مشتمل صحائف ایک جگہ اکھے ہوگئے۔ (2)

قرآنی آیات اور سور توں پر مشتمل بیہ صحائف حضرت ابو بکر صدیق رضی الله عنه کے پاس محفوظ رہے، آپ کے بعد حضرت عمر فاروق اعظم رضی الله عنه اور پھر ام المؤمنین حضرت حفصه رضی الله عنهانے ان کی حفاظت فرمائی، بعد ازاں حضرتِ عثمانِ غنی رضی الله عنه نے ان صحائف کی روشنی میں مصحف تیار فرمایا۔(3)

### جمع صديقي كي خصوصيات:

آیاتِ قرآنیه کی تحقیق و تفتیش اور تلاش و جستجومیں درج ذیل باتیں ملحوظ رکھی گئیں:

دورِ رسالت کا کتابت شدہ قرآن مختلف چیزوں پر بکھر اہوا تھا اسے یکجا کر کے پیشِ نظر
رکھا؛ یہ وہ اصل تھی جسے خو درسول الله صلی الله علیہ والہ وسلم نے املا کرایا تھا اور حضرت زید
رضی الله عنہ کی روایت کے مطابق املاکے بعد پڑھواکر سنا بھی تھا بلکہ جہاں اصلاح کی ضرورت

- 💿 كنزالعمال،الجزءالثاني، 1 / 243، حديث: 4753
- 🥏 قاويٰ رضويهِ،26 / 451 تدوين قر آن، ص92 -
  - 🚳 بخاري، 3/398، حديث: 4987 ماخو ذاً ـ



تھی اصلاح بھی فرمادی تھی۔

الامکان ان سب چیز پر بھی قر آن لکھاہوا تھا حتّی الامکان ان سب چیزوں کو جمع کر دیا۔ محصرت زیدنے خو د حافظ ہونے کے باوجو دہر آیت کی تصدیق دو حفاظ سے کروائی۔(۱)

جمع صديقي كي حكمتين:

جمِع قرآن کے اس فیلے میں بہت سی حکمتیں پوشیدہ تھیں ان میں سے تین حکمتیں ملاحظہ ہوں:

سب سے بنیادی فکریہ لاحق تھی کہ حفاظ کے مسلسل شہید ہو جانے سے کلام الہی کا کوئی حصہ ضائع نہ ہو جائے لہذا قر آن کو مضبوط بنیادوں پر جمع کر لیا گیا۔

قرآن کا ایک قابلِ اعتماد نسخه جمع کرنا مقصود تھا تا که وقت ِ ضرورت اس کی طرف
 رجوع کیا جاسکے۔

ہ بعد میں کوئی بھی یہ دعویٰ نہ کرسکے کہ میرے پاس بھی قر آن کا پچھ حصہ موجو دہے اور لوگ ناسخ ومنسوخ یا کمی زیادتی کے نام پر کسی قشم کی تبدیلی نہ کر سکیں۔<sup>(2)</sup>

#### تيرام حله:

جمع قرآن کا تیسر امر حله امیر الموسمنین حضرت عثمانِ غنی رضی اللهٔ عنه کا دورِ خلافت ہے؛
پہلے دو مراحل میں اگرچہ قرآنِ پاک لکھا جاچکا تھا اور ایک جگه صحفوں کی صورت میں جمع بھی ہو گیا تھا، مگر اس کی ایک جلد اور پھر اس جلد کی مزید نقول اور نسخ تیار نہیں کیے گئے سے کثیر حضرات کو قرآنِ پاک حفظ تھا وہ اپنی اپنی لغتوں میں قرآن پڑھتے تھے، لیکن اب قرآنِ پاک کی کتابی اشاعت ضروری تھی اور لوگوں کو مختلف لغتوں کے بجائے ایک لغت میں قرآن، ص 71۔ میں از آن، ص 71۔ میں از آن، ص 71۔

و علم تغیرآ سان لفظوں میں ۹۹ سبق 8 جمیع قرآن ا

پر جمع کرناضر وری تھا۔<sup>(1)</sup>

#### تیرے مرحلے کابنیادی سبب:

امیر المؤمنین حضرت عمر فاروقِ اعظم رضی الله عنہ کے دور میں اسلام کی سرحدیں دور دور تک پھیل گئیں اور بہت سے قبائل اور علاقوں کے لوگ دامنِ اسلام میں پناہ لینے لگے تو مختلف لغتوں میں قرآن پڑھنے کی وجہ سے تنازعات کا سامنا کر ناپڑ تا؛ ایک علاقے کے لوگ اپنی لغت کے علاوہ دو سری لغت میں کسی کو تلاوت کرتا دیکھتے تو اس سے الجھ پڑتے، ایسے واقعات دورِ رسالت سے دورِ فاروقی بلکہ خلافتِ عثانی تک چلتے آرہے تھے مگر شروع میں اس کی اجازت باقی رکھی گئی کہ اس میں لوگوں کے لیے آسانی تھی، ہرکوئی اپنی لغت پر قرآن پڑھ لیتا تھا، مگر یہ صورت اب مسلمانوں کی کشرت کی وجہ سے پریشان کن حالت اختیار کرگئی تھی لہٰذ ااس رخصت کوختم کر ناضروری ہوگیا تھا۔ (2)

# جع قرآن کی صورت:

امیر المؤمنین حضرت عثانِ غنی رض الله عند نے دورِ صدیقی میں جمع کیے گئے صحائفِ قرآنیہ کے مطابق لغتِ قریش پر مصحف شریف مرتب کرنے کا اہتمام فرمایا اور وہی کچھ ہر قرار رکھا جو رسولُ الله صلی الله علیہ والہ وسلم سے ثابت ہو سکا؛ اس کے علاوہ کسی بھی لغت میں قرآن پڑھنے پر پابندی لگادی گئی، حتی کہ مختلف لغتوں میں موجو دقرآن کے صحیفوں کو ختم کر دیا گیا۔(3)

<sup>🛚</sup> لغت سے متعلق تفصیلی کلام سبق نمبر 11 صفحہ نمبر 58 پر آرہاہے۔

بخارى،3/8/3، حديث: 4987 ماخوذاً- عمدة القارى، 13/536، تحت الحديث: 4987 طبرى،1/36-الاتقان في علوم القرآن،1/187-

<sup>🍮</sup> يخارى، 3/399، حديث: 4987ماخوذاً - فتح البارى، 10/10، حديث: 4988 ـ

#### ٤٠ - بتي جميع قرآن

جمع عثانی کی خصوصیات:

جمع قرآن کے اس دور میں درج ذیل باتوں کو بالخصوص ملحوظ رکھا گیا:

- ایورے قرآن کوایک مصحف (جلد) کی شکل میں مرتب کیا گیا۔
- 2. مصحف عثانی کے علاوہ کسی بھی لغت میں قرآن پڑھنے پریابندی لگادی گئی۔
- 3. مشهور اور مرکزی شهرول کی طرف اسی مصحف (جلد) کی نقلیں روانہ کی گئیں۔<sup>(1)</sup>
  - 4. تمام سورتوں کو ہاہمی ترتیب سے کھا گیا۔
- 5. اس خدمت کے لیے حضرت زید بن ثابت کوتر جیمی بنیادوں پر منتخب کیا گیا کیونکہ آپ
  - کاتبِوحی ہونے کے ساتھ دورِ صدیقی کے صحائف جمع کرنے والے بھی تھے۔(<sup>2)</sup>

جعِ عثانی کی حکمتیں:

جمعِ قرآن کے اس فیصلے میں کئی حکمتیں تھیں ان میں سے تین ملاحظہ ہوں:

- 1. مسلمانوں کو اختلاف قرآن کے فتنے سے محفوظ رکھنا۔
  - 2. مسلمانوں کواجتماعیت پر قائم رکھنا۔
- 3. قیامت تک آنے والے مسلمانوں کے لیے آسانی پیدا کرنا۔ (3)

# جعِ صديقي وجمعِ عثاني ميں فرق:

جمعِ قرآن ہر دور میں اپنی اسی ترتیب پر ہواجو نبیِ کریم صلی الله علیہ والہ وسلم نے ارشاد فرمائی، البتہ ان کے اغراض و مقاصد وغیرہ میں معمولی سافرق تھاجس کا بیان طلبہ کے لیے آسانی کا سبب ہوگا:

<sup>🐽</sup> فآويٰ رضويهِ،26/452 ماخوذاً ـ

<sup>🥑</sup> فتح الباري، 10 / 17، حديث: 4988 – تدوين قر آن، ص92 و 🍮 شرح النة للبغوي، 3 / 56 ماخو ذاً ـ

جمع عثانی	جع صديقي
فتنے سے بچانے کے لیے جمع کیا گیا۔	ضائع ہونے کے خوف سے جمع کیا گیا۔
مقصدایک لغت پر جمع کرناتھا	مقصد صرف جمع قرآن تھا
صحائف ہے مصحف مرتب کیا گیا تھا۔	مختلف صحائف كو يكجا كيا گيا تھا۔
سور توں کی بھی تر تیب کر دی گئی تھی۔	آیات کوتر تیب سے لکھا گیا تھا۔



سق

مُوال: جَعِ قرآن كامعنى بيان يجيه اوراس كى قسموں پرروشنى ڈاليے۔

سُوال: دورِ رسالت میں جمع قر آن کی کیاصورت تھی؟

مُوال: جَمِع قرآن کے دوسرے اور تیسرے مرحلے کے اسباب بتائے۔

سُوال: جمع صديقي اور جمع عثماني كي الگالگ خصوصيات ذكر ليجيه \_

سُوال: جَعِ قرآن کی صور تول کو کم از کم تین تین مرتبه پڑھیے اور بتایئے آپ کو کیا سمجھ آیا؟

سُوال: جمع صديقي اور جمعِ عثاني کي حکمتيں بيان سيجيے۔

مُوال: جمعِ صديقي اور جمعِ عثاني ميں فرق بيان سيجيـ

سُوال: کا تبینِ وحی کی تعداد بیان کیجیے اور آپ کو کتنے کا تبین کے نام یاد ہیں تحریر کیجیے۔

سُوال: اشیائے کتابت کے نام یاد کیجیے، نیز تمام کا لغوی معنی تلاش کرکے سبق میں دی گئی

وضاحت كوايخ لفظول ميں لكھيے۔





المعلم النيرة مان لفظول ميں ﴿ ٤٢ ﴿ مِنْ وَ مَرْ تَدِبِ قُرْ آنَ

## سبق 9



#### رّ تيب کي تعريف:

مختلف اجزا کو اس طرح جمع کر دینا که ان اجزامیں نقدیم و تاخیر کی وجہ ہے تعلق اور

مناسبت پیداہو جائے۔(1)

#### ترتيبِ قرآن كامعنى:

قرآنِ پاک کی آیات اور سور توں کی موجودہ ترتیب نبی پاک صلی الله علیہ والہ وسلم کی ہدایت سے الله پاک کے حکم اور حضرتِ جبریلِ امین علیہ التلام کے بیان کے مطابق ہوئی؛ یہی ترتیب لوحِ محفوظ میں بھی موجود ہے، صحابۂ کرام رضی الله عنهم نے اس میں اپنی رائے سے کسی قشم کی تبدیلی نہیں گی۔(2)

ترتیبِ قرآن کی تفصیل سے پہلے آیت اور سورت کا معنیٰ اور تعریف ملاحظہ سیجیے:

### آیت کے لغوی معنی:

آیت کے تین معانی ہیں: (1) جماعت (2) تعجب خیز چیز (3) علامت

ان تینوں معانی کے اعتبار سے آیت کی وجہ تسمیہ ملاحظہ کیجیے:

- 🐞 پید چند حروف کے مجموعے کا نام ہے۔
- 🤹 بیراپنے خوبصورت کلمات اور عمرہ معانی کی وجہ سے تعجب خیز ہے۔
- 🝪 بیہ نبی پاک صلی اللہ علیہ والہ وسلم کی نبوت کے حق ہونے کی ایک علامت ہے۔
  - التعريفات، ص 41\_ ارشاد الساري، 11 / 303، تحت الحديث: 4987-
    - البربان في علوم القرآن، 1/335\_



# آیت کی تعریف:

سبق 9 ترتیب قرآن

حروف یا کلمات سے مرکب قرآن کا وہ خاص حصہ جو نبی پاک صلی الله علیہ والہ وسلم کے بیان سے سی سورت کا حصہ بنے، نیز پہلے اور بعد والے کلام سے علیحدہ ہو۔ مثلاً

﴿ قُلُ هُوَاللَّهُ أَحَدٌ ﴿ فَي وَغَيرِهـ (1)

وضاحت: پہلے اور بعد والے کلام سے علیحدہ ہونے کا مطلب میہ ہے کہ وہ پہلے اور بعد والی آیت کا جزء نہ ہو، میں مطلب نہیں کہ معلیٰ کے اعتبار سے تعلق نہ ہو۔ مثلاً ﴿قُلْ هُوَاللّٰهُ اَیت کا جزء نہ ہو، میں مطلب نہیں کہ علیٰ اور پچھلی آیت کا حصہ نہیں، لیکن ان میں معنوی تعلق موجود ہے۔

#### سورت کے لغوی معنی:

سورت کے دو معنیٰ ہیں: (1) بلند مرتبہ (2) شہر کی دیوار

دونوں معانی کے اعتبار سے سورت کی وجہر تسمیہ ملاحظہ سیجیے:

🚭 قرآن کی ہر سورت کا ایک بلند مرتبہ ہے۔

🤹 قر آن کی ہر سورت شہر کی دیوار کی طرح اپنے مضامین کا احاطہ کرتی ہے۔

### سورت کی اصطلاحی تعریف:

آیاتِ قرآنید پر مشمل قرآن کا وہ حصہ جسے نبی پاک صلی الله علیہ والہ وسلم نے خاص نام

کے ساتھ معین فرمادیا ہو، مثلاً سورہ کو ثروغیرہ۔(3)

- 🥯 \_\_\_الا تقان في علوم القر آن، 1 / 165 \_
- ◙ الانقان في علوم القرآن، 1 /166 \_

#### ق9 ترتيب قرآن 🗕 🧠

#### ترتيب قرآن كي أقسام:

ترتیبِ قرآن کی دوقسمیں ہیں: (1) ترتیبِ نُزولی (2) ترتیبِ مُضحَفّی

### ترتيبِ نُزولى:

جس ترتیب سے قرآن کی آیات نازل ہوئیں اسے "ترتیبِ نزولی" کہا جاتا ہے، مثلاً سور وَعَلَق کی ابتدائی آیات سب سے پہلی وحی میں نازل ہوئیں پھر سور وَ مُدَّثِرِ کی آیات نازل ہوئیں، اسی طرح موقع اور ضرورت کے مطابق آیات کا نزول ہو تارہا۔

### ترتيب مصحَفِی:

جس ترتیب سے امیرُ المؤمنین حضرت عثانِ غنی رضیاللهُ عنہ نے مختلف صحائف جمع کرواکر انہیں مصحف میں لکھوایا اسے "ترتیبِ مصحفی "کہاجا تاہے۔

#### آیات اور سور تول کی ترتیب توقیفی ہے:

قر آنِ پاک کی آیات اور سور توں کی ترتیب، توقیقی (۱) ہے (2) یعنی جو ترتیب نبی پاک سلی الله علیہ والہ وہلم نے صحابہ کرام رضی الله عنهم کو بیان فرمائی انہوں نے اسی کے مطابق قر آن کو مرتب فرمایا۔ (3) جب کوئی آیت نازل ہوتی تو آپ کا تبینِ وحی میں سے کسی کو بلاتے اور اس آیت کور کھنے کا خاص مقام بیان کرکے اسے لکھنے کا حکم فرماتے۔ (4) جب آخری آیت نازل

- استران و حدیث سے ثابت شدہ وہ کام جس میں انسانی عقل کو دخل نہ ہو اسے "امرِ توقیقی" کہا جاتا ہے۔ مثلاً کیفیات عبادات، آیات قرآنیہ کی ترتیب اور عبادات کی معین مقداریں جیسے رکعات کی تعداد یاز کوۃ کی معین مقدار وغیرہ۔ (عمدۃ القاری، 656/9-فتح الباری، 14/25-المبوط للسرخی، الجزءالرالع، 250/14-فتاوی رضویہ، 251/21)
  - 🧿 فواتح الرحموت، 14/2\_
  - ◙ \_\_ ارشاد الساري، 11 / 303، تحت الحديث: 4987 ـ ٥ \_ سترنذي، 5 / 59، حديث: 3097 ـ



ہوئی تو حضرتِ جبریل علیہ اللام نے آپ سے عرض کیا کہ اسے آیاتِ ربا اور آیتِ وَیُن کے در میان رکھ دیجیے۔<sup>(1)</sup>

نبی یاک صلی الله علیه والہ وسلم ہر سال رَ مَضان میں حضرت جبریل علیه التلام کے ساتھ قر آن کا دور فرماتے؛ آپ نے زندگی کے آخری سال دو مرتبہ قر آن کا دور فرمایا، اس دور ہ قرآن میں جو ترتیب تھی صحابہ کرام نے اسی ترتیب کو ہر قرار رکھااور اسی پر مصحفِ عثانی تیار کیا گیا، <sup>(2)</sup> یہی ترتیب آج تک تَوَاتُر کے ساتھ چلی آرہی ہے۔

### قرآن کی ترتیب توقیفی کیسے ممکن بنی؟

سُوال: دورة قرآن حضرت جبريل عليه التلام اور نبي ياك صلى الله عليه والم ف فرمايا؛ صحابة كرام رضى اللهُ عنهم كواس ميں ہونے والى ترتيب كاعلم كس طرح ہوا؟

جواب: آخری دورهٔ قرآن میں حضرتِ زید بن ثابت رضی الله عنه موجود تھے اور بید دیگر افراد کو ساری زندگی وہی قراءت سکھاتے جو انہوں نے اس آخری دورۂ قر آن میں سنی تھی،اسی وجہ سے امیر المؤمنین حضرت ابو بکر صدیق رضی الله عنه اور امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق اعظم رضی اللہ عنہ نے جمع قرآن کے معاملے میں ان ہی پر اعتماد کیا اور امیر المؤمنین حضرتِ عثمانِ غنی رضى الله عند نے انہيں كانتين مصاحف (قرآن مجيد كھنے والوں) كاسر براہ مقرر كيا\_(3)

# سورتوں کی ترتیب توقیفی پر دلائل:

1- دلیل: وہ احادیث جن میں سور تول کے پڑھنے کی تر غیب یا فضیلت بیان ہو کی ہے ان میں سے اکثر میں ترتیب وہی ہے جو موجو دہ مصحف میں ہے ، دواحادیث ملاحظہ کیجیے:

<sup>◘....</sup>الا تقان في علوم القر آن، 1 /195 \_ ◘....ار شاد الساري، 11 /316، تحت الحديث: 4998 \_

<sup>◎</sup> شرح السنة ، 57/3 - ارشاد الساري، 11/304، تحت الحديث: 4987\_

(1) ام المؤمنين حضرتِ عائشه رضى الله عنها فرماتى بين: نبى پاک صلى الله عليه واله وسلم جب اپنے بستر پر آرام کے لیے تشریف لاتے تو اپنی ہتھیلیاں ملا کر ان میں ﴿ قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ﴿ ﴾ ﴿ قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿ ﴾ اور ﴿ قُلْ اَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿ ﴾ پرُھ کر دم کرتے۔(1)

سبق 9 ترتیب قرآن

(2) حضرت ابو اُمامہ بایلی رضی الله عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے رسولُ الله صلی الله علیہ والہ وسلم کو فرماتے ہوئے سنا: دوروشن سور تیں سورہ اَبَقَرَ ہ اور سورہ اُلٰلِ عمر ان پڑھا کرو۔ (2) 2 - دلیل: موجودہ مصحف میں حواویہ مرتیب سے ہیں لیکن مُسَیِّحات (3) مختلف مقامات پر ہیں، اسی طرح سورہ شُعَرَاء اور سورہ قَصُص جن کی ابتد امیں "طسمی " ہے ان کے در میان سورہ نُمُل کے ذریعے فاصلہ ہے حالا نکہ رائے کے مطابق انہیں ترتیب سے ہونا چاہیے تھا! اگر سورتوں کی ترتیب سے ہونا چاہیے تھا! اگر سورتوں کی ترتیب صحابہ کرام رضی الله عنہ کی ذاتی رائے سے ہوتی تو ان سورتوں کو بھی ترتیب سورتوں کو بھی ترتیب

وار جمع کر دیاجا تا۔<sup>(4)</sup>



<sup>•</sup> بخارى، 3/407، حديث: 5017\_

مسلم، ص 314، حدیث: 1874۔

یہ سور توں کے مجموعوں کے نام ہیں ان کی وضاحت سبق نمبر 10 صفحہ نمبر 55 پر آرہی ہے۔

الا تقان في علوم القر آن، 1 /198\_

سبق 9 ترتیبِ قرآن

مشق

سُوال:ترتیب کی تعریف اور ترتیبِ قر آن کے معلیٰ تحریر کیجیے۔

سُ<mark>وال:</mark>سورت اور آیت میں فرق واضح کیجیے۔

مُوال: ترتیبِ قرآن کی اقسام مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیے۔

مُوال: امر توقیفی کامعنی نیز آیتوں اور سور توں کا توقیفی ہونا جامع الفاظ میں لکھیے۔

سُوال: صحابة كرام رضى اللهُ عنهم كو دورهُ اخير ه كى ترتيب كاعلم كيسے ہوا؟

<del>سُوال: سور تو</del>ں کی ترتیب، توقیفی ہونے کے دلا کل دیجیے۔



المعلم الفيرة مان لفظول مين ٤٨ - منز 10 القيم قر آن

### سبق10



تقسيم قرآن كامعنى:

تلاوتِ قر آن اور فہمِ قر آن وغیرہ مقاصد کے پیشِ نظر قر آن کو الگ الگ حصول میں تقسیم کرنا۔

### قرآن کی تقسیم:

قر آنِ پاک کی آٹھ اعتبار سے تقسیم کی گئی ہے جن میں سے بعض دورِ رسالت میں ہو گئیں تھیں اور پچھ صحابہ اور بعد کے علماو قراء کی جانب سے کی گئیں اور اب تک مشہور ہیں:

- (1) سورتوں کے اعتبار سے
- (2) آیات کے اعتبار سے
- (3) یاروں کے اعتبار سے (7) خمس، عُشر یا جزء کے اعتبار سے
- (4)ر کوع کے اعتبار سے (8) مقدار ومضمون کے اعتبار سے

### (1) سور تول کے اعتبار سے تقسیم:

نبی پاک صلی الله علیه واله وسلم نے قرآنِ پاک کو 114 سور توں میں تقسیم فرمایا، قرآنی سور توں کی ترتیب بھی بیان فرمائی اور ہر سورت کا ایک خاص نام بھی بیان فرمایا۔

# سور تول میں تقسیم کرنے کی حکمتیں:

قر آنِ پاک کوسور توں میں تقسیم کرنے کی چند مکنه حکمتیں ملاحظہ سیجیے:

- 💠 پڑھنے اور حفظ کرنے میں آسانی ہو۔
- 💠 پڑھنے والے کی دلچیسی بر قرار رہے۔





🐟 قر آن کے باہمی مناسبت والے مضامین کوایک جگہ جمع کر دیاجائے۔

واضح ہو جائے کہ قر آن کی مختصر سورت بھی طویل سورت کی طرح معجزہ ہے۔ (1) (2) آیات کے اعتبار سے تقسیم:

قر آنِ پاک کی چھ ہزار سے زائد آیات ہیں؛ (2) سے تقسیم نبیِ پاک صلی اللہ علیہ والہ وسلم نے خو د فرمادی تھی، آپ ہر آیت پر وقف فرماتے اور آیات کے مقام کی تعیین بھی فرماتے تھے کہ کس آیت کو کہاں رکھنا ہے۔ (3)

(3) یارول کے اعتبار سے تقسیم:

ني پاک صلى الله عليه واله وسلم كى بيه حديث "وَاقْرَاءِ الْقُرْآنَ فِي كُلِّ شَهْدٍ يعنى ہر مهينے قرآن

◘ البربان في علوم القرآن، 1 / 333-334\_

قرآن پاک کی کل آیات شار کرنے میں ماہرین قرآن کا اختلاف ہے؛ یہ اختلاف معاذ الله قرآن پاک میں کی زیادتی کی بنیاد پر نہیں بلکہ ایک ہی آیت کو دو شار کرنے یا دو کو ایک شار کرنے کی جہت ہے ہے مثلاً سورہ فاتحہ میں آیات کی تعداد جہور کے نزدیک سات ہے، لیکن بعض حصوراطاً آن فیٹ آئفٹٹ عکی فیٹ آیات شار کرتے اور "بیسہ الله الوّحیٰن الوّحیٰم "کو جمعی سورہ فاتحہ کی مستقل آیت شار کرتے اور "بیسہ الله الوّحیٰن الوّحیٰم "کو جمعی سورہ فاتحہ کی مستقل آیت مانتے ہیں لہذاان کے نزدیک سورہ فاتحہ میں کل آیات آٹھ ہیں۔ بعض نے نورہ برق کی سورہ فاتحہ میں کل آیات آٹھ ہیں۔ بعض نے سورہ برق کی مستقل آیت مانتے ہیں لہذاان کے نزدیک سورہ فاتحہ میں کل آیات آٹھ ہیں۔ بعض نے سورہ برق ہیں۔ بعض نے سورہ برق ہیں۔ بعض نے سورہ برق ہیں۔ بیل اور ایک قول کے مطابق اس کی آیات ہیں۔ یہ بیل اور ایک قول کے مطابق 199 ہیں۔ یہ سلسلہ مزید چند سور توں میں بھی ہے۔ آیات بیل اور ایک قول کے مطابق 199 ہیں۔ یہ سلسلہ مزید چند سورتوں میں بھی ہے۔ آیات بیل اور ایک قول کے مطابق 200 فرمایا، کی سلسلہ مزید چند سورتوں میں تھی ہے۔ آیات فی تعداد صرف چھ ہزار بتائی، بعض نے 6204 فرمایا، کی مطابق 2010 کی بناپر بعض نے 6206 کیس، اور کسی نے 6206 کیس، اور کسی نے 6206 کیس، ایک در انقان فی علوم القرآن، 1/200 تا 2013 کی خصوص نشان المناجج، 2/262) اب طباعت ہونے والے مصاحف میں آیت کے لیے ایک مخصوص نشان موجود ہے تو آیت کے اس نشان کے اعتبار سے جب ہم نے شائع ہونے والے مصاحف میں آیات شار کیں تو وہ وہ تو آیت کے اس نشان کے اعتبار سے جب ہم نے شائع ہونے والے مصاحف میں آیات شار کیں تو وہ وہ تو آیت کے اس نشان کے اعتبار سے جب ہم نے شائع ہونے والے مصاحف میں آیات شائع ہونے والے مصاحف میں آیات شائع کی تو اور کی مصاحف میں آیات کے لئے ایک مصاحف میں آیات شائع ہونے والے مصاحف میں آیات کے اس نشان کے اس نشان کے اعتبار سے جب ہم نے شائع ہونے والے مصاحف میں آیات کے ایک نشان کے اس نشان کے اس نشان کے اس نشان کے دورہ کی میں دورہ کی دورہ کی ہوئے والے مصاحف میں آیات کے اس نشان کی کی کور کور کور کی کی کور کی کور کے اس نشان کے اس نشان کی کور کی کی کی

(30)عَمَّ

ختم کرو"۔ (<sup>1)</sup>قر آنِ یاک کے 30 یاروں کی تقسیم کی اصل ہے،اسی کی بناپر قر آن پاک30 یاروں میں تقسیم کیا گیا۔ (2) تا که روزانه تلاوت کرنے والے آسانی سے ہر مہینے ایک قرآن ختم كركين\_ (1 البنة! اس تقسيم مين تسلسلِ كلام اور معنوى تعلق كا خيال نهين ركها كيا\_ هر یارے کا ابتدائی کلمہ لے کر اس پارے کا نام مقرر کر دیا گیا جس سے ہریارے کا آغاز و اختتام معلوم ہو جاتا ہے۔(4) ذیل میں 30 یاروں کے نام پہلے کلے کے لحاظ سے ذکر کیے جارہے ہیں: (11)يَعْتَذِرُوْنَ (21) أَتُلُ مَا أَوْحِيَ (1)الله (22) وَ مَنْ يَّقُنُتُ (12) وَمَامِنُ دُآبَّةِ (2) سَتَقُولُ (13) وَمَا أَبَرِّئُ (3) تِلْكَ الرُّسُلُ (23) وَمَالِيَ (24)فَيَنُ أَظَّلَمُ (14) دُنتا (4)كَنُ تَنَالُوا (5) والنحصنات (25) اليه تردُّ (15)سُبُحٰنَ الَّذِي (16)قَالَ ٱلمُ (26) لحم مُلُائحتُ اللهُ (27)قَالَ فَمَا خَطْبُكُمُ (17) اقْتَرَبَ (7)وَإِذَاسَبِعُوا (28)قَدُ سَبِعَ اللهُ (18)قَدُافُلَحَ (8) وَ لَوْ اَتَّنَا (19)وَقَالَ الَّذِيْنَ (29) تَبْرَكَ الَّذِي (9)قَالَ الْبَلَا

• مسلم، ص451، حديث: 2730 وق البيان، 9/98، تحت الآية: 18 وق مر أة المناجيح، 3/88 و ◘ 30 يارول كى تقسيم امير المومنين حضرت عثان غنى رضى الله عنه نے نبيس كى نه ہى تيقسيم كسى صحابى يا تابعى كى بیان کر دہ ہے بلکہ ریہ بھی واضح نہیں کہ یاروں کی اس تقسیم کی ابتدا کس نے کی! یہ تقسیم بہت بعد میں کی گئی ہو گی۔ بظاہر ایسامعلوم ہو تاہے کہ جس شخص نے اس کی ابتداء کی اس نے اپنے پاس موجود مصحف شریف کو برابر برابر اوراق میں 30 حصول پر تقسیم کرلیا ہو گاجو آج ہمارے سامنے ہے اوریبی تقسیم مختلف شہروں میں رائج ہو چکی ہے۔(فناد کارضویہ،492/26 مخصاً)

(20) أَمَّنُ خَلَقَ



(10) وَاعْلَبُوا

### (4) رکوع کے اعتبار سے تقسیم:

یہ تقسیم دورِ رسالت میں نہیں تھی، بلکہ خلافتِ عثانیہ میں کی گئی؛ امیر المؤمنین حضرتِ عثان غنی رض الله عنہ تراوی کی 20 رکعتوں میں جس قدر تلاوت کرکے رکوع فرماتے اسے مشائخ نے "رکوع"کانام دیااور 540 رکوع مقرر فرمائے، تا کہ تراوی کی ہر کعت میں ایک رکوع پڑھ کرستا ئیسویں شب میں ختم قر آن ہوسکے۔(۱) اس کے علاوہ بھی رکوع کی تعداد مقرر کی گئی ہے جیسے بعض بزرگوں نے 480 مقرر فرمائے اور ہمارے مصاحف میں 558 مقرر ہوئے۔

### "ع"كس چيزكى علامت ہے؟

قر آن کے حاشیہ پر موجود ''ع'' ر کوع کی علامت ہے؛ ہر ر کوع کے اختتام پر سے علامت لگائی جاتی ہے،اس کی مر ادمیں تین قول ہیں:

- جماعتِ تراوت کا با قاعده رواج دینے والے امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کی جانب اشارہ۔
- 2. جماعتِ تراوی کے رواج کو پوری دنیا میں پھیلانے والے امیر المؤمنین حضرت عثان رضی الله عنہ کی طرف اشارہ۔
  - افظار کوع کا مخفف؛ یبی صیح ہے۔

"ع" کے اردگر د اعداد کامطلب:

قر آن کے حاشیہ پر موجود عین کے ار دگر د اعداد لکھے ہوتے ہیں جیسے " ﷺ"ان اعداد کی وضاحت بیہ ہے:

◘ المبسوط، الجزءا اثاني، 1 / 198 - مر أة المناجيج، 2 / 188 \_ • مر أة المناجيج، 3 / 188 - تفسير نعيمي، 1 / 12\_

- علامت کے اویر لکھے ہوئے عد دسے مراد سورت کار کوغ نمبر ہے۔
- در میان میں لکھے ہوئے عد دسے مر اداس رکوع کی کل آیات ہیں۔
  - 3. نیچ کھے ہوئے عددسے مرادیارے کارکوع نمبرے۔

### (5) رُبُع کے اعتبارے تقسیم:

رُ نُع کا معنیٰ ہے "چوتھائی حصہ "۔ اس سے پورے قر آن کا چوتھائی حصہ مراد نہیں بلکہ ایک یارے کا چوتھائی حصہ مرادہے؛ قرآنِ یاک کے ہریارے کے چار حصے کیے گئے؛

- 1. پہلے رُ بُع کے اختتام پر مصحف کے صفحات پر دائیں بائیں "اکرانیع" کھا گیا۔
- 2. دوسرے رُنُع کے اختتام پر مصحف کے صفحات پر دائیں بائیں ''النِّصْف'' لکھا گیا۔
  - تیسرے رُبُع کے اختتام یر مصحف کے صفحات پر دائیں بائیں "اَنشَالْتُه" لکھا گیا۔
    - چوتھے رُ لُغ پریارے کا اختتام ہو گیا۔

### (6) منزل یا احزاب کے اعتبار سے تقسیم:

به تقسيم زمانة رسالت ميس هو چكى تقى؛ نبي ياك صلى الله عليه والهوسلم كى حديث "فَاقْمَءُهُ فی کُلّ سَبْع یعنی ہر سات دن میں ایک بار ختم قرآن کرو "(۱)سات منزلول کی اصل ہے۔ اسی وجہ سے کئی صحابہ کر ام رضی اللہ عنہ سات دن میں ایک بار ختم قر آن کرتے تھے۔ قرآن ياك كي سات منزليل درج ذيل بين: پہلی منزل: سورۂ فاتحہ سے سورہُ نِساء تک 4 سور تیں۔

دوسری منزل: سورهٔ مائده سے سورهٔ توبه تک 5 سور تیں۔

تیسری منزل:سور ہیونس سے سور ہ مخل تک 7سور تیں۔

• \_\_\_مسلم، ص 451، حدیث: 2730 \_



چو تھی منزل:سور ہُبنی اسر ائیل سے سور ہُ فرقان تک 9 سور تیں۔ پانچویں منزل:سور ہُشُعَراء سے سور ہُلین تک 11 سور تیں۔ چھٹی منزل:سور ہُ وَالصَّاقَات سے سور ہُ حجرات تک 13 سور تیں۔

ساتویں منزل:سورہ ق سے سورہ تاس تک 65 سور تیں۔(۱)

صحابة كِرام عليهمُ الرّضوان نے قر آن كواسى طرح تقسيم كياہوا تھااوراسى كے مطابق ختمِ قر آن كرتے تھے۔ (2)اس طرح سات دن ميں ختمِ قر آن كرنے كو "ختم الاحزاب" كہاجا تاہے۔(3) منازل كے ابتدائى حروف كالمجموعہ:

منازل کے ابتدائی حروف کا مجموعہ "فَییْ بِشَوْقِ" ہے، یہ مجموعہ امیر المؤمنین حضرت علی رضی الله عنی طرف منسوب ہے، آپ نے اس کے ہر حرف سے ترتیب وار ہر منزل کی طرف اشارہ فرمایا۔ (4) اس کا مطلب ہے: "یَشْتَاقُ فَیِیْ لِیَّلاَوَقِ الْقُوْانِ" لَیْنی میرا منہ قرآن کی تلاوت کا شوق رکھتا ہے۔

### (7) خمس، عشر یاجزء کے اعتبار سے تقسیم:

خمس پانچ اور عشر دس آیتوں کے مجموعے کو کہا جاتا ہے، صحابۂ کرام نبی پاک سلی اللہ علیہ والہ وسلم سے ایک عشر پڑھتے اور اس میں موجو دعلوم ومعارف حاصل کرتے اس پرعمل کرتے ، اس کے بعد دوسر اعشر شروع کرتے تھے۔ (5) ہر عشر پر اس کی علامت "ع" بھی کھی جاتی تھی۔ (6) اور بعض نے یہ تقسیم پانچ پانچ آیات کے اعتبار سے کی ہوئی تھی اور بعض صحابہ نے اپنی آسانی اور سہولت کے لیے قر آن پاک کے مختلف اجز ابنائے ہوئے تھے۔ (7)

- ◘ مر قاة المفاتيج،4 / 701، تحت الحديث: 2201 ﴿ احياء العلوم، 1 / 367 ـ
  - ◎ مر قاة المفاتيح،4 / 701، تحت الحديث: 2201-
- \_ مر قاة المفاتيح، 4 / 701 702، تحت الحديث: 2201 قي تفيير طبري، 1 /60 ـ
- ◘ \_\_\_منابل العرفان، ص 287 \_ \_\_\_احياء العلوم، 1 / 367 البيان في عد آي القر آن، ص 131 \_ \_\_\_

### (8) مقد ار اور مضامین کے لحاظ سے تقسیم:

سور توں کی تعداد اور مضامین کے لحاظ سے ایک تقسیم نبی پاک صلی الله علیه والہ وسلم نے خود بیان فرمائی اور ہر ھے کا مخصوص نام بھی بیان فرمایا۔ بید کل چار قسمیں ہیں:

1- سبع طوال: سورهٔ بقره سے سورهٔ توبہ تک آٹھ بڑی سور توں کو "سبع طوال" کہا جاتا

ہے۔ سورہ انفال اور سورہ توبہ کے در میان "بسم الله" نہ ہونے کی وجہ سے انہیں ایک سورت شار کیا گیاہے۔(1)

2- مِئين: سبع طوال سے ملی ہوئی وہ سور تیں جن میں کم و بیش سو آیات ہیں، (<sup>2)</sup> یہ سورۂ یونس سے سورہُ فاطر تک ہیں۔<sup>(3)</sup>

3-مثانی بیمئین سے ملی ہوئی وہ سور تیں جو مقدار میں اس سے کم اور مفصل سے زیادہ ہوں، (4) پیہ سور وُاحزاب کی ابتد اسے سور وگئے کے شروع تک ہیں۔ (5)

4- مُفَصَّل : وہ سور تیں جن میں تسمیہ کے ذریعے بار بار فاصلہ لایا گیاہے ، یہ سورہ مجرات سے

سورۇناس تك بىي\_(6)

# مُفَطَّل كِي اقسام:

پھراس آخری قشم کی مزید تین اقسام ہیں:

طِوالِ مُفْصَّل: سورهُ حجرات سے سورهُ بُرُوج تک "طوالِ مُفَصَّل" کہلا تاہے۔

- تفسير طبري، 1 / 71 فيض القدير، 1 /722، تحت الحديث: 1171 -
- ◎ البربان في علوم القرآن، 1 / 308 ◎ [ الكنز الوفير حاشية الفوز الكبير، ص 124 -
  - النهاية في غريب الحديث والإثر، 1 / 219 ق. مجم علوم القرآن، ص 244 -
    - و روالمخار، 2/318\_





اوساطِ مُفَطَّل: سورہ بروج سے سورہ بَیِّنہ تک"اوساطِ مُفَطَّل "کہلا تاہے۔ قِصارِ مُفَطَّل: سورہ بَیِّنہ سے آخر تک"قِصارِ مُفَطَّل "کہلا تاہے۔(1) قرآنی سور توں کے مجموعوں کے نام:

قرآن پاک کی سور توں کے مجموعوں کے مختلف نام ہیں:

حَوَامِیمُ: وہ سور تیں جن کی ابتدامیں "طمہ"ہے، یہ کل سات سور تیں ہیں: (1) مؤمن (2) طم السجدة (3) شوریٰ (4) زُنُرُف (5) دُطَان (6) جَاشِیہ (7) اَحقاف۔ (2) انہیں "آل حامیم" بھی کہاجا تاہے۔ (3)

طَوَاسِيم / طَوَاسِين: وه سور تيں جن کی ابتدا" طلسّی" یا" طلسّم" سے ہوتی ہے انہیں" طواسیم" طواسیم / طَوَاسِین: وہ سور تیں جن کی ابتدا" طلسّی" یا" طلسّم

یا" طواسین "کہاجا تاہے، یہ تین سور تیں ہیں: (1) شُعَرَاء (2) نمْل (3) تَصَص \_ (4)

مُسَبِّحات: وه سورتیں جن کی ابتدامیں سُبْحَانَ، سَبَّحَ، یُسَبِّحُ بِی اَسِبِّحْ ہے، یہ کل سات سورتیں

ہیں:(1) بنی اسرائیل (2) حدید (3) حَشُر (4) صَفّ (5) جُمُعه (6) تَغَابُن (7) اعلی \_ <sup>(5)</sup>

عِثَاقِ اُوَل: بيد پانچ سور تيں ہيں: (1) بني اسرائيل (2) کہف(3) مريم (4) لطا(5) انبياء\_ (6)

عِنَاق عتیق کی جمع ہے جس کا معنیٰ ہے "عدہ چیز "اور اُول اُولی کی جمع ہے، عِنَاقِ اُول کا معنیٰ ہوا"سب سے پہلی عدہ سور تیں "چونکہ ان میں تعجب خیز واقعات، مثلاً اصحابِ کہف کا

- 👓 رد المحتار، 2/8/2 تا 319- فناویٰ مبندیه، 1/77\_
  - 🥯 \_\_الا تقان في علوم القر آن، 1 / 203 \_
  - 💩 عمرة القاري، 13 / 584، تحت الحديث: 5043 ـ
- ◘ تفيير قرطبي، 70/7، پ 19، الشعراء، تحت الآية: 1- مجمَّم علوم القر آن، ص185 \_
  - 💿 مر قاة المفاتيح، 4 / 662، تحت الحديث: 2151 ـ



واقعہ، حضرت مریم رضی الله عنها کا واقعہ اور معجزاتِ انبیاء کا ذکر ہے۔ یا بیہ سور تیں سب سے پہلے یاد کی گئیں،اس لیے انہیں"عِتَاقِ اُوَل "کہا گیاہے۔(1)

#### قرآن كانصف:

قرآنِ پاک کانصف مختلف اعتبارات سے بیان کیا گیاہے:

حروف کے اعتبار سے: سورہ کہف کی آیت نمبر 74 میں لفظ ﴿ مُکُمُّا ﴿ کُون پر باعتبارِ حروف نصفِ قر آن ہو تا ہے۔ اور ایک قول کے مطابق سورہ کہف کی آیت نمبر 19 میں ﴿ وَلَيْسَاتُكُفْ ﴾ کی فاء پر ہو تا ہے۔

کلمات کے اعتبار سے: سورہ جج کی آیت نمبر 20 میں ﴿وَالْجُلُودُ ﴾ پر باعتبارِ کلمات نصفِ قرآن ہو تاہے۔ قرآن ہو تاہے۔

آیات کے اعتبار سے: سورہ شُعَرَاء کی آیت نمبر 45 میں ﴿یَاْفِکُونَ ﴿ پُر باعتبارِ آیات نصفِ قرآن ہو تاہے اور اگلی آیت سے نصفِ ثانی شروع ہو تاہے۔

سور توں کے اعتبار سے: سورہ حدید کے آخر تک باعتبارِ سورت نصفِ قر آن ہو تا ہے اور سورہ مجادلہ سے نصفِ ثانی شروع ہو تا ہے۔ (2)

<sup>🥏</sup> الا تقان في علوم القر آن، 1 /220 \_



عدة القارى، 13 / 104، تحت الحديث: 4508-

سُوال: تقسیم قرآن کامعنی کیاہے اور قرآن کی تقسیم کتنے اعتبار سے کی گئی ہے؟ سُوال: قر آن کوسور توں میں کب تقسیم کیا گیااور اس کی حکمتیں کیا تھیں؟ سُوال: قر آن کویاروں میں تقسیم کرنے کی بنیاد کیاہے اور اس تقسیم کا کیافائدہ ہے؟ سُوال: قر آن کی رکوع کے اعتبار سے تقسیم کب کی گئی اور اس کا مقصد کیاہے؟ سُوال: قر آن کے حاشے میں "ع"سے مر اد اور اس کے ارد گر دعد د کا مطلب بیان سیجیے۔ سُوال: ربع كاكيامعنى ٢٠ نيز "الربُّع"، "النِّصْف" اور "الشَّلثَه" كى علامات كمال لكَّا كَي جاتى بين؟ سُوال: ختم الاحزاب کسے کہاجا تاہے؟اس کی بنیاد بیان کیجیے۔ سُوال:منزلوں کامجموعہ معلٰی کے ساتھ بیان تیجیے نیزان کی ابتداوانتہاتحریر تیجیے۔ سُوال: عشر کا معلٰی اور اس کی علامت بیان تیجیے ، نیز بتا یخ کہ بیہ تقسیم کب ہو ئی؟ سُوال: مضمون اور سور تول کی مقدار کے لحاظ سے قر آن کی تقسیم تحریر سیجیے۔ سُوال:مفصل کے معلٰی،اس کی اقسام اور وجیہ تسمیہ تحریر سیجیے۔

سُوال: "حوامیم"، "طواسیم" اور "مُسَبِّحَات" کے نام تحریر کیجیے۔ سُوال: عمّاقِ اُوَل بیان کیجیے اور اس کی وجہ تسمیہ بتا ہے۔ سُوال: قر آن کا نصف کتنے اعتبار سے کیا گیا ہے؟ وضاحت کیجیے۔



### سبق 11



#### قراءاتِ قرآن كامعنى:

قرآنِ مجید کی نظم اور کلمات کی ادائیگی کے لیے چند طریقے رائج ہیں؛ جس طرح قرآنِ مجید حق ہے اسی طرح دنیا بھر میں رائج اس کی سے قراء تیں بھی حق اور درست ہیں ان میں معلی کا کوئی تضاد نہیں ہے۔

#### قراءاتِ قرآن كاابتدائي دور:

نزولِ قرآن کے وقت عرب میں مختلف قبائل آباد سے جو اسلام میں نے نے داخل ہورہے سے ان نے مسلمان ہونے والوں کے الفاظ کی ادائیگی، لیجوں اور لغتوں میں بہت فرق تھا۔ اگر تلاوتِ قرآن کے لیے کسی خاص لغت کی پابندی کا حکم ہو تا تو یہ امت کے لیے مشقت کا باعث بن جاتا، کیونکہ اپنے قبیلے کی لغت اور لیجے کو جھوڑنا سخت دشوار ہو تا ہے؛ نینجناً قرآن سکھنے والوں کی تعداد بہت تھوڑی رہ جاتی، لہذا الله پاک نے سات لغتوں میں قرآن پڑھنے کی رخصت عطا فرمائی اور خود رسولُ الله صلی الله علیہ والہ وسلم نے اس کوبیان فرمایا۔ (1)

#### سات لغتوں کی وضاحت:

اکثر علا کے نزدیک سات لغتوں سے مراد عرب کی یہ فضیح وبلیغ لغتیں ہیں: (1) لغت ِ قریش (2) لغت ِ بنی طے (3) لغت ِ بَوَازِن (4) لغتِ اہلِ یمن (5) لغت ِ ثقیف (6) لغت بنی ہُذیل اور (7) لغت بنی تمیم ۔ (2) یہ بھی ممکن ہے کہ "سات" سے مراد خاص عد دنہ ہوبلکہ بنی ہُذیل اور (7) لغتِ بنی تمیم ۔ (2) یہ بھی ممکن ہے کہ "سات" سے مراد خاص عد دنہ ہوبلکہ ۔ (3) ہمکن ہے کہ "سات " سے مراد خاص عد دنہ ہوبلکہ ۔ (45) ہمکن ہے کہ "سات " سے مراد خاص عد دنہ ہوبلکہ ۔ (45) ہمکان ہے کہ "سات " سے مراد خاص عد دنہ ہوبلکہ ۔ (45) ہمکان ہے کہ "سات " سے مراد خاص عد دنہ ہوبلکہ ۔ (45) ہمکان ہے کہ "سات " سے مراد خاص عد دنہ ہوبلکہ ۔ (7) ہمکان ہے کہ "سات " سے مراد خاص عد دنہ ہوبلکہ ۔ (7) ہمکان ہے کہ "سات " سے مراد خاص عد دنہ ہوبلکہ ۔ (3) ہمکان ہے کہ "سات " سے مراد خاص عد دنہ ہوبلکہ ۔ (45) ہمکان ہے کہ شمل ہمکان ہمکان ہے کہ شمل ہمکان ہے کہ شمل ہمکان ہو کسے ہمکان ہمکا

بیان زیادتی ہو یعنی کئی لغتوں میں قراءت کی اجازت دینامقصود ہے۔<sup>(1)</sup> لغاتِ قر آن میں اختلاف کی نوعیت:

جس طرح اردو زبان کے بعض الفاظ کی ادائیگی و املا وغیرہ میں اہلِ زبان ماہرین کا اختلاف پایاجا تاہے اسی طرح مختلف قبائلِ عرب کے فصحا کا عربی زبان کے بعض الفاظ میں اختلاف تھا۔ چند قبائل کااختلاف ملاحظہ کیجیے:

غیرِ اہلِ تجاز: جس مضارع کا ماضی مکسورُ العین ہو اس کی علامتِ مضارع کو کسرہ ویتے مثلاً نَعْبُدُ کو نِعْبُدُ اور نَسْتَعِیْن کو نِسْتَعِیْن پڑھتے، اسی طرح علامت مضارع یاء کے بعد دوسری یاء ہوتی تواسے بھی مکسور پڑھتے مثلاً یَیْقَظُ کوییْقَظُ پڑھتے۔(2)

بَيْ هُذَيل: حاء كوعين سے بدل كر پڑھتے مثلاً حتى كوعتى پڑھتے ؛اس طر زِ اداكو" فَحُفْحَه"

کہاجا تاہے۔

اہل مدینہ:"تابوت" کا تلفظ"تابوۃ"کرتے۔(4)

قبیلہ ربیعہ و مُفَرِّ: کافِ تانیث کے بعد شین کا اضافہ کرکے بولتے جیسے " دَأَیْتُكِ" كو " دَأَیْتُکش "کہتے تھے؛اس طرزِ اداكو" کَشْکَشَه" کہاجا تاہے۔

بن تميم: كلمات كے شروع ميں آنے والے ہمزہ كوعين سے بدل كر پڑھتے مثلاً "آنَّ"كو "عَنَّ" پڑھتے تھے، "اَسْلَم"كو "عَسْلَم" اور "اُذُن"كو "عُذُن" پڑھتے؛ اس طرزِ اداكو "عُنْعَنَه"كہاجاتاہے۔(5)

- مرقاة المفاتيح، 1 /496، تحت الحديث: 238 \_
- 🥏 فياوي رضوبيه،26/451 تدوين قر آن، ص82\_
  - 💿 المزهر في علوم اللغة وانواعها، 1 /222 \_
    - 💁 فتاويٰ رضوبيه، 26/451\_
  - 🤨 المز ہر فی علوم اللغة وانواعہا، 1 / 221 تا 222\_

(45)



قراءاتِ قرآن

لغات کے اس اختلاف میں یہاں تک وسعت اور رخصت دی گئی تھی کہ جو شخص قر آن کے کسی لفظ کا تلفظ نہ کر سکتاوہ اس لفظ کو اسی کے ہم معنی لفظ سے بدل کر پڑھ لیا کر تا تھا، لیکن لفظ کو دوسرے لفظ سے بدلنے کے لیے صاحبِ قر آن رسولُ الله صلی الله علیہ والہ وسلم کی اجازت ضروری ہوتی، مگر پھریہ رخصت ختم کر دی گئی۔ (۱)

لغتِ قريش كى پابندى كا حكم:

جب دیگر قبائل کے لوگ لغت قریش کے الفاظ بآسانی اداکرنے لگے، ان کی زبانیں خوب مشق کے بعد قرآنی الفاظ کی ادائیگی میں رواں ہو گئیں اور یہ ایک لغت کی پابندی پر قادر ہو گئے تو اختلافِ لغت کی وجہ ہے دی گئی رخصت ختم کر کے انہیں لغت قریش کا پابند کر دیا گیا۔ حضرت جریلِ امین علیہ السلام نے زمانۂ رسالت کے آخری رمضان میں رسول الله صلیہ والہ وسلم کے ساتھ دو مرتبہ دورہ قرآن کیا اور اسی آخری دورے کی قراءت باقی رکھی گئی، للبندا اب کسی کے لیے یہ درست نہیں کہ وہ ایک لفظ کو دوسرے لفظ سے بدل کر پڑھ سکے بلکہ سب کے لیے دورہ اخیرہ کی پابندی واجب اور ضروری قراریائی۔ (2)

#### مختلف قراءتوں كاپس منظر:

حضرت عثمانِ غنی رضی الله عنه نے اولین زبانِ نزول لغتِ قریش اور قرآن کے دورہ اخیرہ کے موافق قرآنِ کریم کے چند ننج لکھوائے اور ان کو دیگر اسلامی ممالک میں بھیج دیا۔

لغت کے معمولی فرق کے ساتھ صحابہ کرام رضی الله عنهم نے رسولُ الله صلی الله علیہ والہ وسلم سے قرآن سیکھا اور صحابہ سے تابعین اور تابعین سے تیج تابعین نے سیکھا، اسی طرح ہر زمانے اور ہر دور میں یہ قراء تیں اور کتابت وادا نیگی کی نقل تواتر کے ساتھ ہم تک پہنچیں جو مختلف قراء

- 🐽 ارشاد الساري، 11 /309، تحت الحديث: 4992\_
- 🧿 ارشاد الباري، 11 /309، تحت الحديث: 4992\_



حضرات کی قراءتوں کی صورت میں موجو دہیں۔اسی لیے تمام متواتر قراء تیں حق ہیں۔(1) ائمہ کے ساتھ مخصوص قراء تیں:

بعض بزر گوں کو کسی خاص قراءت کے ساتھ غیر معمولی شَغَف رہا وہ اس کی تعلیم و اشاعت میں ایسے مصروف ہوئے کہ وہ قراءت ان سے نقل ہوئی یوں وہ ان کی طرف منسوب ہو کر ان ہی کی قراءت کہلائی جانے لگی؛ان تمام ائمہ قراءات میں سب سے زیادہ شہرت ائمۂ سبعہ اورائمہ ٔ عشرہ کو حاصل ہوئی اور ان ہی کی قراء تیں تواتر کے ساتھ منقول ہوئیں۔

#### ائمہ سبعہ اور ان کے راوی:

علم قراءت کے وہ سات امام جن کو دنیا بھر میں شہرت اور در جیرُ امامت حاصل ہوا ؟ ان ائمہ سے بے شار حضرات نے علم قراءت حاصل کیا مگر جس طرح بہت سے قراء حضرات میں سے ان سات ائمہ کوشہرت حاصل ہوئی اسی طرح ان کے بے شار شاگر دوں میں سے صرف چند حضرات کو ہی شہرت ملی ؟ ان ساتوں اماموں میں سے ہر امام کے دو دو خاص شاگر دہیں جن کے ذریعے ان ائمہ کی قراء تیں ہم تک پہنچیں۔

ذیل میں ان قراءتوں کورسول الله صلی الله علیه واله وسلم سے سیکھ کر آگے پہنچانے والے صحابہ اور اِن صحابہ سے نقل کرنے والے سات ائمہ قراءت اور ان کے راویوں کے نام ذکر کے جارہے ہیں ذہن نشین کر کیجے:

مولا على رضى اللهُ عنه	صحابي رسول امير المؤمنين ا	
قراءت کے راوی	ائمه قراءت	نمبر
امام شُعْبَه بن عياش رحمةُ الله عليه	امام عاصم بن ابو نَجو د كو في رحمةُ الله عليه	1
امام حَفَّص بن سليمان رحمةُ اللهِ عليه	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

<sup>📭</sup> نتاويٰ رضوبي، 12 / 315 ـ تدوين قر آن، ص 174 بتصرف ـ





صحابي رسول حضرت عبد الله بن مسعو درضي الله عنه			
امام خَلَّاد بن خالدر حمةُ اللهِ عليه امام خَلَف بن بِشَام رحمةُ اللهِ عليه	امام حمزه بن حبيب كو فى رحمةُ الله عليه		
امام حفص بن عمرو دُورِ ى رحمةُ الله عليه امام ابوالحارث ليث بن خالدر حمةُ الله عليه	امام على بن حمزه كسِيانَى رحمةُ الله عليه		
صحابي رسول حضرت ابو در داءر ضي اللهُ عنه			
امام بِشَام بن عامر دمشقی رحمهُ الله علیه امام عبدالله بن احمد المعروف ابن ذَكُو ان رحمهُ الله علیه	امام عبد الله بن عامر شامى رحمةُ الله عليه	4	
صحابي ر سول حضرت أبّي بن كعب رضي الله عنه			
امام محمد بن عبد الرحمن فَتُنبُل رحمةُ الله عليه امام احمد بن محمد مَرِّ كى رحمةُ الله عليه	امام عبد الله بن كثير مكى رحمةُ الله عليه	5	
صحابي رسول حضرت انس بن مالك			
امام حفص بن عمر و دُوْر ی رحمهُ اللهِ علیه امام صالح بن زیاد سُوْسی رحمهُ اللهِ علیه	امام ابو عمر وزبان بن علاء بصر ى رحةُ الله عليه	6	
امام عيسى بن ميناالمعروف قالون رحمةُ الله عليه المام عثمان بن سعيد المعروف وَرُش رحمةُ الله عليه	امام نافع عبد الرحمن مد ني رحمةُ الله عليه	7	





#### ائمة عَشْرَه:

ائمہ سبعہ کے ساتھ مزید تین ائمہ کی قراء تیں بھی متواتر ہیں ان دس قراء توں کو "قراء توں کھی متواتر ہیں ان دس قراء توں کو "قراء عشرہ" اور ان کے ائمہ کو "ائمہ عشرہ" یا "قراء عشرہ" کہتے ہیں۔ (۱) ان تین ائمہ کی قراء تیں بھی اسی طرح آگے بڑھیں جس طرح ائمہ سبعہ کی منقول ہوتی آئیں یعنی ان کی قراء تیں بھی دو دوخاص شاگر دہیں جو ان کی قراء توں کے رادی ہیں؛ ذیل میں ان ائمہ اور ان کے رادی ہیں؛ ذیل میں ان ائمہ اور ان کے رادی ہیں کے رادی ہیں کے مبارک نام ذکر کیے جارہے ہیں ملاحظہ کیجیے:

راوی	ائمة قراءت		
امام ابن وَرُ دان رحمةُ الله عليه	امام ابو جعفر يزيد بن قعقاع مدنى رحمةُ اللهِ عليه		
امام ابنِ جمازر حمةُ اللهِ عليه	الا (ابون ترير يلامن علان وتمة الله عليه		
امام رُوَلِيس رحمةُ الله عليه	امام ابوليعقوب بن اسحاق حَضْرَ مِيْ كو في رحةُ اللهِ عليه		
امام رَ وُح رحمةُ اللهِ عليه			
امام اسحاق وَرَ اقْ رحمُهُ اللهُ عليه	امام خَلَف بَرَّار كو في رحمةُ اللهِ عليه		
امام اوريس بن عبد الكريم رحمةُ الله عليه	# oxinting <b>▼</b> in the first of the second		

### مجيع عام ميں تلاوت كا حكم:

جس مُلک میں جو قراءَت رائج ہے عوام کے سامنے وہی پڑھی جائے، جیسے بڑعظیم پاک وہند وغیرہ میں قراءَت عاصم بروایتِ حَفْص رائج ہے کہ یہاں کے مدارس میں اسی قراءت میں قرآن پڑھایاجا تاہے، مکتبوں سے اسی قراءت میں قرآن شائع ہو تاہے اور عوام بھی اسی قراءت میں قرآن شائع ہو تاہے اور عوام بھی اسی قراءت میں تلاوتِ قرآن پاک کرتی ہے لہذا یہاں پر یہی قراءت پڑھی جائے اس کے علاوہ کوئی اور قراءت عوام کے سامنے نہ پڑھی جائے کہ لوگ علم نہ ہونے کی وجہ سے اِنگار کریں گے اور کسی ایک متواتر قراءت کے انگار سے ایمان بھی خطرے میں پڑسکتا ہے۔

2 اور کسی ایک متواتر قراءت کے انگارسے ایمان بھی خطرے میں پڑسکتا ہے۔

1 میں تروین قرآن، ص 177 بھرف۔ قیم مناہل العرفان، ص 308 و قاوئ رضویے، 12/ 315۔

ق 11 قراءاتِ قر آن

سُوال: قراءاتِ قر آن كامعنى بيان سيجيه\_

سُوال: قرآن کی سات لغات کے نام اور ان میں اختلاف کی نوعیت واضح کیجیے؟

سُوال: مختلف لغات میں قرآن پڑھنے کی کیا حکمت تھی؟ یہ اجازت منسوخ کیوں ہو گئی؟

سُوال: قر آن لغتِ قریش پر جمع ہو چکاتھاتو مختلف قراء تیں کیسے وجو دمیں آئیں؟

سُوال: قراءاتِ قرآن ائمہ کے ساتھ مخصوص کیوں ہو گئیں؟

سُوال: ائم رسبعه، ان کے راویوں اور ان کے استاذ صحابہ کے اسائے گر امی بصورت نقشہ لکھیے۔

سُوال: ائمہ عشرہ اور ان کے راوبوں کے نام بیان کیجیے۔





#### سبتن 12 كى مەنى سورتۇن كاتغارف



#### مکی سورت کی تعریف:

وہ سورت جو نبی پاک صلی الله علیہ والہ وسلم کے ہجرت کرنے سے پہلے نازل ہوئی ہو۔

### مدنی سورت کی تعریف:

وہ سورت جو نبی پاک صلی الله علیہ والہ وسلم کے ہجرت کرنے کے بعد نازل ہوئی ہو۔
وضاحت: جو سور تیں ہجرت سے پہلے نازل ہوئیں وہ کمی ہیں اور جو سور تیں ہجرت کے بعد
اگر چہ مکہ یا اس کے گرد و نواح میں نازل ہوئیں وہ مدنی ہیں۔ (۱) مثلاً سورہ مائدہ آیت نمبر
تین: ﴿اَلْیَوْمَ اَکُمُنْتُ لَکُمُ وَیُنَکُمُ وَاَتُسُمْتُ عَلَیْکُمُ نِعْمَیْقُ وَ مَضِیْتُ کُمُ الْاِسُلامَ وَیْنَا الله وی وین پیند کیا۔ "مدنی ہے ، حالا تکہ یہ عَرَفات کے مقام پر ججۃ الوداع میں جعہ کے دن نازل ہوئی۔ (3)

### مکی و مدنی سور تول کی تعداد:

درج ذیل 29سورتیں مدنی ہیں:

(13) فجرات	(10)احزاب	ر7)رَغر	(4) ما كده	(1) بَقَرَه
(14)مديد	\$(11)	£(8)	(5) انفال	(2) اٰلِ عمران
(15) مُجَادَلَه	(12) فَتْحُ	(9)نور	(6)توبه	(3)نباء

<sup>◘</sup> الانقان في علوم القر آن، 1 /26 تا27 \_ ڡ پ6، المائدة: 3 \_



البربان في علوم القرآن، 1 / 252 - بخارى، 1 / 28، حديث: 45-

المعلق ال

(17) مُمْتَعِنَه (20) منافقون (23) تحريم (26) قَدُر (29) ناس

(18)صف (21) تَغَابُن (24) قِيامه (27) نَفْر

ان سور توں کے علاوہ باقی 85 سور تیں کمی ہیں۔(1)

### مكمل سورت كو مكى يامدنى كہنے كى وجه:

29 سور توں کو مدنی اور اس کے علاوہ باقی سور توں کو کلی کہا جاتا ہے، حالا تکہ مدنی سور توں میں پچھ آیات مدنی ہوتی ہیں!اس کی وجہ سور توں میں پچھ آیات مدنی ہوتی ہیں!اس کی وجہ سے کہ سور توں کو مکی یامدنی کہنے میں ان کے آغاز کا اعتبار ہو تاہے ؟اگر سورت کا آغاز کلی ہوتو اسے کلی کہاجائے گا۔ (2)

#### سور تول کی پہیان کے دوطریقے:

مکی و مدنی سور توں کی پہچان کے دوطریقے ہیں:

1- سامی: صحابه کرام کی تصریح کے ذریعے پتا چلے۔

2- قیاسی:علامات و خصوصیات کے ذریعے پتا چلے۔(3)

### صحابہ کے ذریعہ مکی ومدنی سورتوں کی پہچان:

صحابہ کرام کے بیان سے آیت کا مکی یا مدنی ہونامعلوم ہوسکتا ہے، کیونکہ قر آنِ پاک ان کے سامنے نازل ہوا؛ یہ حضرات نزولِ قر آن کامشاہدہ کرتے تھے اور قر آنِ پاک کے نزول کی جگہ، وقت ِنزول اور سببِ نزول سے بخوبی واقف تھے۔ چنانچیہ

<sup>💿</sup> \_ زبدة الا تقان،ص 29\_ 🥯 \_ علوم القر آن الكريم،ص 57\_

<sup>◘</sup> البريان في علوم القر آن، 1 / 242 \_

حضرت عبدالله بن مسعود رضى الله عنه فرمات بين:اس ذات كى قسم جس كے سواكوئي عبادت کے لاکق نہیں! کتابُ الله کی کوئی سورت ایسی نہیں جس کے بارے میں مجھے علم نہ ہو کہ وہ کہاں نازل ہوئی،نہ کوئی ایسی آیت ہے جس کے بارے میں مجھے علم نہ ہو کہ وہ کس سلسلے میں نازل ہوئی۔ (1) اسی طرح امیر المؤمنین حضرت عمر فاروقِ اعظم رضی اللہ عنہ نے اس آیتِ مباركه ﴿ ٱلْيَوْمَ ٱكْمِلْتُ لَكُمْ وِيُنِكُمُ وَٱتَّمَهُ تُعَيِّدُ مُنِعَيِّيْ وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْاسْلامَ ويُنَّا ﴾ (٥) کے بارے میں فرمایا: ہم اس دن اور اس جگہ کو بھی جانتے ہیں جس میں نبی یا ک صلی الله علیہ والہ وسلم پریہ آیت نازل ہوئی؛ یہ آیت جُعُد کے دن میدانِ عَرَفات میں نازل ہوئی۔(3) علامات کے ذریعے مکی ومدنی کی پہیان:

کمی و مدنی سور توں کی پیچان کے کچھ ضا بطے اور علامات ہیں۔البتہ! یہ علامات عمو می اور ا کثری ہیں کچھ مقامات پر ان کا خلاف پایاجانا بھی ممکن ہے۔

### مکی سور توں کی علامات و مضامین:

- (1) سورت کی ابتدا میں حروفِ مقطعات ہوں، سوائے بَقَرَہ و اٰلِ عمران کے؛ کیونکہ پیہ دونوں سور تیں بالا تفاق مدنی ہیں۔
  - (2) اس سورت میں سابقہ امتوں کے واقعات اور خبریں ہوں۔
  - (3) حضرت آدم عليه السلام اور ابليس كاواقعه ہو؛ سوائے بَقَرَه كے۔
  - (4) جس میں لفظ" گلاً "ہو۔ (4) (5) جس میں آیتِ سجدہ ہو۔ (5)
  - بخارى، 3 / 403، حديث: 5002 و پ6، المائدة: 3 و بخارى، 1 / 28، حديث: 45 -
    - ◘ .... جمال القراء وكمال الا قراء، ص 591 –الايضاح لناسخ القر آن ومنسو نهه، ص 114 تا 115 ـ \_
      - ◘ الكامل في القراءات العشر، ص116 \_





- (6) شرک اور بت پرستی کی بہت زیادہ مَذَمَّت کی گئی ہو اور مشر کین کے شبہات کا عقلی و حسی دلائل اور فضیح و بلیغ مثالوں سے رد کیا گیاہو۔
- (7) اسلام کے بنیادی عقائد مثلاً توحید، نبوت ور سالت، ملا ئکہ پر ایمان، عقید ہُ آخرت، سز ا وجزاوغیرہ کو دلائل کے ساتھ بیان کیا گیاہو۔
- (8) مشر کین کی بری عاد توں کا ذکر کیا گیا ہو، مثلاً قتل وغارت گری، لوٹ مار، بیٹیوں سے نفرت اورانهیں زندہ در گور کرناوغیر ہ۔
- (9) بنیادی اخلاقیات اور معاشر تی حقوق ایسے خوبصورت انداز میں بیان کیے گئے ہوں جس سے کفر و فسق، جہالت، غرور و تکبر، باطنی گندگی اور فخش کلامی وغیرہ امور سے نفرت ہو جائے اور ایمان، علم، اخلاص، والدین کے ساتھ حسن سلوک، پڑوسیوں کی عزت، دوسر وں کا احترام،صلۂ رحمی، نیکی اور دل وزبان کی پاکیزگی وغیرہ سے محبت ہو جائے۔
- (10) مخضر آیات، فصیح و بلیغ ہم وزن کلمات پر مشتمل تراکیب، حقائقِ معنوبیہ سے بھرپور تشبیہات اور بہترین مثالوں کے ذریعے ایسی منظر کشی کی گئی ہو کہ سننے والا اس بات کو اپنی
  - نظروں کے سامنے ہو تامحسوس کرے۔<sup>(1)</sup>

### مدنی سور تول کی علامات و مضامین:

- - (3) جہاد کی اجازت اور جہاد کے احکام کابیان ہو۔<sup>(3)</sup>
- (4)عبادات ومعاملات سے متعلق تفصیلی احکام اور جزئیات مذکور ہوں، مثلاً نماز،روزہ، جج،
  - يعلوم القرآن الكريم، ص 60 تا 67 ملتقطاً منابل العرفان، ص 147 تا 149 ـ
  - الا يضاح لناسخ القرآن ومنسوخه، ص 114 تا 115 قيمة منابل العرفان، ص 144 -





ز کوة، نکاح، طلاق، رضاعت، خرید و فروخت وغیر ه۔

- (5) حکومتی ومعاشر تی قوانین مذکور ہوں، مثلاً حدود وقصاص اور میر اث وغیر ہ۔
- (6) اہل کتاب کے باطل نظریات کار د کرکے انہیں دعوتِ اسلام دی گئی ہو اور اہل حق کے ساتھ ان کے رَوَیّوں اور کتبِ الہیہ میں ان کی تحریفات کا ذکر کیا گیا ہو۔
- (7) اہل مدینہ چو نکہ اہل مکہ کی طرح بہت زیادہ ذہین وفطین اور فصیح وبلیغ نہیں تھے اس لیے ان سور توں میں انداز بیان سادہ ہو تاہے اور احکام کو وضاحت کے ساتھ بڑی بڑی آیات میں بیان کیاجاتاہے۔

### مکی ومدنی سور توں کی پہچان کے تین فوائد:

1 - ناسخ ومنسوخ کاعلم: مکی و مدنی سورت کی پہیان کے ذریعے ناسخ ومنسوخ کے در میان امتیاز ہو تا ہے؛ کیونکہ جب ایک مضمون کی دو آیتوں کے در میان اختلاف ہو اور معلوم ہو جائے کہ ان میں سے ایک مکی اور دوسری مدنی ہے تولاز ماً مدنی ناسخ اور مکی منسوخ ہو گا۔ (2) 2- تفسیر قرآن کے لیے مفید: فہم قرآن اور تفسیر قرآن کاوفت ِنزول کے ساتھ گہرا تعلق ہو تاہے؛ جس شخص کو بیہ معلوم نہ ہواہے تفسیرِ قر آن کی اجازت نہیں۔<sup>(3)</sup>

3- تاریخ تشریع کی معرفت: مکی و مدنی سورت کی پیچان کے ذریعے دین اسلام کے تشریعی مر احل اور الله پاک کے حکیمانہ انداز کا علم ہو تاہے کہ اس نے شروع شروع میں اصولی باتیں بیان فرمائیں پھر فرو عی مسائل بیان کیے یعنی پہلے ذہنوں میں دین اسلام کی حقانیت کو پختہ فرمایا پھر احکام بیان فرمائے جس کے متیج میں لو گوں نے دعوتِ دین کو قبول بھی کیااور

- 🛚 علوم القر آن الكريم، ص65 تا68، ملتقطاً منابل العرفان، ص 149 ـ
- ◙ الا تقان في علوم القرآن، 1 / 25 5 البربان في علوم القرآن، 2 / 34 -

المستبق 12 كى مدنى سورتوں كا تعارف

دینی احکام پر عمل پیرانجھی ہوئے۔<sup>(1)</sup>

مشق

موال: مکه و مدینه کے اطراف میں نازل شدہ آیات کو کیا کہاجا تاہے؟

سُوال: مکی و مدنی سورتوں کی تعداد بیان سیجیے اور بتایئے کسی سورت کو کمی یا مدنی کس اعتبار

ہے کہاجاتاہے؟

سُوال: مکی ومدنی سور توں کی پانچ علامات ومضامین تحریر سیجیے۔

سُوال: مکی ومدنی سور توں کی پہچان کا کیافائدہ ہے؟

(45)



<sup>•</sup> \_\_علوم القرآن الكريم، ص58 - من روائع القرآن، ص107 \_

#### سبق 13



## محكم كامعنى:

قر آنِ مجید کی بعض آیات محکم ہیں یعنی ان کا معلیٰ و مفہوم بالکل واضح ہے اور ہم ان کے تمام پہلوؤں کو اچھی طرح سمجھ سکتے ہیں۔ (۱) ان ہی آیات میں عقائد و اعمال، احکام و فرائض، إنذار و تبشیر اور فقص و اُمثال وغیر ہیان کی جاتی ہیں۔

#### آياتِ محكمات كاحكم:

قرآنِ پاک کا اکثر حصہ آیاتِ محکمات پر مشتمل ہے جو ہماری زندگی کے بنیادی مسائل سے متعلق ہے لہذا ہم اس میں غور و فکر کرسکتے ہیں اور منطق و اِستدلال کی تمام کسوٹیوں کوبروئے کارلاکر اطمینانِ قلب کی نعمت پاسکتے ہیں۔

#### نتشابه كامعنى:

قرآنِ مجید کی بعض آیات متشابہ ہیں یعنی اُن کے معنیٰ میں اشکال ہے؛ یا تو ظاہر ی الفاظ سے کچھ سمجھ ہی نہیں آتا جیسے حروف مقطعات یاجو سمجھ آتا ہے وہ مر ادلینا اسلام کے خلاف ہوتا ہے، لہٰذا ان آیات کا حقیقی معلیٰ الله پاک اور اس کے رسول صلی الله علیہ والہ وسلم کے سواکوئی نہیں جانتا یاوہ جنہیں الله اور اس کے رسول بتائیں۔(2)

### آيات مشابهات كاحكم:

قر آن کی بعض مکمل آیات یا آیات کے پچھ جھے منشابہ ہیں اگرچہ وہ عقل واستدلال کی نہایت پختہ بنیادوں پر مشتمل ہیں،ان کی اصل محکم آیات ہی ہیں اس لیے ان پر ایمان محکم آیات ہی ہیں اس لیے ان پر ایمان محکم آیات ہی ہیں اس لیے ان پر ایمان محکم آیات ہی ہیں اس کے ان پر ایمان محکم آیات ہی ہیں اس کے ان پر ایمان محکم آیات ہی ہیں اس کے ان پر ایمان محکم آیات ہی ہیں اس کے ان پر ایمان محکم آیات ہی ہیں اس کے ان پر ایمان محکم آیات ہیں۔



لانے میں ذرائجی الجھن نہیں ہوتی لیکن چونکہ ان کا تعلق اس عالَمِ محسوسات کی زندگی سے نہیں ہے تووہ ہم جیسے کمزور انسانوں کے دائرہ عقل سے باہر ہوتی ہیں۔ ہمارے لیے بس اتنا ضروری ہے کہ ہم بغیر کسی تاویل میں پڑے ان پر ایمان لائیں کیونکہ یہ ہمارے رب کی طرف ہے اتاری گئی ہیں۔

# آيات بتشابهات كي قسمين:

تمام آیاتِ متشابہات میں غور و فکر منع نہیں بلکہ ان آیات میں غور و فکر منع ہے جن کا معنی سرے سے سمجھ ہی نہیں آسکتا!اس لحاظ سے آیاتِ نتشا بہات کی دوقشمیں ہیں:

# (1)جن كالسجهامكن ب:

وہ آیات منتشا بہات جن کو مُحکم آیات کی روشنی میں سمجھنا ممکن ہے لیکن ان کے مر ادی معلیٰ کو معین نہیں کیا جاسکتا کہ ان سے الله یاک کی مر ادوہی ہے جو غور و فکر کرنے والے نے سمجھی! لہٰذا جب معلٰی کی تعیین ممکن نہیں لیکن غور و فکر ممکن ہے تواس میں غور وفکر کرنے بانہ کرنے کے معاملہ میں دومسلک ہیں:

1-مسلک تفویض وتسلیم: جو معلی ظاہری آیت سے سمجھ آرہاہے اس کے بارے میں یقین ہے کہ یہ معنیٰ ہر گز مقصود نہیں ہو سکتا کیو نکہ وہ اصلِ اسلام ہی کے خلاف ہے توسمجھے جانے والے معلیٰ میں تاویل کی ضرورت ہو گی، حالا تکہ بیہ بات بھی معین ہے کہ جو مطلب تاویل کے ذریعے حاصل ہو گااس کے بارے میں بھی یقین سے نہیں کہا جاسکے گا کہ یہی وہ مطلب ہے جو الله پاک کی مراد ہے تواس میں غور و فکر سے کیا حاصل ہو گا؟ اس لیے بہتر ہے کہ اس کاعِلم الله پاک پر چھوڑ دیاجائے کہ ہمارے رب کی جو بھی مرادہے ہم اس پر ایمان لاتے ہیں۔ یہ جمہورائمہ سلف کامسلک ہے، یہی مناسب ہے اور اسی میں سلامتی ہے۔ 2- مسلکِ تاویل: جب الله پاک نے مُحکم اور نتشابہ دو قسمیں فرماکر محکمات کو ﴿ هُنَّ اُمُّ الْکِتْبِ ﴾ (۱) ترجمہ: "وہ کتاب کی اصل ہیں۔ "فرمایا؛ ظاہر ہے ہر فرع اپنی اصل کی طرف پلٹتی ہے تو آیہ کریمہ نے تاویل متشابہات کاراستہ خود بتادیا اور ان کا درست طریقہ واضح کر دیا کہ آیاتِ نتشابہات میں وہ درست اور پاکیزہ اِحیّالات پیدا کرو جن سے یہ اپنی اصل یعنی محکمات کے مطابق آجائیں۔ اگر چہ اپنے نکالے ہوئے معنی پریقین نہیں کیا جاسکتا کہ الله پاک کی یہی مر ادہوگ، گرجب معنی میں کسی قسم کی اسلام مخالف بات نہیں اور وہ آیاتِ محکمات کی مخالفت بھی نہیں کررہا نیز مُحاوراتِ عرب کے لحاظ سے بھی درست ہے تو ایسے معنی اِحیّالی طور پربیان کرنے میں حرج نہیں۔ یہ مسلک کثیر علمائے کرام کا ہے۔ (2) ایسے معنی اِحیّالی طور پربیان کرنے میں حرج نہیں۔ یہ مسلک کثیر علمائے کرام کا ہے۔ (1) آیات نتشا ہمات:

ذيل ميں چند آياتِ مُتشابهات ذكر كى جار بى بيں، ملاحظه كيجي:

(1)﴿الرَّحْلِنُ عَلَى الْعَرْشِ السَّتَوَاى ﴿ )

ترجمہ:وہ بڑی مہر (رحت)والااس نے عرش پر استواء فرمایا جیسااس کی شان کے لاکق ہے۔

(2) ﴿ كُلُّ شَيْءَ هَالِكُ إِلَّا وَجُهَدُ الْ (4)

ترجمہ: ہرچیز فانی ہے سوااس کی ذات کے۔

(3) ﴿يَكُاللَّهِ فَوْقَ آيُويُهِمْ ۖ ﴾ (3)

ترجمہ:ان کے ہاتھوں پر الله کا ہاتھ ہے۔

(4)﴿وَّيَنْقَى وَجُهُ مَرَبِّكَ ﴾ (6)

ترجمہ:اور ہاقی ہے تمہارے رب کی ذات۔

(5) ﴿ وَالسَّلُواتُ مَطْوِيُّتُ بِيَمِيْنِهِ ﴿ ﴾ (7)

ترجمہ:اوراس کی قدرت سے سب آسان لپیٹ دیئے جائیں گے۔

• پ3، ال عمران:7\_ قاويٰ رضويه، 29/122 تا124، ملتقطاً • پ16، طه:5-• پ20، القصص:88- في پ26، الفتح:10 في پ27، الرحمن:27- في پ24، الزمر:67المعلم المعلم ال

# (2) جن كالسجها ممكن نہيں:

وہ آیاتِ متشابہات جن کو کسی طرح سے سمجھنا ممکن نہیں؛ نہ ان کے لفظی معنی کاعلم ہوسکتا ہے نہ ہی ان کی مر اد جانی جاسکتی ہے۔ یہ بعض سور توں کے شروع میں آنے والے حروفِ مقطعات ہیں جن کے راز الله اور اس کے رسول کے سواکوئی نہیں جانتا۔ (۱)



سُوال: مُحَكم ومُتشابه كامعني بيان شيجيه ـ

سُوال: آیاتِ محکمات وئتشا بہات میں غور و فکر کرنے کا کیا تھم ہے؟ اور کیوں ہے؟

موال: آیاتِ متشابهات کے سمجھ آنے اور سمجھ نہ آنے کا کیامطلب ہے؟

سُوال: آیاتِ بنشا بہات میں غور و فکر کے حوالے سے مسالک کا خلاصہ لکھے۔

سُوال: سمجھ آنے والی آیاتِ مُتشابہات میں سے کوئی ایک آیت سبق کے علاوہ تلاش کیجیے۔

سُوال: تمام حروفِ مقطعات كوا پنى كا بي برخوش خط لكھيے۔

<sup>•</sup> قاويٰ رضويه، 29/122 ماخوذاً ـ





# سبق14

# التخومنسوخ التجج

# نسخ كالمعلى:

کسی تھم شرعی کی مدت پوری ہونے کے بعد دلیلِ شرعی کے ذریعے اس کو اٹھادینا "نسخ" کہلا تاہے۔ (۱) جس تھم کو اٹھایا جائے اسے "منسوخ" کہتے ہیں اور جس دلیلِ شرعی کے ذریعے تھم اٹھایا جائے اسے "ناسخ" کہتے ہیں۔

# ناسخ كى چار قسمىين:

جس دلیلِ شرعی کے ذریعے کسی تعلمِ شرعی کواٹھایاجائے اس کی چار قسمیں ہیں:

1- قرآن سے قرآن کا لئے: قرآن پاک ہی میں موجود کسی تعلم کو قرآنِ پاک کی دوسری آیت

کے ذریعے منسوخ کر دیاجا تا ہے، (2) مثلاً شوہر کے انقال کے بعد عورت کے لیے پہلے ایک سال عدت کرنے کا تعلم ہواجس کاذکر سورہ بَقَرہ آیت نمبر 240 میں موجود ہے، پھریہ تعلم سورہ بَقَرہ کی آیت نمبر 234 کے ذریعے منسوخ کر دیا گیااور چارماہ دس دن عدت کا تعلم ہوا۔ (3)

و قرآنِ پاک عدیث کا لئے: حدیث پاک میں بیان کیے گئے کسی تعلم شرعی کو قرآنِ پاک کے ذریعے منسوخ کر دیا جاتا ہے، (4) مثلاً بیث المقدس کی طرف رخ کر کے نماز پڑھنے کا تعلم حدیث پاک میں بیان کیے گئے کسی تعلم سورہ بَقرہ کی آیت حدیث پاک میں بیان کے گئے کسی تعلم سورہ بَقرہ کی آیت حدیث پاک ہے دریعے دیا گیا جس پر کم و بیش 17 ماہ عمل ہوا، پھریہ تعلم سورہ بَقرہ کی آیت منسوخ ہوگیا۔ (3)

<sup>◘</sup> \_\_\_ كشف الاسرار، 3 / 234 - المعتمد المستند، ص 134 \_ ﴿ فِي التَّحْ القر آن، 97 \_

<sup>🏮</sup> تفير خازن، 1 / 182، پ 2، البقرة، تحت الآية : 240 ـ

احكام القرآن للجصاص، 1 /104، پ 2، البقرة، تحت الآية: 144-

<sup>💩</sup> تفسير خازن، 1 /99، پ 2، البقرة، تحت الآية : 144-

# - ٧٦ - سبق 14 ناسخ ومنسوخ

3- حدیث سے حدیث کا کشنے: حدیث پاک میں بیان کیا گیا کوئی مسئلہ شرعی دوسری حدیث کے ذریعے منسوخ کر دیا جاتا ہے، (۱) مثلاً پہلے قبروں کی زیارت سے منع کیا گیا تھالیکن پھر اس ممانعت کو منسوخ کر کے اس کی اجازت دے دی گئی۔(<sup>2)</sup>

4- حدیث ہے قر آن کا نشخ: قر آن یاک میں حکم شرعی بیان کیاجا تاہے لیکن حدیث مُتواتِر کے ذریعے وہ حکم منسوخ ہوجاتا ہے، (3) مثلاً قریب المرگ شخص پر واجب تھا کہ اگر اس کے پاس مال ہو تو اپنے والدین اور رشتہ داروں کے لیے وصیت کرے جس کا ذکر سور ہُ بَقَرَه آیت نمبر 180 میں موجود ہے، پھر یہ حکم لاوصیّة لِوَادِثِ یعنی وارث کے لیے وصیت نہیں۔(4) والی حدیث سے منسوخ کر دیا گیا۔<sup>(5)</sup> منسوخ کی تین قسمیں:

دلیلِ شرعی کے ذریعے جو آیتِ قرآنیہ منسوخ ہوگیاس کی تین قسمیں ہیں:

1- تلاوت منسوخ حکم باقی:جو آیتِ مبار که منسوخ ہو گی اس کی تلاوت منسوخ ہو جائے گی اور حکم باقی رکھا جائے گا، <sup>(6)</sup>مثلاً آیتِ رجم جس میں شادی شدہ مر دوعورت کورَجم کرنے کا تھم دیا گیا تھالیکن بعد میں وہ آیت منسوخ ہو گئی اور اس کا تھم باقی ہے۔<sup>(7)</sup>

2- تلاوت باقی حکم منسوخ: جو آیت منسوخ ہو گی اس کی تلاوت باقی رکھی جائے گی اور حکم اٹھالیا جائے گا، (8) مثلاً آیتِ نجویٰ یعنی سورہُ مُجَادَلَہ کی آیت نمبر 12 جس میں رسولُ الله



<sup>◘</sup> نواتخ القر آن، 97\_ ◘ مسلم، ص377، حديث: 2260\_

<sup>◘</sup> المحصول في علم الاصول، 1 / 456\_ ◘ البو داود، 3 / 156، حديث: 2870-

<sup>◎</sup> \_\_\_ تفسيرات احمدييه، ص54- ◎ \_\_البربان في علوم القر آن، 2 / 41 \_

<sup>◘</sup> المتدرك للحاكم، 5 / 14 ك، حديث: 8132-الا تقان في علوم القر آن، 2 / 718-

البربان في علوم القر آن، 2/45\_

صلى الله عليه واله وسلم سے سرگوشى ميں بات كرنے سے پہلے صدقه دينے كا حكم تھا؛ اس پرصرف حضرت علی رضی اللهُ عنہ نے عمل کیا، پھر یہ آیت باقی رہی اور حکم منسوخ ہو گیا۔ (1) 3- تلاوت اور تحکم دونوں منسوخ: جو آبیتِ مبار که منسوخ ہو گی اس کی تلاوت اور اس میں بیان کیا گیا تھم دونوں ہی منسوخ ہو جائیں گے ، (2) مثلاً نامحرم بیجے سے حرمتِ رضاعت کے لیے ضروری تھا کہ عورت اسے دس بار دودھ پلائے پھر تھم ہوا کہ یانچ بار دودھ پلانے سے رضاعت ثابت ہو گی،لیکن بیہ حکم جس آیت میں تھاوہ آیت اور حکم دونوں منسوخ ہو گئے پھر سورہ نساء کی آیت نمبر 23 نازل ہوئی جس میں فقط دو دھ پلانے سے حرمتِ رضاعت ثابت ہونے کاذ کرہے یعنی کسی نے بیچے کو مدت رضاعت کے اندر اندر ایک گھونٹ بھی دو دھ پلادیا تو حرمت ثابت ہو جائے گی<sup>، (3)</sup>اس دوسری آیت کی تلاوت اور حکم دونوں باقی ہیں۔ <sup>(4)</sup> شخصیص حکم کے لحاظ سے سنح کی قسمیں:

قر آنِ پاک میں تھم تمام مسلمانوں کے لیے ہو تاہے، لیکن اس میں سے بعض افراد مخصوص ہوجاتے ہیں یعنی وہ حکم ان کے حق میں مخصوص صورت کے تحت جاری نہیں ہوتا؛ اس لحاظ ہے نسخ کی دوقشمیں ہیں:

1- ننځ کلی: وه آیات جن میں تمام افراد کے حق میں حکم منسوخ کر دیا جاتا ہے، مثلاً تمام آيات منسو خه وغيره-

2- کنچ جزئی: وہ آیات جو عام تھم کو بعض افراد کے حق میں مخصوص صورت کے تحت منسوخ کر دیں، مثلاً پاک دامن عور توں پر تہت لگانے والے کے پاس چار گواہ نہ ہوں تو اس پر حدِ قذف لگائی جائے گی لیکن اس تھم سے وہ شوہر خارج ہے جو اپنی بیوی پر تہمت

لگائے اور اس کے پاس گواہ نہ ہوں تو حد جاری ہونے کے بجائے اس پر لِعان کا حکم ہو گا جس کا ذکر سور ہُنور کی آیت نمبر 4 تا 10 میں موجو دہے۔(۱)

كيفيت نسخ:

قرآنِ پاک میں جس تھیم شرعی کو منسوخ کیا جاتا ہے کبھی اس کی صراحت کی جاتی ہے اور کبھی اس کی صراحت کیے بغیر کوئی دوسراتھیم دے دیا جاتا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس سے متعلق فلال تھیم شرعی منسوخ ہو چکاہے؛ اس لحاظ سے نسخ کی دوقشمیں ہیں:

1- نسخ صرتے: جس تھیم شرعی کو منسوخ کیا جارہا ہے اگر اس کی صراحت ہو تو اس کو نسخ صرت کہ کہا جائے گا، مثلاً پہلے مسلمانوں پر فرض کیا گیا کہ ایک مسلمان 10 کافروں کے مقابلے پر ہو تو ڈٹ کر سامنا کرے میدان چھوڑنے کی اجازت نہیں یعنی ایک مسلمان پر 10 گناکا فروں کا مقابلہ فرض تھا لیکن پھر اس فرض میں آسانی کرکے اسے دو گنا کر دیا گیا یعنی اب کا اب ایک مسلمان دو کافروں کے مقابلے میں ہو تو میدان چھوڑنے کی اجازت نہیں، اس کا ذکر سورہ انعام آیت نمبر 65 اور 66 میں ہے۔

2- نٹخ ضمنی: جس تحکم شرعی کو منسوخ کیا جارہا ہوا گرناسخ کے ساتھ اس کی صراحت نہ ہو تو اس کو نشخ ضمنی کہا جائے گا، اکثر نشخ اسی نوعیت کا ہو تا ہے کہ اس میں ناسخ کے ساتھ منسوخ کی صراحت نہیں ہوتی۔

دَرَجاتِ نسخ:

قر آنِ یاک میں نسخ کے تین دَرَ جات ہیں:

• اس کو اصطلاحی نشخ نہیں کہا جاتا بلکہ بیہ شخصیص واشتثا کی ایک صورت ہے جو حکم کے رک جانے میں نشخ کے مشابہ ہوتی ہے۔ - ۷۹ سبق 14 ناسخ ومنسوخ

يہلا وَرَجِه: نرم حَكم كومنسوخ كركے سخت حكم دے دياجا تاہے، مثلاً ابتدائے اسلام ميں زنا کی سزاموت تک گھر میں قید ر کھنا تھا یہ ایک قشم کی نرم سزاہے کہ بغیر کسی ظاہری تکلیف کے قیدر کھنے کا حکم تھا،لیکن پھریہ سز امنسوخ کرکے حدِ زناکا حکم دے دیا گیا؛ ظاہر ہے حد میں سخت نکلیف اور اذیت ہے۔

دوسر ادَرَجہ: سخت حکم کومنسوخ کر کے نرم حکم دے دیاجا تاہے، مثلاً پہلے بیوہ کی عدت سال بھر تھی لیکن پھر اس حکم کو منسوخ کر کے عدت چار ماہ دس دن کر دی گئی۔

تیسرا دَرَجہ: عمل کے لحاظ سے ناسخ اور منسوخ ایک ہی درجے کے ہوں، مثلاً پہلے بیث الْتَقْدِسِ كَى طرف رخ كرك نماز يرصنه كالحكم تها، پھر اس كو منسوخ كركے بيت الله كى طرف رخ کرکے نماز پڑھنے کا حکم آگیا۔(۱)

لنخ ہے متعلق اہم نکات:

قواعدِ نسخ کی باریکیوں کے بجائے صرف چند زکات پیش کیے جارہے ہیں جن کا یادر کھنا طلبہ کے لیے مفید ہو گا:

🕸 عقائد، اصولِ عبادات اور اخلاقی تعلیمات میں نسخ نہیں ہو تا۔ 😩

🕸 نسخ ہمیشہ احکام شرع میں واقع ہو تاہے جس کے لیے امر و نہی کے صیغے آتے ہیں۔<sup>(3)</sup>

اگر جملہ خبریہ پر مشتمل کسی آیت کانسخ ہو گاتو ضروری ہے کہ وہ جملہ معنًا اِنشائیہ ہو۔

💠 خبروں کا نسخ نہیں ہو سکتا کہ اس سے پہلی خبر کا جھوٹا ہونا لازم آتا ہے اور الله جھوٹ

سے پاک ہے۔<sup>(5)</sup>

<sup>•</sup> تفير كبير ، 1 / 641، پ 2، البقرة، تحت الآية : 106-

<sup>◙</sup> يغمز عيون البصائر، 2 / 75 ماخو ذاً- منابل العرفان، ص 485 ◘ ي اصول السرخسي، 2 / 60 \_

نواسخ القر آن، ص 93 - 5 \_\_ نواسخ القر آن، ص 93 \_\_



جائے گا، کسی مفسر بلکہ مجتهد کے اجتها دسے بھی کسی آیت کانسخ قبول نہیں کیاجائے گا۔(<sup>(2)</sup>

\*\*\*

سُوال: نُسِخ کے معنیٰ بیان کیجیے اور بتائیے نُسِخ کی کتنے اعتبارات سے تقسیم کی گئی ہے؟ سُوال: ناسخ کی اقسام بیان کیجیے اور بتائیے کون سی قسم اصولِ تفسیر کا حصہ نہیں؟ سُوال: وَرَجاتِ نُسخ میں سے کسی ایک کی مثال سوچ بچار کے بعد بیان کیجیے۔ سُوال: نُسِخ ضمنی نُسخ کی کس تقسیم سے تعلق رکھتا ہے؟ اس کی کوئی ایک مثال بیان کیجیے۔ سُوال: مثالوں میں بیان کر دہ آیات ان کی ابحاث کے ساتھ اپنی کائی پر خوش خط تحریر کیجیے۔





<sup>•</sup> الاتقان في علوم القرآن، 714/2-

الا تقان في علوم القر آن،2/717\_

# سبق 15



# اعجازِ قرآن كامعنى:

قر آنِ پاک اپنے الفاظ و معانی، حسنِ ترتیب، سرعتِ تاثیر، فصاحت و بلاغت، سابقه و آینده ہونے والے واقعات کی خبریں دینے اور زبر دست راہ نمااصولوں پر مشمل ہونے کی وجہ سے اس قدر کامل اور درست ہے کہ مخلوق میں سے کوئی بھی اس کے جیسا کلام نہیں لاسکتا، نہ اس میں کسی قشم کی تبدیلی کرنے میں کامیاب ہو سکتا ہے۔(1)

# اعجازِ قرآن کی خصوصیات:

قر آن صرف معجزہ ہی نہیں بلکہ اعجاز کی ایسی خصوصیات پر مشتمل بھی ہے جو اس کو دیگر معجزات سے ممتاز کر دیتی ہیں، ذیل میں ایسی تین خصوصیات ملاحظہ کیجیے:

1-اشرف المحجزات: انبیائے کرام کو دیئے جانے والے تمام معجزات میں سب سے عظیم معجزہ قرآن پاک ہے کیونکہ یہ معجزہ بھی ہے، وحی بھی اور کلام الہی بھی؛ جبکہ دیگر معجزات وحی کی تصدیق کے لیے پیش کیے جاتے ہیں نیز قرآن اپنی صدافت پر خود معجزہ ہے الگ سے معجزے کا محتاج نہیں۔

2-باتی رہنے والا معجزہ: معجزات کے باب میں بیہ بات ممکن ہے کہ ایک چیز مخصوص زمانے کے ساتھ معجز ہو اور تک صفت اعجاز سے متصف رہے اور بعد میں نہ ہو یا ایک شخص کے ساتھ معجز ہو اور دوسرے کے ساتھ نہ ہو، جیسے تورات و انجیل اور حضرت موسیٰ علیہ السلام کا عصا وغیرہ (3)

تمہید ابو شکورسالمی، ص73۔





<sup>🐽</sup> من روائع القر آن، ص149 ماخو ذاً ـ

کیکن قر آنِ پاک ایسا معجزہ ہے جو ہمیشہ باقی رہے گا اس کا اعجاز مجھی ختم نہیں ہو گا اور دنیا ہمیشہ اس کامُشَاہَدہ کرتی رہے گی۔<sup>(1)</sup>

3-موافقِ عقل مجرزہ: دیگر معجزات خلافِ اسباب امور پر مشتمل ہوتے ہیں اور اسی مخالفت کی بنا پر انبیا کی سچائی کا یقین کیا جاتا ہے لیکن اعجازِ قر آن کا یقین مخالفت کی وجہ سے نہیں کیا جاتا بلکہ انسان اپنی عقل و فہم کے مطابق اس معجزے کا اعتراف کر تا ہے جیسے وہ عالمِ اسباب کے نظام کو سمجھتا جاتا ہے ویسے ویسے قر آن کے اعجاز پر اس کا یقین بڑھتا چلاجاتا ہے؛ یہی وجہ ہے کہ دنیا بھر کے غیر مسلم مفکرین کے سامنے جب علم و دانش کے دروازے کھلتے ہیں تومنصِف مزاج قر آن کے اعجاز کے سامنے سرجھکا دیتے ہیں۔ (2)

اعجازِ قرآن کی وجوہات:

قر آن کے بے مثل ہونے اور لو گوں کے اس کا مقابلہ کرنے سے عاجز ہونے کی بہت سی وُجوہات ہیں ان میں سے یانچ بنیادی وُجوہات بیان کی جار ہی ہیں:

# (1) اعجاز بياني:

قرآنِ پاک کی ایک ایک آیت فصاحت و بلاغت کا سرچشمہ ہے،اس کا ایک ایک کلمہ معانی کا سمندر ہے، ایک ایک آیت فصاحت و بلاغت کا سمندر ہے، ایک ایک حرف اپنی جگہ چمکتا ہوا گلینہ ہے اور اس کا اُسلوبِ بیان ایسا دل نشین ہے کہ سننے والا اش اش کر اٹھتا ہے؛ اعجازِ بیانی کی وضاحت کے لیے تین جہتیں ملاحظہ کیجیے:

1- کم الفاظ زیادہ معانی: قرآنِ پاک کم سے کم الفاظ میں زبر دست اور شاندار مفہوم پیش کرتا ہے، مثلاً اہلِ عرب کے بیہاں فصیح و بلیغ جملوں میں سے ایک جملہ ہے "الْقَتُلُ اَنْ فَی

<sup>•</sup> \_\_\_الخصائص الكبرىٰ، 188/1-

<sup>🧿</sup> علوم القر آن الكريم، ص195–196\_

لِلْقَتُلِ يعنى قبل قبل كوروك والا ہے "ليكن قرآنِ پاك ميں اسى مفہوم كو يوں اداكيا گيا:
﴿ فِي الْقِصَاصِ حَلْو ﴾ (1) ترجمہ: "اور خون كا بدلہ لينے ميں تمہارى زندگى ہے۔" قرآن كا پيش كردہ جملہ كلِمات كى تعداد، الفاظ كى تكرار، حسنِ عبارت اور خوبصورت مفہوم ميں عرب كے فصيح وبليغ جملے سے بہت اعلیٰ ہے۔ (2)

2- معنیٰ کی باریکی کا لحاظ: ملتی جلتی مختلف چیزوں کے در میان پوشیدہ باریک فرق کا لحاظ کیاجا تا ہے، مثلاً "جِسْم" اور "جَسَد" دونوں ہی بدن کے لیے استعال ہوتے ہیں لیکن "جِسْم" جاندار کے لیے اور "جَسَد" بے جان بدن کے لیے کہاجا تا ہے، قر آنِ پاک میں اس باریک فرق کو بھی ملحوظ رکھا گیا ہے۔ اسی طرح" ڈکٹی" اور "مُذکی"، "دِیْح" اور "دِیاح" وغیرہ کئی الفاظ میں معمولی فرق کو ملحوظ رکھا گیا ہے۔

3- اساء الحسنی اور مضامین آیات: بہت می آیات اور سور توں کے اختتام پر الله پاک کے صفاتی نام مذکور ہوتے ہیں ان اسااور آیات کے مضامین کے در میان گہری مُناسَبَت پائی جاتی ہے اگر وہاں الله پاک ہی کا کوئی دوسر اصفاتی نام رکھا جائے تو وہ خوبصورتی پیدا نہیں ہوتی جو کلام معجز سے پیدا ہورہی ہوتی ہے ، یہ مضمون کے ختم ہونے کاعمدہ انداز ہے ، مثلاً

﴿ وَالسَّامِ قُوالسَّامِ قَةُ فَاقْطَعُوا آيْدِيهُمَا جَزَآ وَ بِمَا كَسَبَانَكَالَّا مِّنَ اللهِ ﴿ وَاللَّهُ عَزِيزٌ

حَكِيْمٌ ﴿ فَمَنْ تَابِمِنُ بَعْدِ ظُلْبِهِ وَ أَصْلَحَ فَإِنَّا اللّٰهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ ۖ إِنَّا اللّٰهَ عَفُو مُّ مَّحِيْمٌ ﴿ ﴾ ﴿ وَمَن تَابِ مِن أَبِهِ مِن أَلْبِهِ وَ أَصْلَحَ فَإِنَّ اللّٰهِ عَلَيْهِ مِن أَن اللّٰهِ عَلَيْهِ مِن اللّٰهِ عَلَيْهِ مِن اللّٰهِ عَلَيْهِ مِن اللّٰهِ عَلَيْهِ مِن أَنْهِ مِن اللّٰهِ عَلَيْهِ مِن اللّٰهِ عَلَيْهِ مِن اللّٰهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مِنْ أَن اللّٰهِ عَلَيْهِ مِن اللّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مِن اللّٰهِ عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْهِ عَل

ترجمہ:اور جو مرد یاعورت چور ہو توان کاہاتھ کاٹوان کے کئے کابدلہ الله کی طرف سے سز ااور الله غالب حکمت والا ہے توجو اپنے ظلم کے بعد توبہ کرے اور سنور جائے تو الله اپنی مہرسے اس پر رجوع فرمائے گابے شک الله بخشنے والامہر بان ہے۔

• ي2، البقرة: 179 \_ في البريان في علوم القرآن، 3 / 261 تا 264 مخضاً \_ في بي 6، المائدة: 38 ـ

مذکورہ دو آیتوں میں سے پہلی میں چورکی سزابیان کی گئے ہے کہ اس کاہاتھ کاٹ دیاجائے تاکہ اس سخت سزاسے ڈرکر کوئی اور بہ حرکت نہ کرسکے، ظاہر ہے اس سزامیں سختی اور حکمت ہے توصفاتی نام بھی اس کے مناسب ذکر کیے گئے۔ جبکہ دوسری آیت میں توبہ کا تذکرہ ہے تو صفاتی نام بھی اس کے موافق لائے گئے؛ اگر ان صفات کی محض جگہ بدل دی جائے توکلام کی معنوی خوبصورتی بر قرار نہیں رہ سکے گی۔

## (2) اعجازِ علمي:

قرآنِ کریم کتابِ ہدایت ہے یہ ہر اس طریقے سے ہدایت کا پیغام دیتا ہے جو انسان کو جو انسان کو جو انسان کی اپنی ذات میں جو انسان کی اپنی ذات میں موجود حقائق کو اس خوبصورتی سے بیان کر دیتا ہے کہ دنیا میں اس فن کے ماہرین انگشت مدند ال رہ جاتے ہیں۔ مگریادرہے! قرآنِ پاک کا بنیادی مقصدیہ علمی اِفادہ نہیں بلکہ ہدایت ہے، علمی اِفادہ ایک ثانوی حیثیت رکھتا ہے۔ اعجازِ علمی کی ایک جہت ملاحظہ کیجیے:

خلقِ انسانی کابیان: قر آنِ پاک نے خالقِ حقیقی کے وجود کی دلیل بیان کرتے ہوئے انسان کی مخلیق کے وجود کی دلیل بیان کرتے ہوئے انسان کی مخلیق کے مخلیق کے مخلیق کے مخلیف مراحل کا تذکرہ فرمایا ہے کہ وہ پانی کا ایک قطرہ تھا؛ پھر کس طرح ترتیب وار ایک مرحلے سے دوسرے مرحلے کی طرف منتقل کیا گیا اور صورتِ بشری میں ظاہر ہوا۔ چنانچہ فرمایا: ﴿وَقَدُ خَلَقَالُمُ اللّٰ اللّٰهِ اللّٰ اللّٰ کہ اس نے تہمیں طرح طرح بنایا۔

اس آیت میں انسان کی تخلیق کے مراحل کا اجمالاً تذکرہ ہوا جس کی تفصیل دوسری جگہ یوں کی گئی:

• ي 29، نوح: 14\_

# ﴿ وَلَقَدُ خَلَقْنَا الْوِنْسَانَ مِنْ سُللَةٍ مِنْ طِيْنِ ﴿ ثُمَّ جَعَلْنُهُ نُطْفَةً فِيُ قَى ابِمَّكِيْنِ ﴿ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً الْمُصَعِّةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحُمَّا ثُمَّ اَ نُشَأَنْهُ خَلَقًا الْخَرَ لَٰ النُّطُفَةَ عَلَقَا الْمُصْعَةَ عَظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحُمَّا ثُمَّ اَ نُشَأَنْهُ خَلَقًا الْخَرَ لَٰ النَّامُ الْعُلِقِيْنَ ﴿ (1) فَتَلْمَ لَا اللَّهُ الْحُسَنُ الْخُلِقِيْنَ ﴿ ﴾ (1)

ترجمہ: اور بے شک ہم نے آدمی کو چُنی ہوئی مٹی سے بنایا پھر اُسے پانی کی بوند کیاایک مضبوط کھہراؤ میں، پھر ہم نے اس پانی کی بوند کو خون کی پھٹک کیا گھر خون کی پھٹک کو گوشت کی بوٹی، پھر گوشت کی بوٹی کو ہڈیاں، پھر اُن ہڈیوں پر گوشت پہنایا پھر اسے اور صورت میں اُٹھان دی توبڑی برکت والا ہے الله سب سے بہتر بنانے والا ہے۔

تخلیقِ انسانی کے ان مراحل کابیان اس وقت ہواجب کوئی ظاہری ذریعہ ان مراحل کو پہچانے کا موجود نہیں تھا اور آج ترقیاتی علوم کے ذریعے قرآن کے اس اعجازِ علمی کا اعتراف ہر خاص وعام کررہاہے۔ نیزیہ بحث الگہ ہے کہ اس ایک آیت میں ترقیاتی علوم کی مزید کن کن شاخوں کی طرف اشارہ ہے!

یاد رہے! قرآنی آیات کے الفاظ بہت سے سربستہ راز رکھتے ہیں، اگر ان میں غور کیا جائے توجدید دور کے کئی ترقیاتی علوم ان میں پوشیدہ نظر آئیں گے۔

## (3) اعجازِ تشريعي:

قر آنِ پاک حیاتِ انسانی کے ہر شعبے کے لیے راہ نمائی رکھتا ہے، اس میں ایک ایسا
نظام موجود ہے جو تمام انسانوں کی انفرادی واجہاعی ضروریات کونہ صرف بیان کر تاہے بلکہ
اس سے متعلق اصولی راہ نمائی بھی فراہم کر تاہے؛ اعجازِ تشریعی کا مزید کمال سے ہے کہ قر آن
الله پاک کے ایک ایسے برگزیدہ بندے پر نازل ہوا جنہوں نے کسی استاذیاعالم سے تعلیم
حاصل نہ کی اس کے باوجو داپتی امت کو ایک کامل شریعت عطافر مائی۔

<sup>•</sup> ي 14، المؤمنون: 12 تا14 \_

قرآن یاک کا نظام تشریعی: فردِ بشر کو اس جہاں میں زندگی بسر کرنے،اینے اور دوسروں کے حقوق کو سمجھنے ، عائلی و معاشر تی تعلقات کا تحفظ کرنے اور دنیا و آخرت میں سرخ رو ہونے کے لیے بنیادی طور پر تین چیزوں کی ضرورت ہے:

1-عقیدہ: قرآن یاک نے انسان کو ایساعقیدہ عطا فرمایاہے جو نہایت آسان، فطرتِ انسانیہ کے عین موافق، قلب وروح کو سکون واطمینان دینے والا اور عقل کو جیرت سے بچانے والا

ہے، نیزاس کے دلائل عقل و فہم کے مطابق ہیں۔ یہ عقیدہ تین چیزوں پر مشتل ہے:

- اُلُوٰہیَّت معبودِ حقیقی اور اس کے وحدہ لاشریک ہونے کا یقین۔
  - رسالت و نبوت معبودِ حقیقی کے بھیجے ہوئے رسولوں اور انبیا کا یقین۔
    - مَعاد مرنے کے بعد اٹھائے جانے کا یقین۔

2-شریعت: قرآنِ یاک نے ایک مکمل شریعت عطا فرمائی ہے جس میں انسان کی فلاح و بہبود کے تمام تر تقاضوں کو بورا کیا گیاہے ، شریعت مطہر ہیر عمل انسان کی اجتماعی وانفرادی زندگی کی کامیابی کاضامن ہے؛ شریعت کو اجمالاً چار چیزوں کے تحت بیان کیا جاسکتا ہے:

- مذہب نماز،روزہ، حج اور ز کوۃ وغیرہ کی ادائیگی۔
- خاندان ابل وعیال کے ساتھ پر سکون اور محبت واحساس سے لبریز زندگی کا تصور
- اجتماعیت رنگ و نسل اور وطن و قبیله سے بالاتر ہو کر مسلمانوں کا بحیثیت امت ایک قوم ہونے کا تصور۔
- ایک الیی آزاد ریاست اور حکومت کا تصور جو ہر حال میں • حکومت مسلمانوں کی عزت ،مال وجان اور حقوق کی محافظ ہو۔
- 3-اخلاق: قرآنِ ياك نے انسان كو اعلى اخلاق كا درس دياہے، بلكه اس كى جزئيات تك كوبيان



فرمایاہے؛ در اصل قر آن یاک کے نظامِ اخلاق کی بنیاد تقویٰ اور خشیت ِ الٰہی پر ہے جو ایک مسلمان کو چھوٹے سے بچے بلکہ بے زبان جانور سے بھی اچھاسلوک کرنے پر ابھارتی ہے۔ قرآن کے نظام اخلاق کو احاطے کی صورت میں یہاں بیان کرنا آسان نہیں لہذااس کے لیے اسلامی کتب اخلاق کا مطالعہ کرنامفیدرہے گا۔(1)

# (4) اعاز غيبي:

قر آنِ پاک کے وُجوہِ اعجاز میں سے ایک زبر دست اعجاز غیب کی خبریں دینایعنی گزشتہ و آیندہ کی باتیں بیان کرناہے؛ قر آن پاک نے جو خبر دی وہ حقیقت کے عین مطابق تھی اور مستقبل کی جو خبریں دی گئیں وہ تمام کی تمام پوری ہوئیں، مثلاً زمانہ نبوی میں رومیوں کے ایرانیول پرغالب آنے کی خبر دی گئی اور وہ سوفیصد پوری ہوئی۔(2)

# (5) اعجاز نفسي:

قرآنِ پاک خود اپنی ذات میں ایس جاذبیت اور کشش رکھتاہے کہ اس کویڑھنے باسننے والے کے دل میں رفت پیدا ہو جاتی ہے، جسم کے رونگٹے کھڑے ہوجاتے ہیں، بے ساختہ آ تکھوں سے آنسو بہنے لگتے، معانی اور الفاظ کی دھمک زمین قلب پر ایساہل چلاتی ہے کہ سخت سے سخت دل بھی نرم ہو جا تا ہے اور ایمان ویقین کے پھول کھِل اٹھتے ہیں۔<sup>(3)</sup> قر آن اپنایہ اعجاز خود بیان کرتاہے:

﴿ ٱللّٰهُ تَزَّلَ ٱحْسَنَ الْحَدِيثِ كِلْبَّامُّتَشَابِهَامَّثَانِيَّ تَقْشَعِيُّ مِنْهُ جُلُؤ دُالَّنِ يُنَيَخْشَوْنَ مَبَّهُمْ ۗ ثُمَّ تَلِيْنُ جُلُوْدُهُمْ وَقُلُوْبُهُمْ إِلَّ ذِكْمِ اللهِ ۚ ذَٰ لِكَهُدَى اللهِ يَهْدِى بِهِ مَنْ يَتَشَآ ءُ ۖ وَمَنْ يَتُضْلِلِ اللهُ فَمَالَهُ مِنْ هَادٍ ﴿ ﴾ (4)

<sup>🐽</sup> من روائع القر آن، ص 246 تا 25 ملخصاً - 🎱 شفا، 1 / 268 تا 270 ملخصاً - 🍮 شفا، 1 / 273 ـ

<sup>◘</sup> ي 23،الزمر:23\_

ترجمہ: الله نے اُتاری سب سے اچھی کتاب کہ اوّل سے آخر تک ایک سی ہے دوہر سے بیان والی اس سے بال کھڑے ہوتے ہیں ان کے بدن پر جو اپنے رب سے ڈرتے ہیں پھر ان کی کھالیں اور دل نرم پڑتے ہیں یادِ خدا کی طرف رغبت میں بیہ الله کی ہدایت ہے راہ دکھائے اسے جسے چاہے اور جسے الله گر اہ کرے اسے کوئی راہ دکھانے والا نہیں۔ انگاز قرآن کے مقاصد:

قرآنِ پاک الله کے آخری رسول صلی الله علیه واله وسلم کا ایسا معجزہ ہے جس کی حقانیت قیامت تک باقی رہے گی: اعجازِ قرآن کے چار مقاصد بیان کیے جارہے ہیں: پہلا مقصد: اس بات کو ثابت کرنا کہ قرآن حق ہے اور الله ہی کا کلام ہے اور اسی کی طرف سے نازل ہواہے۔

دوسر امقصد: حضرت محمد صلی الله علیه واله وسلم کی رِسالت و نبوت کو ثابت کرنا اور اس معجزے کے ذریعے تائید فرمانا۔

تیسرامقصد: قیامت تک آنے والے انسانوں کی ہدایت کا سامان کر دینا کہ اگر کسی کو بھی دین اسلام یا قرآن کے بارے میں شک ہے تو آئے اور اس کا مقابلہ کرے! چوتھا مقصد: مسلمانوں کے لیے اطمینانِ قلبی کا زبر دست ذریعہ بنادینا کہ کسی بھی باطل مذہب کے پیرو کے پاس اپنے مذہب کی حقانیت ثابت کرنے کے لیے کوئی ثبوت یا دلیل موجود نہیں ہے لیکن مسلمانوں کے پاس اشرف المعجزات قرآنِ حکیم موجود ہے۔ مشق

سُوال: اعجازِ قرآن كامعنى حرف به حرف بيان كيجيه ـ

سُوال: اعجازاتِ خمسه کون کون سے ہیں؟ ہر ایک کانام اور معلٰی بیان کیجے۔

سُوال: اعجازِ قرآن كواشرف المعجزات كيوں لكھا گياہے؟

سُوال: دیگر معجزات اور معجزهٔ قر آن میں فرق واضح سجیے۔

سُوال: اعجازِ تشریعی میں اعجاز کس طرح ہے؟

سُوال: اعجازِ قرآن کے کوئی دومقصد بیان کیجیے۔

سُوال: قرآن کے نظامِ تشریعی پر نوٹ لکھیے۔

سُوال: اعجازِ بیانی کی کوئی ایک جہت کتاب سے اور ایک غور و فکر کے بعد قر آن سے بیان سیجیے۔

سُوال:اعجازِ علمی کی کوئی ایک جہت کتاب سے اور ایک غور و فکر کے بعد قر آن سے بیان کیجیے۔

سُوال: قرآن میں غور وخوض کرتے ہوئے کس چیز کو پیشِ نظر رکھنے کی دعوت دی گئے ہے؟

# اسلوبِ قرآن المجيج

# سبق 16

# أسلوبِ قرآن كامعنى:

قر آنِ پاک اسلامی اصولوں، حکمت بھری باتوں، عمدہ نصیحتوں، معنی خیز مکالموں، ماضی و مستقبل کی خبر وں اور ثواب و عذاب کی بشار توں و غیرہ کا ملا جلابیان ہے جس میں ادبی بہلو، بیانی خوبیاں اور علمی و جاہت اپنے کمال کے ساتھ موجود ہے؛ یہ بیان نہ خالصتاً نثر میں ہے نہ نظم میں بلکہ اپنے خاص اُسلوب میں ہے جس کا موجد خود قر آن ہی ہے، البتہ اس میں نظم سے زیادہ لذت اور نثر سے بڑھ کرو قار پایاجا تا ہے۔

#### وضاحت:

قرآنِ پاک دیگر کتابوں کی طرح ایک موضوع پر مشتمل یا ابواب و فصول میں منقسم نہیں ہے بلکہ مختلف عنوانات پر مشتمل کئی سور توں میں اس طرح سایا ہواہے کہ ایک ایک سورت اسلام کی ترجمان ہے۔ (1)

علمی، خطابی اور ادبی اُسلوب کی خصوصیات الگ الگ ہیں، ان سب کا دائر ہُ عمل جدا گانہ ہونے کے باوجو د بھی قر آن ایک ہی عبارت میں ان تینوں کو اس طرح جمع کر دیتا ہے کہ علم کی سنجید گی بھی ہوتی ہے، خطابت کا زور بھی بر قرار رہتا ہے اور ادب کی شگفتگی پر بھی اثر نہیں پڑتا۔

ہ قرآن کے کلمات اپنی جگہ ایسے سائے ہوتے ہیں کہ کوئی دوسر اکلمہ اس کی جگہ ہر گز موزوں نہیں ہوسکتا، ان کلمات کی حَرَ کات و سَکَنات اور ان کی باہمی مُنَاسَبَت عجیب حسن پیدا کرتی ہے کہ عربی نہ جاننے والاشخص بھی اس کا اثر لیے بغیر نہیں رہ سکتا۔

<sup>🛚</sup> الفوز الكبير، ص 123 \_



قر آنی اسلوب ایک ہی عبارت میں نثر و نظم سے بڑھ کر خوف وہیبت، ناز و نعمت، پند و نقیحت جیسے مختلف مضامین کا ایسا جامع بیان ہے جو آج تک کسی ایک شخص کے کلام میں جمع نہیں ہو سکے۔

اسلوبِ قرآنی کی لفظوں میں تعبیر مشکل ہے؛ البتہ قرآنی سور توں کے اسلوب پر روشنی ڈالی جارہی ہے ملاحظہ کیجیے:

# سور تول كااسلوب:

الله پاک بادشاہوں کا بھی بادشاہ ہے اسی لیے قر آنِ پاک کی سور توں کے اسلوب اور بادشاہوں کے خطوط میں حد وَرَجہ مُنَاسَبَت پائی جاتی ہے مثلاً جس طرح بادشاہ اپنی رعایا کی راہ نمائی اور حسنِ تدبیر کے لیے وقفے وقفے سے خط جیجتے ہیں اسی طرح قر آنی سور تیں بھی وقفے سے خط جیجتے ہیں اسی طرح قر آنی سور تیں بھی وقفے وقفے سے خط تطوط ایک جیسے نہیں ہوتے بلکہ بر خط کا آغاز ، اختتام اور در میان الگ الگ ہو تا ہے اسی طرح سور توں کا معاملہ ہے۔ قر آنی سور توں کا معاملہ ہے۔ قر آنی سور توں کا آغاز :

# قر آنی سور توں کا آغاز بادشاہوں کے خطوط کی طرح مختلف ہو تاہے مجھی براہِ راست مقصد سے ابتدا ہوتی ہے، مجھی مقصد کے موافق امور کا بیان ہوتا ہے اور مجھی حروفِ مقطعات کے ذریعے کلام کا آغاز ہوتا ہے۔ ذیل میں سور توں کے آغاز کی سات کیفیات ذکر کی جار ہی ہیں ملاحظہ کیجیے:

آيت	سورت	كيفيت
ٱلْحَمْدُ لِللهِ مَتِ الْعُلَمِينَ ﴾ ترجمہ: سب خوبیاں الله کوجومالک سارے جہان والوں کا۔	فاتحه	R

	علم تفرير بدر لفظ بالبدر	0
7	علم تفسيرآ سان لفظول مين	
	(B) (B) (B)	0-11

	0	1
سَیِّج اسْمَ مَایِّكَ الْوَ عَلَی ہُ ترجمہ: اپنے رب کے نام کی یا کی بولوجو سب سے بلند ہے۔	اعلىٰ	تبيج
اِنَّا ٱنْوَلْنُهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْىِ فَ ترجمہ: بے شک ہم نے اسے شب قدر میں اتارا۔	قَدُر	غرض
وَالنَّجُيرِ إِذَاهَوٰى ۚ ترجمہ: اس بیارے حمیکتے تارے محمد کی قسم جب بیہ معراج سے اُترے۔	j.	فتم
اِ ذَالشَّهُسُ كُوِّ مَن تُ خُ ترجمہ: جب دھوپ لپیٹی جائے۔	تكوير	تَثْبِيبِ (۱)
نَا يُهُاللَّي يُّ لِمَ تُحَدِّمُ مَا اَحَلَّ اللهُ لَكَ "تَبْتَغِيْ مَرْضَاتَ اَزْوَاجِكَ لَا وَاللهُ عَفُولُ مَّ مَرَضَاتَ اَزْوَاجِكَ لَا وَاللهُ عَفُولُ مُ مَّ حِيْمُ ٥ وَاللهُ عَفُولُ مُ مَرَضَى عِيب بتانے والے (نبی) تم اپنے او پر کیوں حرام کئے لیتے ہووہ چیز جواللہ نے تمہارے لیے حلال کی اپنی بیبیوں کی مرضی چاہے ہواور الله بخشے والامہر بان ہے۔	£ 34	ندا
القرة	يَقَرَه	مقطعات
قَنْسَبِ عَاللَّهُ قَوْلَ النَّيْ تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِنَّ إِلَى اللَّهِ قَوَاللَّهُ يَسُمَعُ تَحَاوُ مَ كُمَا لَ إِنَّ اللَّهُ سَمِيعٌ بَصِيرُ ٥ ترجمہ: بے شک الله نے سنی اس کی بات جو تم سے اپنے شوہر کے معاملہ میں بحث کرتی ہے اور الله سے شکایت کرتی ہے اور الله تم دونوں کی گفتگو سُن رہا ہے بے شک الله سنتاد کھتا ہے۔ (2)	مُجَادَلَه	بلاعنوان





<sup>🧿</sup> الفوز الكبير، 125 تا 126 \_

# قرآنی سور توں کا اختتام:

قرآنی سور توں کا اختتام بھی باد شاہوں کے خطوط کی طرح ہے کہ اس میں تبھی حکمت بھری نصیحت ہوتی ہے، تبھی اہم وصیت اور تبھی دعاؤں پر سورت کا اختتام ہو تاہے۔ ذیل میں سور توں کے اختتام کی دس کیفیات ذکر کی جار ہی ہیں ملاحظہ کیجیے:

آیت	سورت	كيفيت
نَا يَهُ اللّهِ يُنَامِنُوا اصْبِرُو اوَصَابِرُو اوَ مَالِطُو اللّهَ وَاتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ فَى اللّه لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ فَى اللّه على الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	ألِ عمران	وصيت
هٰ اَبَلَهُ لِلنَّاسِ وَلِيُنْذَهُ وَالِهِ وَلِيَعُنَهُ وَالَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَلِلْلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِلّهُ وَلِلْمُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَال	ابراتيم	تاكيد
اِنَّ اِلنَّنَّ اِیَابَهُمُ اَیْ مَکْمُ اِنَّ عَکَیْنَ اَحِسَابَهُمُ اَیْ مَکْ اِنَّ عَکَیْنَ اَحِسَابَهُمُ اَ ترجمہ: بے شک ہماری ہی طرف ان کا پھرنا ہے پھر بے شک ہماری ہی طرف ان کا حساب ہے۔	غاشيه	تهٰدِيد (۱)

<sup>💿</sup> ڈرانا، دھمکانا یاسر زنش کرنا۔





<u>r</u>	-	T I
؆ڹۜٵ؆ؿؙٷٳڿۮؙڹٳٙڽؙڹۧڛؽڹٵۯٵڂٛڟٲڹٵ؆ڹٞٵۅ؆ؾڂۑڵۼؽؽٵ		
اِصُرًا كَمَاحَمَلْتَهُ عَكَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا "مَابَّنَا وَلا تُحَيِّلْنَا مَا		
لا طَاقَةَ لَنَابِهِ ۚ وَاعْفُ عَنَّا ۗ وَاغْفِرُ لِنَا ۗ وَالْهِ حَبَّنَا ۗ أَنْتَ		
مَوْلَلْنَافَانْصُرُ نَاعَلَى الْقَوْمِ الْكَفِرِينَ ﴿		
ترجمہ: اے رب ہمارے ہمیں نہ پکڑ اگر ہم بھولیں یا		170
چوکیں اے رب ہمارے اور ہم پر بھاری بوجھ نہ رکھ جیسا	· بَقْرَه	دعا
تونے ہم سے اگلوں پر رکھا تھا اے رب ہمارے اور ہم پر		
وہ بوجھ نہ ڈال جس کی ہمیں سہار (طاقت) نہ ہو اور ہمیں		
معاف فرمادے اور بخش دے اور ہم پر مبہر (رحم) کر تو		
ہمارامولی ہے تو کا فروں پر ہمیں مدودے۔		
لَقَدُ كَانَ فِي قَصَصِهِمُ عِنْدَةٌ لِآلُولِ الْآلْبَابِ مَاكَانَ حَدِيثًا		
يُّفْتَرْى وَلكِنْ تَصْدِيْقَ الَّذِي ثَابَيْنَ يَدَيْدُ وَتَغُصِيْلَ		
ڴؙڸۜۺؽٵٷۿؙڴؽٷۧؠؘڂؠڐؙٞڵؚڡٞۅٛۄٟڋؿؙۅؙڝؙ۬ۅٛڽٙ۞۫		
ترجمہ:بے شک ان کی خبروں سے عقل مندوں کی	بوسف	حکمت
آ تکھیں تھلتی ہیں یہ کوئی بناوٹ کی بات نہیں لیکن اپنے		
سے اللے کاموں کی تصدیق ہے اور ہر چیز کامُفَطَّل بیان		
اور مسلمانوں کے لیے ہدایت ورحمت۔		







70 07		× ×
وَاتَّبِعُ مَايُوْ خَى إِلَيْكُ وَاصْدِرُ حَتَّى يَعُكُمُ اللَّهُ ۚ وَهُوَ خَيْرُ الْحُكِيئِينَ ﴾		
ترجمہ: اور اس پر چلو جو تم پر وحی ہوتی ہے اور صبر کرو	يونس	تَسُلِيَهِ (۱)
یہاں تک کہ الله تھم فرمائے اور وہ سب سے بہتر تھم فرمانے والاہے۔		
يلْهِ مُلْكُ السَّلُوتِ وَالْرَائِي ضِ وَمَافِيهِ قَ وَهُو عَلَى كُلِّ شَيْءٍ		
قَدِيْرٌهُ ترجمہ: الله ہی کے لیے ہے آسانوں اور زمین اور جو کچھ	مائده	قدرتِ اللي
ان میں ہے سب کی سلطنت اور وہ ہر چیز پر قادر ہے۔		
فَإِنْ تَوَلَّوْافَقُلُ حَسُمِي اللهُ ﴿ لَا اِلهَ اِللهَ اللهُ وَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ مَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ مَا اللهُ وَاللهُ وَهُو مَا اللهُ الْعَرْشِ الْعَظِيْمِ ﴿		
ترجمه: پھر اگر وہ منه پھیریں تو تم فرمادو که مجھے الله کافی	توب	شَهْلِيل (2)
ہے اس کے سواکسی کی بندگی نہیں میں نے اسی پر بھروسہ کیااوروہ بڑے عرش کامالک ہے۔		
وَٱولُواالْا مُحَامِرِ بَعْضُهُمُ آوُلْ بِبَعْضٍ فِي كِتْبِ اللهِ اللهِ النَّاللَّهَ	g.	
بِحُلِّ شَیْءَ عَلِیْمٌ ہُا ترجمہ: اور رشتہ والے ایک دوسرے سے زیادہ نزدیک	انفال	صِلَةُ الارحام (3)
ہیں الله کی کتاب میں بے شک الله سب یچھ جانتا ہے۔		

💿 تسلی یا دلاسادینا، اطمینان دلانا۔ 🥯 لاَ اللهَ إِلَّا اللهُ یااس کے ہم معنیٰ الفاظ کہنا۔ 🎱 صلهٔ رحمی ۔





خَنُ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَمَّ قِ خَيْرًا يَّدَ هُ  $\frac{1}{6}$  وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَمَّ قِ خَيْرًا يَّدَ هُ  $\frac{1}{6}$  وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَمَّ قِ خَيْرًا يَدَ هُ  $\frac{1}{6}$  وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَمَّ قَالَ مَعْمَ اللَّهُ عَمْلُ مِثْقَالَ ذَمَّ اللَّهُ عَمْلُ مِنْ اللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ مَا اللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ عَاللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ عَلَيْ عَمْلُ اللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ عَمْلُهُ اللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَمْلُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَمْلُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَمْلُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ الْعَلَالُولُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُولُولُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلْمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَي

# قرآنی سور تون کا در میان:

قر آنی سور توں کا در میان ایک یا ایک سے زائد مرکزی مضامین اور ضمنی موضوعات پر مشتمل ہو تاہے مثلاً وجو دِباری تعالی اور توحیدِ الہی کے دلائل، مرنے کے بعد الحضے کا بیان اور رسالت و نبوت وغیرہ جیسے مرکزی عنوانات اور ان کے ضمن میں جنت، دوزخ، وعدہ و وعید وغیرہ کا تذکرہ۔(2)



سُوال: قرآن کامعنی قیودات کالحاظ کرتے ہوئے اپنے لفظوں میں بیان کیجیے۔ سُوال:اسلوبِ کلام کی اصناف کے ضمن میں اسلوبِ قرآنی پر روشنی ڈالیے۔ سُوال: قرآنی سور توں اور بادشاہوں کے خطوط میں کیا مناسبت ہے؟ سُوال: سور توں کے آغاز کی کیفیت تحریر کیجیے اور کتاب کے علاوہ تین مثالیں بھی لکھیے۔ سُوال: سور توں کی اختیامی کیفیت پر روشنی ڈالیے اور کتاب کے علاوہ تین مثالیں ذکر کیجیے۔ سُوال: درجِ ذیل اصطلاحات کا معنی بیان کیجیے:

«تشبيب «تَهْدِيدِ «صِلَةُ الْأَرْحَامِ «تَسْلِيَهِ «تَهْلَيْل «جَوَامِعُ الْكَلِمِ «مقطعات

الفوز الكبير، ص126 - ⁰ \_\_ الفوز الكبير، ص127 -

المعلم تغير آسان لفظول مين ﴿ ٩٧ ﴿ مِنْ ١٦ ﴾ مضامين قر آن ﴿ وَيَ

# سبق 17



# مضامین قر آن کامعنی:

نزولِ قرآن کے مقاصد میں کفروشر ک کا خاتمہ، برے اعمال کی روک تھام، لوگوں کو باکر دار مسلمان بنانااور ان کی دنیاوی اور اخروی زندگی کو سنوار ناشامل ہے؛ قرآنِ پاک کے مضامین ان ہی چیزوں پر مشتمل ہوتے ہیں۔ (۱)

# مضامین قرآن کی قشمیں:

قرآنِ پاک کے مضامین بنیادی طور پر تین قسموں پر مشمل ہیں: (1) توحید (2) تذکیر (3) احکام

### (1) توحيد:

مضامینِ توحید میں الله ورسول پر ایمان اس کے تقاضے اور منکرین کار دہو تاہے ؛اس لحاظ سے مضامین توحید میں دوچیزوں کا بیان ہو تاہے:

1- تذکیر بالا الله: قدرتِ خداوندی کی وضاحت کے لیے آسان وزمین کی تخلیق اور الله پاک کی طرف سے دی جانے والی طرح طرح کی بے شار نعمتوں کا بیان کیا جاتا ہے کہ جس رب نے اس کا کنات کو تخلیق فرمایا، بے مثال ترتیب پر اس کو بسایا اور اپنی مخلوق کی تمام ضروریات کو پوراکرنے کا انتظام فرمایا وہی اس کا حق رکھتا ہے کہ اس کی عبادت کی جائے اور اس کے برگزیدہ پیغیروں کی اتباع کر کے اس کوراضی کیا جائے۔

2-جدل/ مخاصمہ: کسی بھی طرح اسلامی فکر سے ٹکر انے والے گروہ کی نشاند ہی کی جاتی ہے

🕛 \_\_\_ تفسير روح المعاني، الجزء الثلاثون، 15 / 668 ماخو ذاً \_







اور ان کارد کیا جاتا ہے؛ جعل سازیوں، چال بازیوں اور باطل نظریات پر اَرُّ جانے والے کا فروں کو واضح دلائل و قرائن کی روشنی میں دعوتِ حق پیش کی جاتی ہے اور نہ ماننے پر ان کے خو د ساختہ بھونڈے ولا کل کار د کیا جاتا ہے۔ قر آنِ یاک اپنے زماند ہزول کے پسِ منظر میں جار گروہوں کار د کر تاہے:

i. مشرکین: په گروه خو د کوحنیف یعنی دین ابر اهیم کاپیرو کار کها کرتا تفااور حقیقت میں انہوں نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کی تعلیمات کو پس پشت ڈال رکھاتھا۔ بیر گروہ الله یاک کومانتا اس کی قدرت کااعتراف کر تااور اسے ہی خالق کا ئنات تسلیم کر تاتھا،لیکن اس کے ساتھ غیر خدا کوشریک بھی تھہراتا، بتوں کی یو جاکرتا، فَرِشتوں کواس کی بیٹیاں کہتا، مرنے کے بعد الحصنے كا انكار كرتا اور حضرت محمد صلى الله عليه واله وسلم كى رِسالت كو حجيثلا تا تھا۔

ii. يهود: بير گروه تورات پر ايمان ركھتا تھا، ليكن ساتھ ہى كئى برائيوں كا شكار تھا مثلاً الله کے آخری نبی حضرت محمد صلی الله علیه واله وسلم پر صرف اس وجه سے ایمان نہیں لا تا تھا کہ وہ حضرت اساعیل بن ابراہیم علیمالسلام کی اولاد سے ہیں، الله اور اس کے رسول کی طرف نازیبا چیزوں کی نسبت کیا کرتا تھا، تورات شریف میں لفظی اور معنوی تحریف کرتا تھا، نیز انہوں نے تورات کی کئی آیات کو چھیار کھا تھااور اس میں اپنی مرضی کی یا تیں شامل کر دی تھیں۔

iii. نصاريٰ: بيه گروه انجيل پر ايمان رکھتا تھا، ليکن ساتھ ہي کئي بر ائيوں کا شکار تھامثلاً عقيد ہُ مثلیث و تصلیب کا قائل تھا یعنی تین خداتسلیم کرتا ؛اس کے نز دیک باپ خالق کا کنات ہے، بیٹا حضرت عیسی علیہ السلام ہیں اور روح قدس حضرتِ جبریل ہیں؛ بظاہر توبیہ الگ الگ ہیں لیکن ان کے مل جانے سے ایک خدابتاہے! ان کاپیہ نظریہ بھی تھا کہ حضرت



آ دم علیه السلام سے جنت میں گناہ ہوا جو نسل در نسل ان کی اولا دمیں منتقل ہو تاہوا آیا، اس کے کفارے کے لیے باب نے اپنے بیٹے کو پیدا کیا وہ سولی پر اٹکایا گیا اور پوری انسانیت کی طرف سے کفارہ بن گیا۔

iv . منافقین: بیہ گروہ بظاہر مسلمان تھالیکن دل میں کفر چھپائے رکھتا تھا، اس کی وجہ یا توبیہ تھی کہ انہیں اسلام کی شان وشوکت اور اس کے مقابلے کے قابل نہ ہونے کاخوف تھا يا پھرمالی فوائد حاصل کرنامقصو د تھاجیسے مال غنیمت اور ز کو ۃ وغیر ہ۔

بہ چار گروہ زمان پزول میں موجو د تھے اس لیے ان کا صر احتار دکیا گیا۔ ان کے علاوہ قر آنِ یاک میں قیامت تک آنے والے تمام باطل گروہوں کا اجمالا اور تفصیلاً رد بھی موجو دہے۔ (2) تذكير:

مضامین تذکیر میں جنت و دوزخ، ترغیب وتر ہیب، تزکیر نفس اور سابقہ قوموں کے احوال كاتذكره مو تاہے؛ اس لحاظ سے مضامین تذكير میں دوچيزیں بيان كى جاتی ہیں: 1- تذكير بايام الله: دين حق قبول كرنے والے خوش نصيبوں كا تذكرہ اور ان پر انعاماتِ الہیہ کا بیان ہو تاہے جبکہ نافرمان خو د سر کا فرول کے انجام اور ان پر آنے والے عذاب کو بیان کیا جاتا ہے؛ اسی ضمن میں انبیائے کرام علیمُ التلام کے واقعات و گزشتہ قوموں کے احوال کا کہیں تفصیلی اور کہیں اجمالی تذکرہ ہو تا ہے اور کوئی واقعہ تکر ار کے ساتھ

2- تذكير بالموت ومابعده: موت اور مرنے كے بعد كے احوال بيان كيے جاتے ہيں ؛ برزخ، احوالِ قیامت، حشر و نشر اور حساب و جزا کے ساتھ ساتھ جنت اور اس کی نعمتوں، جہنم اور اس کے عذابات کا ذکر ہو تاہے تا کہ انسان ان سب چیز وں کے لیے تیاری کرے اور خوف وامید کے در میان رہتے ہوئے بے ضرر زندگی گزارے۔

بھی ذکر کر دیا جا تاہے۔

# : [3]

مضامین احکام میں حلال وحرام اور واجبات و مکر وہات وغیرہ کا بیان ہوتا ہے ؟ اس لحاظ سے قرآنِ پاک میں احکام پر مشتل صرح آیات کی تعداد 500 ہے جن میں عملی زندگی کے مسائل کا بیان ہے ، (۱) جبکہ بیسیوں آیات میں عبادات کے ساتھ ساتھ مختلف شعبوں پر زبر دست راہ نمائی فراہم کی گئی ہے ، نیز آداب ، اخلاقِ حسنہ اور زندگی کو سنوار نے والی تعلیمات بھی موجو دہیں۔



سُوال: مقاصدِ قر آن کی روشنی میں مضامینِ قر آن کا معنیٰ بیان تیجیے۔

سُوال: مضامینِ قر آن کی قشمیں اور ان کا معنیٰ بیان کیجیے۔

سُوال: تذکیر بآلاءِ الله کے بارے میں بتایئے اور قرآن شریف سے دومثالیں بھی ذکر کیجیے۔

سُوال: قر آن میں جدل و مخاصمه کیوں مذکور ہوا؟

سُوال: قر آن صراحتاً کتنے گروہوں کار د کر تاہے؟ ان کا تعارف اور نظریات بیان کیجیے۔

سُوال:مضامینِ تذکیر کے مقاصد ومعانی اپنے لفظوں میں بیان سیجیے۔

سُوال: صریح آیاتِ احکام کتنی ہیں؟ کیاان کے علاوہ دیگر آیات سے احکام حاصل ہوسکتے ہیں؟

<sup>0</sup> البربان في علوم القرآن، 6/2-

# سبق 18



# تفسير قرآن كامعنى:

قر آنِ پاک کے الفاظ ومعانی میں غور و فکر کے بعد احکامِ شریعت،مسائلِ دین، محاسنِ اسلام کو واضح کرنااور ممکنہ اعتراضات کو دور کرنا۔

#### وضاحت:

تفسیر کا تعلق قرآنِ پاک کے ساتھ ہے لہذا علم قراءت، علم لغت، علم فقہ و اصولِ فقہ ، علم اخلاق اور علم کلام جیسے علوم جو فہم قرآن کے لیے بنیادی حیثیت رکھتے ہیں یاانسانی زندگی سے ان کا بنیادی ربط بنتا ہے تو وہ تفسیر سے متعلق ہوں گے۔ البتہ وہ علوم جونہ فہم قرآن کے لیے کار آمد ہیں نہ انسانی زندگی سے ان کا کوئی تعلق ہے قرآنی آیات کے تناظر میں ان پر بات کرنا تفسیر قرآن نہیں! مثلاً ارشادِ باری تعالی ہے:

# ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ لِهَا لَمُنَ ابْنِ لِيُ صَرْحًا لَّعَلِّيٓ ٱبْلُغُ الْأَسْبَابَ ﴿ ﴾ (1)

ترجمہ: اور فرعون بولاا ہے ہامان میرے لیے اونچا محل بناشاید میں پہنچ جاؤں راستوں تک۔
اس آیت کے تحت فیِّ تعمیر کے اصول و جزئیات پر بحث کرنا اور انجینئرنگ کے فار مولے قرآن پاک سے نکالنا یا دنیا میں کہاں کہاں کس کس طرح تعمیر اتی کام کیے جاتے ہیں، بنیادوں کوکس طرح مضبوط بنایا جاتا ہے اور اس کے لیے کس قسم کی زمین در کار ہوتی ہے وغیرہ پر بحث کرنا ہر گز تفسیر قرآن نہیں ہے۔

🕛 پ 24، المؤمن: 36۔



# تفسیر کے مراتب:

آیتِ قرآنیہ کے معانی و مفاہیم کو سمجھنے کے لحاظ سے تفسیر کے چار مراتب ہیں؛ ان میں سے ہرایک وضاحت کے ساتھ ملاحظہ کیجیے:

1 - کلمہ و کلام: عربی کلمات اور جملوں کی تراکیب کی پیجپان سے فیمِ قر آن کے راستے ہموار ہونا شروع ہوں گے، لہذا تفسیر قر آن میں مہارت حاصل کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ان علوم پر مہارت حاصل کی جائے جو کلمات کی ہیئت اور کلام کی تراکیب سیجھنے میں آسانی پیدا کریں جیسے علم صرف، علم نحو، علم لغت اور علوم بلاغت۔

اہلِ عرب کو عام طور پریہ علوم سکھنے کی زیادہ ضرورت نہیں ہوتی لیکن عجمی حضرات کو اس کے لیے الگ سے محنت کی ضرورت ہوتی ہے۔

2-معانی ضروریہ: قرآنِ کریم کی وہ باتیں جنہیں پڑھ یاس کر ہر شخص بغیر وضاحت طلب کیے ان کامعنی سمجھ جائے اگر چہدوہ ان کلمات کی فنی بحث سے ناواقف ہو مثلاً

﴿ فَاعُكُمُ اَنَّهُ لَاۤ اِللّهَ اِلّذَاللّهُ ﴾ (1) ترجمہ: تو جان لو کہ الله کے سواکسی کی بندگی نہیں۔

یہ آیتِ مبار کہ سن کر ہر شخص جان جائے گا کہ "حقیقی بندگی الله تعالیٰ ہی کے لیے ہے
اور کوئی دوسر ااس کا شریک نہیں ہو سکتا"اگرچہ یہ معلیٰ جاننے والے شخص کو"اِعْکُمْ" صیغہ نہ
معلوم ہو،وہ" لاَ"اور" اِلّا"کی بحث نہ جانتا ہو اور آیت میں موجود حَصْر سے بھی ناوا تف ہو۔
تفسیر کے اس مرتبے کے لیے عقل و فہم کا درست ہو نا اور احساسِ قلبی کا بیدار ہو نا
ضروری ہے ورنہ معانی قرآن کی بہچان تو دور، ہدایتِ ربانی سے ہی محرومی ہو سکتی ہے۔
ضروری ہے ورنہ معانی قرآن کی بہچان تو دور، ہدایتِ ربانی سے ہی محرومی ہو سکتی ہے۔

• ي 26، گر:19\_

3- حلال و حرام: قر آنِ کریم کی وہ باتیں جو انسانی زندگی کی ضروریات پر مشتمل ہوں مثلاً عقائد و نظریات، عبادات و معاملات، معاشیات و معاشرت و غیر ہ۔ تفسیر قر آن میں مہارت کے لیے ضروری ہے پہلے دو مر اتب کے ساتھ ساتھ ان علوم پر مہارت حاصل کی جائے جو فہم و فراست میں ملکہ کمال اور نظم قر آنی کے خفیہ معانی کی تلاش میں باریک بینی پیدا کریں نیز مقاصدِ شرع سے واقفیت بھی کروائیں جیسے علم حدیث و اصولِ حدیث، علم فقہ و اصولِ فقہ ، علم کلام اور دیگر علومِ عقلیہ و نقلیہ۔

تفسیر کے اس مرتبے تک پہنچنے کے لیے بہت زیادہ محنت کرناپڑتی ہے اور بار گاو الہی سے توفیق ملنا بھی ضروری ہے۔

4-اسرار: قرآنِ کریم کی وہ باتیں جو علم الہی سے تعلق رکھتی ہیں یاانسانی حواس کے ذریعے
ان کا جاننا ممکن نہیں مثلاً آیاتِ مُتشابہات کے معانی، روح وفَرِشتے کی تفسیر، جنت و دوزخ کی
وضاحت وغیر ہ۔ یہ وہ راز ہیں جن پریقین رکھنا ایمان کی بنیاد ہے اور یہی ایمان ایک مسلمان کا
امتحان ہے۔ البتہ ان چیزوں کے وجو د کاعلم قرآنی آیات کے ذریعہ ہی ہو تاہے جن کی کیفیت
بس اتنی ہی معلوم ہوسکتی ہے جتنی قرآنِ کریم صراحتاً بیان کر دے! اس کے علاوہ الله پاک
کی عطاکے بغیر کسی بھی ذریعے سے کوئی انسان ان اسرار کی حقیقت کو نہیں جان سکتا۔ (۱)
تفسیر کی قشمیں:

آیاتِ قرآنیہ کے معانی ومفاہیم کی وضاحت کرنے کے لحاظ سے تفسیر کی دوقشمیں ہیں: (1) تفسیر بالروایہ (2) تفسیر بالدرایہ

• الاتقان في علوم القرآن، 2/1213 تا 1214 - البربان في علوم القرآن، 2/85-

# (1) تفسير بالروابيه:

قرآنِ پاک کی وہ تفسیر جس میں مفسر کی رائے کو دخل نہ ہوبلکہ قرآن و حدیث میں وہ تفسیر موجو د ہو؛ اس تفسیر کو " تفسیر بالما اور" بھی کہاجا تا ہے۔ تفسیر بالما اور کی تین قسمیں ہیں:

1- تفسیر قرآن بالقرآن: قرآنِ پاک کی وہ تفسیر جو قرآنی آیات ہی سے کی جائے، مثلاً قرآنِ پاک میں ایک جگہ کوئی حکم بیان کیا جائے اور دوسری جگہ اس حکم کی مدت کے اختتام کا ذکر ہو ، یا ایک مقام پر کوئی بات وضاحت کے ساتھ ذکر نہ کی جائے اور دوسری جگہ اس کی وضاحت کے ساتھ ذکر نہ کی جائے اور دوسری جگہ اس کی وضاحت کے ساتھ ذکر نہ کی جائے اور دوسری جگہ اس کی وضاحت کے ساتھ دکر نہ کی جائے اور دوسری جگہ اس کی وضاحت کے ساتھ دکر نہ کی جائے اور دوسری جگہ اس کی وضاحت کے ساتھ دکر نہ کی جائے اور دوسری جگہ اس کی وضاحت کر دی جائے تو یہ دوسر امقام پہلے کے لیے تفسیر ہوگا۔ تفسیر قرآن کی بیاجہ سے اعلیٰ ہے۔

2- تفسیر قرآن بالحدیث: قرآنِ پاک کی وہ تفسیر جور سولُ الله صلی الله علیہ والہ وسلم کے فرامین سے کی جائے، مثلاً قرآنِ پاک میں کوئی تھم بیان ہو مگر اس تھم کو پورا کرنے کی کیفیت یا طریقہ مذکور نہ ہواور حدیث پاک میں اس کی وضاحت موجو د ہو تووہ حدیث اس تھم قرآنی کے لیے تفسیر ہوگی۔

3- تفسیر قرآن بآثارِ الصحاب: قرآنِ پاک کی وہ تفسیر جو صحابۂ کرام رضی اللہ عنہم کے اقوال سے کی جائے۔ اس کے لیے شرط بیہ ہے کہ تفسیر بیان کرنے والے صحابی کوئی الی چیز بیان فرمائیں جس میں ان کی رائے کو دخل نہ ہو مثلاً غیب کی باتیں، اسباب نزول وغیرہ، کیونکہ وہ چیزیں جس میں رائے کو دخل نہ ہواور صحابی بیان فرمارہ ہوں تو یہ اس بات کی دلیل ہے کہ وہ حضور صلی اللہ علیہ والہ وسلم سے سن کر ہی بیان کررہے ہوں گے۔ اگر الی بات بیان فرمائیں جس میں رائے کو دخل ہو تو وہ تفسیر بالروایة کے تحت نہیں ہوگی بلکہ تفسیر بالدرایة فرمائیں جس میں رائے کو دخل ہو تو وہ تفسیر بالروایة کے تحت نہیں ہوگی بلکہ تفسیر بالدرایة میں شار ہوگی۔ ہاں اگر کسی آیت کے معلیٰ پر درایة صحابۂ کرام کا اجماع ہو جائے تو وہ تفسیر میں شار ہوگی۔ ہاں اگر کسی آیت کے معلیٰ پر درایة صحابۂ کرام کا اجماع ہو جائے تو وہ تفسیر میں شار ہوگی۔ ہاں اگر کسی آیت کے معلیٰ پر درایة صحابۂ کرام کا اجماع ہو جائے تو وہ تفسیر

المنتقع المن الفقول مين ١٠٥ من الفقول مين المنتقول من المنت

تھی تفسیر بالدرایہ نہیں بلکہ تفسیر بالماثور ہی سمجھی جائے گی۔<sup>(1)</sup>

# (2) تفسير بالدرابية:

قر آنِ پاک کی وہ تفسیر جومفسرا پنے علم و فہم کے مطابق ذاتی رائے سے بیان کرے؛ اس تفسیر کو" تفسیر بالرائے" بھی کہاجا تاہے۔ تفسیر بالرائے کی دوقشمیں ہیں:

1- تفسیر بالرائے میچے:مفسر کی رائے کے مطابق ہونے والی قرآن کی وہ تفسیر جو قرآن و حدیث اور اصولِ شرع کے خلاف نہ ہو بلکہ ان کی وضاحت اور عمدہ معانی کے حصول کا ذریعہ ہے: (2) اس تفسیر کی دوبنیادی قسمیں ہیں:

تفییر فقهی: وه تفییر جس میں مفسر اپنے علم و فهم اور اجتهاد کے زور پر شرعی مسائل اور دینی احکام بیان کرے یاان کو نقل کرے۔ تفییر فقهی کاسلسله دورِ رسالت سے جاری و ساری ہے اور کئی صحابہ کر ام رضی الله عنهم سے قر آنی آیات میں غور و فکر کے بعد اپنی رائے سے مسائل حل کرنا ثابت ہے، مثلاً قر آنِ پاک طلاق یافتہ عورت کی عدت بیان کرتے ہوئے فرما تاہے:

# ﴿وَالْمُطَلَّقْتُ يَتَرَبَّصْنَ بِٱنْفُسِهِنَّ ثَلْثَةَ قُورُ وَالْمُطَلَّقْتُ وَالْمُطَلِّقَةُ وَالْمُطَلِّقُةُ وَالْمُطَلِّقَةُ وَالْمُطُلِقِينَ وَالْمُطَلِّقُونِ وَالْمُطَلِّقَةُ وَالْمُطَلِّقَةُ وَالْمُطَلِّقُ وَالْمُطَلِّقَةُ وَالْمُطَلِّقَةُ وَالْمُطُلِقِينَ وَالْمُطَلِّقَةُ وَالْمُطَلِّقَةُ وَالْمُطَلِّقَةُ وَالْمُطِينَ وَالْمُطَلِّقَةُ وَالْمُطَلِّقِ وَالْمُطَالِقَةُ وَالْمُعِينَ وَالْمُطَلِّقُ وَالْمُعِلَّقِينَ وَالْمُعِلَّقِينَ وَالْمُعِينَ وَالْمُعِلَّقُ وَالْمُعِلِقِينَ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ فَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلَّقُ وَالْمُعْلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعُلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ والْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقِ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقِ وَالْمُعِلِقُ وَلِمُ الْمُعْلِقُ وَالْمُعُلِقِ فَلْمُعِلِقُ وَالْمُعُلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقِ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقِ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَلِمُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُولِقُ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعِلِقُ وَل

ترجمہ:اور طلاق والیاں اپنی جانوں کورو کے رہیں تین حیض تک۔

اس آیت میں عدت کا زمانہ تین " قُرُوْء "بیان کیا گیاہے اور لفظ" قُرُوْء "لغت میں دو معنیٰ کے لیے آتاہے (1)عورت کی پاکی کی حالت (2)عورت کے مخصوص ایام کی حالت۔ یہاں یہ لفظ کس معنیٰ میں استعال ہواہے؟ صحابۂ کِرام رضی الله عنهم نے اپنی اپنی رائے سے

- البربان في علوم القرآن، 2/192 الانقان في علوم القرآن، 2/1197 -
  - ◙ الاتقان في علوم القرآن، 2 /1216 ◘ ي د، البقرة: 228 ـ



اس كا معنى معين فرمايا چنانچه حضرتِ عمر فاروقِ اعظم ، حضرتِ مولى على اور حضرتِ عبدالله بن مسعود رضی الله عنم نے اس آیت میں " فروء" سے عورت کے مخصوص ایام کی حالت لعنی حیض مر ادلیاہے؛ان حضرات کے نزدیک طلاق یافتہ عورت کی عدت تین حیض ہو گی، يهي امام اعظم ابو حنيفه رحمةُ الله عليه كالبهي مؤقف ہے ؟ اسى ليے اعلىٰ حضرت امام احمد رضاخان رحمةُ الله عليه نے آیت کا ترجمه کرتے ہوئے " قروء" کا معنی حیض بیان فرمایا جو تفسیر فقہی پر مشتمل ترجمہ ہے۔البتہ دیگر بعض صحابہ کرام جیسے حضرت عبدالله بن عمر، حضرت زید بن ثابت اور ام المؤمنين حضرت عائشه رضى الله عنهم نے اس سے عورت كى ياكى كى حالت يعنى " طُہْر" مر ادلیا ہے ؛ان کے نز دیک طلاق یافتہ عورت کی عدت تین طُہُر ہو گی۔ <sup>(1)</sup>

ii. تفسیر اشاری: وہ تفسیر جس میں مفسر اپنے علم و فہم کے ساتھ ساتھ توفیق الہی ہے ملنے والے باطنی اشارات کی بنیاد پرکسی آیت کاوہ معنی بیان کرے جو ظاہری معنی کے علاوہ ہو؛ تفسیر اشاری اور ظاہری معنیٰ کے در میان کسی قشم کا تضاد نہیں ہوتا بلکہ ان میں تطبیق ممکن ہوتی ہے۔(2) تفسیر اشاری کا سلسلہ بھی صحابہ کرام رض الله عنهم کے زمانے سے جاری ہے، مثلاً صحابی رسول حضرت عبدالله بن عباس رضیالله عنه فرماتے ہیں: حضرت عمر رضی اللهُ عنه مجھے اکابر بدری صحابہ کی مجلس میں شریک فرماتے تھے، بعض حضرات نے اس بات کو محسوس کیا اور کہا: آپ اس بیچے کو ہمارے ساتھ کیوں شریک كرتے ہيں؟ يہ ہمارے بچول كى عمر كاہے!حضرت عمرنے ان سے فرمايا: آپ لوگ اس کی وجہ جانتے ہیں! پھر ایک دن حضرت عمر نے مجھے بلایااور اسی طرح بیٹھک میں شریک





<sup>•</sup> تفسير قرطبي، 2/88، پ2، البقرة، تحت الآية: 228-

الاتقان في علوم القرآن،2/1219\_

كرليا، ميں سمجھ گيا كه آج امير المؤمنين ان يربيه بات ظاہر كرنا چاہتے ہيں كه وہ مجھے کیوں اپنی مجلس میں شریک کرتے ہیں۔ آپ نے وہاں موجو د صحابہ سے سوال کیا کہ آپ حضرات سورہ نَصْر سے متعلق کیا فرماتے ہیں کہ اس میں کیابیان کیا گیاہے؟ بعض نے کہا: "اللّٰه یاک نے ہمیں فتح و نصرت ملنے پر تسبیح و تحمید کرنے اور توبہ و استغفار کرنے کا حکم دیاہے!"اور چند افراد نے کچھ بھی جواب نہیں دیا بلکہ خاموش رہے۔ پھر حضرت عمرنے مجھ سے فرمایا: ابن عباس! آپ کی کیارائے ہے؟ کیاایساہی ہے جبیاان حضرات نے فرمایا؟ تو میں نے عرض کی نہیں ایسانہیں ہے۔ یو چھا پھر کیابات فرمائی گئی ہے؟ میں نے جواب دیا: "اس سورت میں رسولُ الله صلى الله عليه واله وسلم كے دنيا سے یر دہ فرمانے کی خبر دی گئی ہے کہ الله کی مدو و نصرت کا آجانا (اور جوق در جوق لو گوں کا دین اسلام میں داخل ہونا آپ کی بعثت کے مقصد کا پوراہوناہے اور یہی چیز) آپ کے پر دہ فرمانے کی خبرہے لہٰذا آپ کو حکم ہوا کہ اپنے رب کی پاکی بیان کریں اور اس سے بخشش کاسُوال کریں ہے شک وہ توبہ قبول کرنے والا ہے۔ یہ سن کر حضرت عمرنے فرمایا: ہاں! میں بھی یہ ہی جانتا تھاجو تم نے کہا۔<sup>(1)</sup>

2-تفسیر بالرائے باطل: اس مفسر کی رائے کے مطابق ہونے والی قر آن کی تفسیر جو اُصولِ دین اور مقاصدِ شرع سے نابلد ہو اور اس کی رائے عقلاً اور شرعاً درست نہ ہو۔ ایسی تفسیر کرناحرام ہے۔ (2) تفسیر کی شر اکط:

قرآنِ كريم كى تفسير كے ليے درج ذيل تين شر الطابين:



<sup>•</sup> بخارى، 3 /105، حديث: 4294\_

<sup>💇</sup> البربان في علوم القرآن، 197/2 - فآوي رضوبيه، 14/ 373 ـ

المنتعدية من الفظول ميل العمل المنتقدية المنتقدة المنت

🧽 ہر کلمہ اپنے حقیقی معنی یا مجازِ مُتَعَارَف (1) پر محمول ہو۔

💠 کلام کاسیاق وسباق اور با ہمی ربط ملحوظ رہے۔

شاہدانِ نزولِ وحی یعنی نبی علیہ السلام اور صحابۂ کر ام رضی اللہ عنہم کی تفسیر کے خلاف نہ ہو۔ اگر تفسیر میں پہلی شرط نہ پائی جائے تو وہ تاویلِ قریب ہوگی، دوسری نہ ہوتو وہ تاویلِ بعید ہوگی اور تیسری بھی نہ ہوتو وہ نہ تاویل ہوگی نہ تفسیر بلکہ تحریف ہوگی۔(2)



سوال: تفسیر قرآن کامعنیٰ بیان سیجے اور بتائے کہ تفسیر کے ساتھ کن علوم کا تعلق ہو تاہے؟
سوال: تفسیر کے ضمن میں کون سی ابحاث غیر متعلقہ شار کی جائیں گی مثال سے واضح سیجے؟
سوال: تفسیر کے مراتب بیان سیجے اور بتائے کہ کس مرتبے کے لیے کیاچیز ضروری ہے؟
سوال: تفسیر بالروایہ اور اس کی اقسام کی وضاحت سیجے۔
سوال: تفسیر فقہی اور تفسیر اشاری پر روشنی ڈالیے۔
سوال: تفسیر فقہی اور تفسیر بالرائے باطل کا بنیا دی فرق واضح سیجے۔
سوال: تفسیر کی شرائط کھے اور بتاہیے کہ تفسیر کب تاویل ہوگی اور کب تحریف؟
سوال: تفسیر کی شرائط کھے اور بتاہیے کہ تفسیر کب تاویل ہوگی اور کب تحریف؟
سوال: تفسیر کی اقسام پر مشمل نقشہ اپنی کا بی پر خوش خط کھے۔

انظ کاوہ مجازی معنیٰ جو متبادر الی الفہم ہو یعنی لفظ ہو وہ مجازی معنیٰ سمجھا جاتا ہو اور اس لفظ کا حقیقی معنیٰ معنیٰ معنیٰ سمجھا جاتا ہو اور اس لفظ کا حقیقی معنیٰ مراد لینے میں کوئی حرج بھی نہ ہو تو اس مجازی معنیٰ کو "مجاز متعارف" کہا جاتا ہے، مثلاً حنطہ یعنی گندم گندم اس کا حقیقی معنیٰ بھی مراد لیا جاسکتا ہے، اس کے ساتھ ہی مجازی معنیٰ بھی رائج ہے یعنی گندم کی روئی، تو یہ دسر امعنیٰ مجاز متعارف کہلائے گا۔

🧿 تفسير عزيزي، 2 / 296، پ 29، القيامة ، تحت الآية : 25 ـ





# سبق 19



### مفسر قرآن:

وہ عالمِ باعمل جو علومِ قر آن اور اصولِ دین کا ماہر ہو اور مقاصدِ شرع کی روشنی میں قر آن کو سمجھانے کی صلاحیت رکھتا ہو۔

### مفسر کی شر انط:

علومِ اسلامیہ میں سب سے اہم علم "تفسیرِ قر آن" ہے،اسی لیے ہر شخص مفسر بننے کا مجاز نہیں ہوسکتا؛اس منصب کے لیے علم وعمل کے ساتھ ساتھ توفیقِ الہی کا ہونا بھی ضروری

ہے۔ ذیل میں قابلِ بھر وسامفسر کی نوشر ائط بیان کی جار ہی ہیں، ملاحظہ سیجیے:

- (1) عقيدةُ ابلِ سنت (2) عملِ صالح
- (3) اتباعِ سُنَّت (4) پابندى سُنَّت
- (5) درست نیت (6) روایات و آثار کاعلم اور ان پر مکمل اعتماد
  - (7) بدعاتِ سيئه سے اجتناب (8) قواعدِ عربيه ميں مہارت
  - (9) مُتَعَارض ا قوال ميں ترجيح كى صلاحيت اور د فع تعارُض كى قابليت<sup>(1)</sup>

# مفسر کے لیے ضروری علوم:

قرآنِ پاک الله تعالیٰ کا کلام ہے جس کی مراد کو ہم اس سے سن کر نہیں جان سکتے نہ اس کی طرف رسائی کا کوئی امکان موجو دہے، لہذا قرآن کی قطعی تفسیر صرف اور صرف رسولُ الله صلی الله علیہ والہ وسلم کی طرف سے ہی معلوم ہوسکتی ہے، لیکن آپ سے چند آیات اسسالاتقان فی علوم القرآن، 1198/2۔ کی تفسیر ہی منقول ہے۔ (۱) لہذا باقی آیات کی تفسیر معلوم کرنے کے لیے مرادِ الٰہی تک رسائی گہرے غور و فکر کے ساتھ ساتھ قرآ نیات پر مہارت کے بعد ہی ممکن ہے۔ ذیل میں مفسر کے لیے 25ضر وری علوم ذکر کیے جارہے ہیں ملاحظہ کیجیے:

(1) علمِ لغت (2) علمِ نحو (3) علمِ صرف (4) علمِ اشتقاق (5 تا7) علوم بلاغت (8) علمِ النحت (9) علمِ النحت (9) علمِ النحر (9) علمِ النحر (10) علمِ النحر (13) علمِ جغر افيه (19) علمِ خبر افيه (19) علمِ خبر افيه (19) علمِ حبل (20) علمِ منطق وفلاف (22) علمِ منطق - (23) علمِ منطق - (23) علمِ منطق - (23) علمِ النحر (25) علمِ منطق - (23) علمِ م

ہر زمانے میں فہم قرآن اور تبلیغ قرآن کے لیے کوششیں کی گئیں اور کثیر اہلِ علم حضرات نے قرآنِ کریم کی تفاسیر بیان فرمائیں ؛ہر دور کے مطابق مفسرین کا اندازِ تفسیر مختلف رہائی کھاظے مفسرین کے تین طبقات بیان کیے گئے ہیں،ملاحظہ کیجیے:

الله صلی الله علی الله علی الله علی والم سے پورے قرآن کی تفسیر منقول نہ ہونے میں حکمت ہیں ہے کہ الله کے بندے اس کی کتاب میں خوب غور و فکر کریں ، اپنے رب کے کلام کی چاشنی سے لطف اندوز ہوں اور اس کی گہرائی کا اندازہ کریں ؛ اس طرح ان کی فہم و فراست میں اضافہ ہو گا اور الله پاک سے محبت میں بھی پختگی آئے گی۔ یہی وجہ ہے کہ الله تعالی نے اپنے محبوب صلی الله علیہ والہ وسلم کو ہر ہر آیت کی مراد واضح کرنے کا حکم نہیں فرمایا ، بلکہ آپ نے مفسرین کی طرف سے بیان کر دہ رائے کو درست قرار دیا ، جس سے یہ بات بالکل واضح ہو جاتی ہے کہ قرآن میں غور و فکر کرکے اور شر الکا کا لئا کرتے ہوئے تفسیر کرنا بالکل ورست ہے۔ (البربان فی علوم القرآن ، 1 / 3 دلتھ طا)

المنتخب منسر قرآن الفظول مين المال المنتخب الم

#### (1)مفسرين كايبلاطقه:

مفسرینِ قرآن کا پہلا طبقہ صحابہ کِرام رضی اللہ عنہم کا ہے ان حضرات نے مشکاتِ نبوت سے نورِ قرآن حاصل کیا اور فیضانِ نبوت سے خوب الا مال ہوئے پھر تربیتِ نبوی کی روشنی میں قرآن کی تفاسیر کو آنے والے لوگوں کے لیے بیان فرماتے رہے ؛ مفسرین کے اس عظیم طبقہ میں دس صحابہ کِرام مشہور ہوئے جن کے اسائے گرامی یہ ہیں:

1-حضرت ابو بکر صدیق 2-حضرت عمر فاروقِ اعظم 3-حضرت عثمانِ غنی 1-حضرت علی المرتضی 5-حضرت عبد الله بن زبیر 4-حضرت ابی بن کعب 8-حضرت عبد الله بن مسعود 9-حضرت زید بن ثابت 1-حضرت ابی بن کعب 8-حضرت عبد الله بن مسعود 9-حضرت زید بن ثابت

10-حضرت الوموسى اشعرى رضى اللهُ عنهم (1)

### صحابه کِرام کااندازِ تفسیر:

چونکہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے زمانے میں تفسیر نے باقاعدہ فن کی حیثیت اختیار نہیں کی تھی نہ ہی تفسیر کا انداز بالکل نہیں کی تھی نہ ہی تفسیر کی مباحث و مذاہب سامنے آئے تھے تو ان کی تفسیر کا انداز بالکل سادہ تھاجو فہم قرآن کی بنیادی چیزوں میں معاون ہوتا؛ صحابہ کرام کے انداز تفسیر کو چار نکات کے تحت بیان کیا جارہا ہے:

1- مفردات کی تحقیق: صحابہ کرام مفرداتِ قرآن کے معلیٰ معین کرنے اور ان کی تحقیق کے لیے شعر ائے عرب کے اشعار سے استدلال کرتے، مثلاً حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عند نے خارجی سر دار نافع بن ازرق کے سُوالوں کے جواب میں زمانہ جاہلیت کے اشعار سے ثبوت پیش کرکے مفرداتِ قرآن کی تحقیق فرمائی۔ (2) اس کے علاوہ یہ حضرات ازخود سے ثبوت پیش کرکے مفرداتِ قرآن کی تحقیق فرمائی۔ (2) اس کے علاوہ یہ حضرات ازخود الا تقان فی علوم القرآن، 2/1227۔ (میم کیمر، 1059ء مدیث: 10597۔

تھی مفردات کی تحقیق فرماتے جس میں کسی تھی شعر وغیرہ کاحوالہ نہ ہو تا ؟ان حضرات کی بیہ تفسیر اہلِ زبان ہونے کی وجہ سے حجت مانی جاتی ہے۔

2- عقائد و احكام: صحابة كرام عقائد ، احكام اور ناسخ و منسوخ سے متعلق تفسير فرماتے ليكن ان حضرات كى بيہ تفسير خالصتاً منقولى ہوتى ؛ رسولُ الله صلى الله عليه واله وسلم نے جو بيان فرمايا ان حضرات نے اسى كو آگے بڑھاديا۔

3- اسبب نزول: صحابة كرام نزول قرآن كے پس منظر ميں تفسير فرماتے ؛ چونكه ان حضرات کو علم ہوتا کہ فلاں آیت کب اور کس سلسلے میں نازل ہوئی توان کی تفسیر سبب نزول کے عین مطابق ہوتی، مثلاً ام المومنین حضرت عائشہ رضی الله عنها کے بھانج حضرت عروہ بن زبیر رضی اللہُ عنہ نے ان سے بوچھا: آپ کا کیا خیال ہے اگر کوئی صفاومروہ کی سعی نہ كرے توكوئى حرج موگا؟ كيونكه قرآن ياك ميں ہے: ﴿فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ اَوَاعْتَمَ وَلَاجُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَتَكُوُّ فَ بِهِمَا ۗ﴾ (1) ترجمہ: "توجو اس گھر کا حج یا عمرہ کرے اس پر کچھ گناہ نہیں کہ ان دونوں کے پھیرے کرے۔"حضرت عائشہ نے فرمایا: ایسانہیں ہے جبیباتم سمجھ رہے ہو، اگر یہی بات ہوتی تو یوں ارشاد ہوتا:" فَلاجُنَا حَعَلَیْهِ أَنُ لَایْطَاؤْفَ بِهماً " یعنی صفا و مروہ کے چکر نہ لگانے میں کوئی حرج نہیں۔"پھر آپ نے اس آیت کا شانِ نزول بیان فرمایا کہ مدینة منورہ کے انصار صحابہ کرام اسلام قبول کرنے سے پہلے یہاں پر "مناة" نامی بت کے لیے احرام باندھ کر آتے تھے اور صفاو مروہ کے در میان "اساف" اور "نائلہ" نامی بتوں کی وجہ سے سعی کرنے میں کتراتے تھے ، اس آیت میں انہیں سمجھایا گیاہے کہ صفاوم وہ شعائرِ اسلام میں سے ہیں جو شخص بیٹ الله کا حج کرے یا عمرہ کرے تو کوئی حرج نہیں کہ ان دونوں 🛚 پ2،البقرة:158\_

المنتعد المنتان الفقول مين ١١٣ المنتور آن المنتور آن المنتور آن المنتور المنتان الفقول مين المنتان الفقول مين المنتان المنتان

مقامات کے در میان سعی بھی کرے۔(1)

4-سیاق وسباق: صحابہ کرام تفییر کے لیے آیت کے سیاق وسباق کو ملحوظ رکھتے اوراس کے مطابق وضاحت فرماتے، مثلاً ایک شخص کو سورۂ نساء کی آیت نمبر 141 ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللّٰهُ لِلِمُونِيْنَ مَسْبِینًا لاَ ﴾ (2) ترجمہ: "اور الله کا فروں کو مسلمانوں پر کوئی راہ نہ دے گا۔ " میں اشکال ہوا کہ کفار تو مسلمانوں پر غالب آجاتے ہیں تواس آیت کا کیا مطلب ہے؟ اس نے امیر المؤمنین حضرت علی المرتضی رضی الله عنہ سے عوال پوچھا تو آپ نے فرمایا: اس آیت سے پہلے والا حصہ دیکھو: ﴿فَللّٰهُ يُحَمِّمُ مُنِیَّدًا مُنِوْمَ الْقِیلَمَةِ ﴾ (3) ترجمہ: "تو الله تم سب میں قیامت کے دن فیصلہ کردے گا۔ "یعنی یہ بات قیامت والے دن کے لیے بہنے کہ دنیا کے لیے۔ (4)

اہم نوٹ: یادرہے! قرآنِ پاک کی مکمل تفسیر نہ رسول الله صلی الله علیہ والہ وسلم نے بیان فرمائی نہ ہی صحابہ کِرام رضی الله عنهم میں سے کسی نے ہر ہر آیت کی تفسیر بیان کرنے کا اہتمام فرمایا بلکہ ان کی تفاسیر چند آیات سے متعلق تھیں۔

### (2)مفسرین کادوسر اطبقه:

مفسرینِ قرآن کا دوسراطبقہ تابعین کا ہے؛ ان حضرات نے صحابہ کِرام سے تفسیر و حدیث کا علم حاصل کیا اور اسے آگے بیان فرماتے رہے؛ تابعین کے طبقے میں تین شہروں کے مفسرین مشہور ہوئے:

1- مفسرینِ مکه: حضرت عبدالله بن عباس رضی اللهٔ عنه مکرمه میں تفسیر قرآن بیان -1 بخاری، 1/549، حدیث: 1643- تفسیر بیضاوی، 1/432، پ2، البقرة، تحت الآیة: 158۔

◙ پ 5، النباء: 141 - ◙ پ 5، النباء: 141 - ◘ متدركُ للحاكم، 32/3، حديث: 3259 -

فرماتے؛ علمِ تفسیر میں آپ کے پانچ شاگر دوں کو بہت شہرت حاصل ہو گی: 1-حضرت مجاہد بن جبر مکی 2-حضرت عطا بن ابی ریاح 3-حضرت طاوس بن کیسان 4-حضرت عکر مه مولی ابن عباس 5-حضرت سعید بن جبیر رحمةُ اللهِ عیبم (1)

2-مفسرینِ کوفہ: حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنه کوفه میں تعلیماتِ قرآن کا چراغ روشن کیے ہوئے تھے؛ آپ کے شاگر دوں کی بہت بڑی جماعت تھی ان میں سے چند مشہور مفسرین کے نام یہ ہیں:

حضرتِ علقمه حضرتِ مسروق حضرتِ اسود بن يزيد وغير ه رحمةُ اللهِ عليهم (2) 3-ابل مدينه: مدينه منوره مين بيه حضرات مشهور هوئ:

> (1) حضرتِ زید بن اسلم (2) حضرتِ عبد الرحمن بن زید (3) حضرتِ مالک بن انس وغیر ه رحمهٔ الله علیه به (<sup>(3)</sup>

## تابعين كاندازٍ تفسير:

تابعین کے دور میں اسلام کی سرحدیں بڑھتی چلی گئیں تو دشمنانِ اسلام کی تعداد میں بھی بھی اضافہ ہو تا گیا جو سرحدی معرکہ بندی کے ساتھ ساتھ نظریاتی تخریب کاری میں بھی لگے رہے اور اپنی اس تخریب کے لیے انہوں نے قر آن کو بطور ہتھیار استعال کرناشر وع کر دیا۔ اس دور میں وار ثانِ علوم نبویہ پر جہاں نئے مسلمانوں کو تعلیماتِ قر آن سے آراستہ کرنے کی ذمہ داری عائد ہوئی وہیں انہیں قر آن پڑھ کر گر اہیت پھیلانے والوں کی سرکوبی مرکوبی سے الانقان فی علوم القر آن، 209/د

◙ الاتقان في علوم القرآن،2 /1233 -



اور امت کو ان کے فتنے سے بچانے کے لیے کوششیں بھی کرناپڑیں۔صحابہ کِر ام رضی اللہ عنہ کے ان مخلص شاگر دوں اور دین کے سیج محافظوں نے اپنے دور کے تقاضوں کے مطابق فقه، حدیث اور علوم قرآن کی طرف توجه فرمائی اور مختلف آیات کی تفسیر میں احادیث اور اپنے اپنے استاذ صحابہ کے آثار کو جمع کر دیا۔ تابعین کے اندازِ تفسیر کو تین زِکات کے تحت بیان کیاجار ہاہے ملاحظہ کیجے:

1- احادیث و آثار: رسول الله صلی الله علیه واله وسلم اور ان کے صحابہ کرام رضی الله عنهم کے طریقے کی پیروی کی؛ سب سے پہلے قرآن کی تفسیر قرآنی آیات سے بیان کی، پھر حضور اقدس صلى الله عليه واله وسلم كى احاديث سے بيان كى اور جہال انہيں قرآن و حديث سے كسى آیت کی تفسیرنہ ملی وہاں قرآن کی تفسیر صحابہ کِرام کے آثار سے بیان فرمائی۔

2-اجتہاد واستنباط: جن آیات سے متعلق قر آن وحدیث اور آثارِ صحابہ سے تفسیر میسر نہ آئی وہاں اپنے اجتہاد واستنباط سے کام لیا؟ بیہ کوشش نئے نئے مسائل کے حل، فتنہ پروروں کے ر داور دیگر الجھنوں سے نکلنے کے لیے کی گئی۔

3-اسرائیلیات: قرآن یاک کی کئی آیات و واقعات بنی اسرائیل سے متعلق ہیں اور دامن اسلام سے وابستہ ہونے والول میں بہت سارے افراد وہ بھی تھے جو سابقہ یہو دی و نصر انی تھے؟ان حضرات نے اپنے اپنے علم کے مطابق قر آنی واقعات کی غیر ضروری وضاحت کے لیے بہت ساری اسر ائیلی روایات شامل کر دیں، مثلاً اصحاب کہف کے گئے کے ضمن میں پیر بحث چھٹری گئی کہ اس کتے کا نام کیا تھا؟ اس کارنگ کیسا تھا؟ وغیرہ حضرت آدم وحوانے گندم کا دانہ کھایا تھا یا کوئی اور چیز تناول کی تھی؟ ظاہر ہے ان چیزوں کانہ تفسیر قر آن سے كوئى تعلق بے نه احكام ومسائل سے،ليكن ايسى بہت سارى چيزيں كتبِ تفسير ميں موجو دہيں!

## اسرائیلی روایات کو قبول یار د کرنے کا اصول:

اسرائیلیات کو قبول کرنے یا قبول نہ کرنے کے لحاظ سے یہ اصول یادر کھاجائے کہ اگر وہ رہ آن وسُنَّت کے وہ روایات قرآن وسُنَّت کے موافق ہیں توان کو قبول کر لیاجائے۔اگر وہ قرآن وسُنَّت کے خلاف ہوں مثلاً انبیائے کِرام علیمُ اللام کی عظمت و شان میں نقص کا سبب بن رہی ہوں تو ان کو نہ قبول کیا جائے گا اور نہ ہی کسی جگہ بیان کرنے کی اجازت ہوگی۔ بعض روایات وہ ہوں گی جو نہ قرآن و حدیث کے موافق ہوں گی نہ مخالف؛ ان کے بارے میں حکم ہیہے کہ نہ ان کی تصدیق کی جائے نہ انہیں جھٹلایا جائے۔(1)

#### (3)مفسرين كاتيسر اطبقه:

مفسرینِ قرآن کا تیسراطقه تع تابعین کا ہے؛ ان حضرات نے اپنے زمانے کی جلیل القدر ہستیوں سے علم حاصل کیااور علوم دینیہ میں نمایاں خدمات انجام دیں؛ اس طبقے میں بہت سارے جبل العلم (علم کے پہاڑ) پیدا ہوئے جن کی فلک شگاف بلندیوں کو دیکھ کر آفاقِ عالم کواپنی پستی پر شر مندہ ہونا پڑا؛ان عظیم دیدہ وروں کی فہرست طویل ہونے کی وجہ سے صرف تین افراد کے اسائے گرامی ملاحظہ فرمائے:

حضرتِ و کیع بن جراح حضرتِ شعبه بن حجاج حضرتِ سفیان بن عیبینه رحمهُ اللهِ علیم (2) تنع تابعین کا اند از تفسیر:

تبع تابعین کے دور میں مختلف علوم وفنون کارواج ہواتو فتنہ پرورلو گوں نے بھی پر تولنا شروع کر دیئے اور قر آنی آیات کو فلفے کی کسوٹی پر پر کھنے لگے :جو آیت فلسفہ کی روسے سمجھ نہ آتی اس کے بارے میں شکوک وشبہات پھیلانے لگتے۔اس سنگین صورتِ حال کو دیکھتے میں اس کے بارے میں شکوک وشبہات پھیلانے لگتے۔اس سنگین صورتِ حال کو دیکھتے ہوئے تیج تابعین نے تفسیری روایات کو الگ الگ جمع کرنا شروع کیا، اس طرح "تفسیر بالمالور"
کی تدوین ہوئی اور فلسفے کی کسوٹی پر آیات کو پر کھنے کے بجائے ایمان کی پختگی سے آیات
کو دیکھنے پر زور دیا گیا۔ اسی طبقے کے بعض افراد نے اپنی اپنی فنی مہارت سے قر آن کے
ادنی، نحوی اور بلاغی پہلوؤں پر تفاسیر لکھیں۔(۱)

تبع تابعین کے دور تک ایسی تفسیر نہیں لکھی گئی جو پورے قر آن کی ترتیب وار ہر ہر آیت اور سورت کی وضاحت پر مشتمل ہو؟ یہ سلسلہ اس زمانے کے بعد شر وع ہوا جو اب تک جاری وساری ہے۔



مُوال:مفسر قرآن كون ہو تا ہے اور اس كے ليے كياشر الطبيں؟

مُوال: مفسرِ قرآن کے لیے کتنے اور کون کون سے علوم کا جانناضر وری ہے؟

<u> مُوال: طبقاتِ مفسرین پرروشنی ڈالیے اور ہر طبقے کے تین تین مشہور مفسرین کے نام لکھیے۔</u>

سُوال:مفسرین کے تینوں طبقات کا اندازِ تفسیر تحریر سیجیے اور ان کا باہمی فرق واضح سیجیے۔

سُوال: تفسير ميں اسرائيليات كيسے شامل ہوئيں؟ اور ان كاكيا حكم ہے؟

<sup>◘</sup> فياوي رضويه، 28/533 \_ •





# المجمع مصادرومراتع المجج

	كلام البي	قر آن پاک
مطبوعات	مصنف/مؤلف/متوفی	نام كتاب
	کټ تغیر	
دار الكتب العلمية بير وت1999ء	ابوجعفر محمد بن جرير طبرى، متوفى 310ھ	تفبيرطبري
دار الكتب العلمية بيروت	ابو بكر احمد بن على رازى جصاص، متو في 370ھ	احكام القر آن للجصاص
واراحياءالتراث العربي بيروت 1999ء	فخر الدين محمد بن عمر بن حسين رازي، متوفى 606ھ	تفيركبير
وارالفكر بيروت	ابوعبدالله محمد بن احمد انصاري قرطبي، متوفى 671 ه	تفيير قرطبي
دارالفكر بيروت2000ء	ناصرالدین عبدالله بن عمرشیر ازی بیضاوی، متوفی 685ھ	تفسير بيضاوى
دار المعر فدبير وت2000ء	عبدالله بن احمد بن محمود نسفى، متوفى 710ھ	تفسيرنسفي
دار الكتب العربيد الكبري	علاؤالدين على بن محمد بغدادى، متوفى 741ھ	تفسيرخازن
دارالكتبالعلمية 1998ء	حافظ ابوالفداءاساعيل بن عمرابن كثير دمشقى،متوفى774ھ	تفسيرابن كثير
پشاور	شيخ احمد بن الى سعيد ملاجيون جو نپورى، متوفىٰ1130ھ	تفيراتِ احمديد
داراحياءالتراث العربي بيروت	علامه اساعيل حقى بروسوى، متوفيٰ 1137ھ	روح البيان
كونثة	شاه عبد العزيز محدث وہلوی، متوفی 1239 ھ	تفسير عزيزي
مكتنبه اسلاميه لاجور	حكيم الامت مفتى احمد يارخان نعيمي، متوفيَّ 1391ھ	تفسير نعيمي
	کټ مديث	
دارالفكر بير وت1994ء	امام احمد بن حنبل، متو فيٰ 241ھ	منداحر
دار الكتب العلمية بيروت 1998ء	ابوعبدالله محمد بن اساعيل بخارى، متوفّى 256ھ	بخارى
دار الكتاب العربي بيروت 2006ء	ابوالحسين مسلم بن حجاج قشيرى، متوفيٰ 261ھ	ملم
داراحياءالتراث العربي بيروت 2001ء	ابوداو دسليمان بن اشعث سجسًاني، متوفى 275ھ	ابوداود
دارالفكر بيروت1414ھ	ابوعيسلى محمه بن عيسلى تريذى، متوفى 279ھ	ترندی
دار الكتب العلمية بيروت 1996ء	ابو حاتم محمد بن حبان حتيمي بستى، متوفيٰ 354ھ	ابن حبان
داراهیاءالتراث العربی بیروت2002ء	ابوالقاسم سليمان بن احمه طبر اني، متوفى 360ھ	معج كبير
دار المعرفه بيروت2006ء	ابوعبدالله محد بن عبدالله حاكم نيشاپوري، متوفي 405ھ	المتدرك للحاكم
دار الكتب العلمية بير وت2000ء	ابو بكراحمه بن حسين بيهقى، متوفيٰ 458ھ	شعب الايمان
دار الكتب العلمية بيروت 2003ء	ابو محمد حسين بن مسعود بغوى، متوفى 516ھ	شرحالسنه
دار الكتب العلمية بيروت 1998ء	علامه على بن حسام الدين متقى بربان پورى، متوفى 975ھ	كنزالعمال





_	
	مصادر ومراجع
11.0	2.500 Et (181500)

	شر وي حديث	
دار الكتب العلمية بيروت 2011ء	مجد الدین مبارک بن محمد ابن اثیر جزری، متوفیٰ 606ھ	النهاية في غريب الحديث والاثر
دار الكتب العلمية بير وت2004ء	حافظ احمد بن على بن حجر عسقلاني، متوفيٰ852ه	فتح البارى
ملتان پاکستان 1998ء	بدر الدين ابو محمد محمو دين احمد عيني، متو في 855ھ	عمدة القاري
دارالفكر بيروت2000ء	علامه شہاب الدين احمد بن محمد قسطلانی، متوفی 923ھ	ارشاد الساري
دار الكتب العلمية بيروت 2001ء	علامه عبد الرؤف مناوى، متو في 1003ھ	فيض القدير
دارالفكر بير وت1994ء	على بن سلطان محمد قارى المعروف ملاعلى قارى، متوفى 1014 هـ	مر قاة المفاتيح
كوئنه	شيخ محقق عبدالحق محدث دہلوی، متو فیٰ1052ھ	اشعة اللمعات
دارالمعر فه بيروت2004ء	محد بن علان صديقي كلي اشعري شافعي، متو في 1057هـ	د ليل القالحين
ضياءالقر آن پبلی کیشنزلا ہور	حكيم الامت مفتى احمه يار خان نعيمي، متوفيٰ 1391ھ	مرأة المناجيح
	كتب فقه واصول فقه	
دار الكتب العلمية بيروت 2001ء	ابو بكر محمد بن احمد بن ابوسېل سر خسى حنفى، متوفى 490ھ	المبسوطلسرفتى
حيدر آباد د کن	ابو بكر محمد بن احمد بن ابوسېل سر خسى حنفى، متو في 490ھ	اصول السر خسي
دار الكتب العلمية بيروت 1999ء	فخر الدين محمد بن عمر بن حسين رازي، متو في 606ھ	المحصول في علم الاصول
دار الكتب العلمية بيروت 1997ء	علاءالدين عبد العزيزين احمه بخاري، متوفيٰ 730ھ	كشف الامرار
کراچی	علامه سيداحمه بن محمد مصري، متوفیٰ 1098ھ	غمز عيون البصائر
دارالفكر بيروت 1991ء	شيخ نظام الدين وجماعت علائے ہند	فآوىٰ ہندىيە
دار الكتب العلمية بيروت2002ء	علامه عبدالعلى محمد بن نظام الدين سهالوي لكصنوي، متوفى 1225 ه	فواتح الرحموت
دار المعر فه بير وت2000ء	علامه سيد محمد امين ابن عابدين شامي، متوفى 1252ھ	روالمختار
رضافاؤنڈ کیشن لاہور	اعلیٰ حضرت امام احمد رضاخان، متوفیٰ1340ھ	فآوى رضوبيه
مكتبة المدينة كراچى2008ء	مفتی محمد امجد علی اعظمی، متوفیٰ1367ھ	بهارشريعت
	كتب علوم القرآن	
وارالمناره جده 1986ء	علامه ابو محمر مكى بن ابوطالب قيسى، متو في 437ھ	الايضاح لناسخ القرآن ومنسوخه
مركز الخطوطات والتراث والوثائق كويت 1994ء	قارى ابوعمر وعثان بن سعيد دانی اندلسی، متوفی 444ھ	البيان في عد آي القرآن
مۇسە ئا2007ء	ابوالقاسم يوسف بن على مذلى مغربي، متوفى 465ھ	الكامل في القراءات العشر
احياءالتراث الاسلامي 1984ء	ابوالفرج عبدالرحمن ابن جوزي، متوفيٰ 597ھ	نواسخ القر آن
مؤسة الكتب الثقافيه بيروت	ابوالحن على بن محمد المعر وف علّم الدين سخاوى، متوفّى 643هـ	جمال القراء وكمال الاقراء
دارصادر بيروت1975ء	عبدالرحمٰن بن اساعيل المعروف ابوشامه مقدى،متوفيٰ665ه	المرشدالوجيز
دار الفكر بيروت 2001ء	بدرالدين محمد بن عبدالله زركشي، متو فيٰ 794ھ	البربان في علوم القر آن







	T-	T
وار المصطفىٰ ومشق 2008ء	جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر سيوطى، متوفى 1 1 9 ه	الا تقان في علوم القر آن
دارالكتب العلمية بيروت2022ء	علامه شاه ولی الله محدث د بلوی، متوفی 1176ھ	الفوزالكبير
دار الكتب العلمية بير وت2022ء	مولاناا بوامجد احمد رضاعطاري شامي / مجلس المدينة العلمية	الكنزالو فيرحاشية الفوزالكبير
قطب مدينه پېلشر ز1999ء	مفتی محمد فیض احمد اولیی، متو فی 1431ھ	احسن البيان
داراحياءالتراث العربي بيروت1998ء	محمد عبد العظيم زر قاني	منابل العرفان
مكتبة الصباح دمشق1993ء	نورالدين عتر بن محمد بن حسن حسيني، متو في 2020ء	علوم القر آن الكريم
مكتبة المدينه كراچى 2021ء	محمد بن علوي مالكي ، متو في 1425 هـ	زبدة الاتقان
, مشق	ابراجيم محدجرى	مجحم علوم القرآن
دار الفارا في للمعارف2007ء	محمد سعبيدر مضان بوطي	من روائع القر آن
اداره تصنيفاتِ امام احمد رضاكرا چي	مولانا محد احدا عظمی مصباحی	تدوين قرآن
	کټ پير ت	
مركز ابلسنت بركات دضابند	القاضى ابوالفضل عياض مالكي، متوفيٰ 544ه	شفا
دار الكتب العلمية بيروت	ابوالقاسم عبدالرحمن بن عبدالله سبيلي، متو في 581 ه	الروض الانف
دار ككتب العلمية ببيروت	جلال الدين عبدالرحمن بن ابي بكرسيوطي، متوفيًا 911هـ	الخصائص الكبري
دار لكتب العلمية بيروت2002ء	ابوالفرج نورالدين على بن ابراجيم حلبي شافعي، متوفيٰ 1044هـ	السيرة الحلبية
	كتبيانات	
ومشق	علامه حسين بن محدراغب اصفهاني، متوفي 425ھ	مفروات الفاظ القرآن
وارالمنار	ابوالحن على بن محمد حسين المعروف سيدشريف جرجاني، متوفيٰ 816هـ	التعريفات
مكتبة وارالتراث القاهره	جلال الدين عبدالرحمن بن اني بكرسيوطي، متوفيًا 911هـ	المزهر في علوم اللغة وانواعبا
دار اليقين مصر 2011ء	قاضي عبدالنبي بن عبدالرسول احمد نكري	وستور العلماء
	متفر قات	
دار صادر بيروت2000ء	ابوحامد محمد بن محمد غزالي، متوفيٰ 505ھ	احياءالعلوم
نورىيەر ضوپيەلا بهور 2013ء	علامه ابوشكور محد بن عبد السعيد سالمي	تمهيد ابوشكور سالمي
دار الكتب العلمية بيروت	مصطفى بن عبدالله تسطنطيني المعروف حاجي خليفه، متوفى 1067ه	كشف الظنون
وارابل السنة 2018ء	اعلی حضرت امام احمد رضاخان، متوفیٰ 1340ھ	المعتدالمستند
دارابل السنة 2018ء	علامه فضل ِ رسول بدايوني، متو في 1289ھ	المعتقد المنتقد
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		55 Total Control Contr







# پې نېرست 👺

صفحد	عنوان	صفح	عنوان
17	خلاصة كلام	5	بدريهٔ قار نمين
17	مثق	5	قرآن الله کی ری ہے
18	سبق 3اسائے قرآن	5	مخزنِ علم
18	لفظ" قر آن" کی لغوی شخقیق	6	مقصد تصنيف
19	قر آن کے صفاتی نام	6	عملی اقدام
21	مشق	6	مصنف كاانتخاب
22	سبق4 حديث قدى	6	آغازے اختتام تک
22	حدیثِ قدی کی تعریف	8	بدایات برائے اساتذہ
22	حدیثِ قدی کی خبر معلوم کرنے کا طریقہ	8	سبق سے پہلے کرنے والے چھ کام
22	حدیثِ قُدُسی اور قر آن میں فرق	9	سبق کے دوران کرنے والے آٹھ کام
24	مشق	10	سبق کے بعد کرنے والے تین کام
25	سبق 5وحی	11	سبق اعلم تفير
25	وحی کا معنیٰ	11	علمِ تفسير کي تعريف
25	وحی کی تعریف	11	علم تفسير كاموضوع
25	وحی کی اقسام	11	غرض وغايت
25	وحی کی صور تیں	11	واضع
26	وحی کی کیفیات	11	ثمرات
27	مشق	12	نبت
28	سبق6 نُزولِ قرآن	12	<u>ن</u> ضيلت
28	نزولِ قر آن کامعنی	12	علم تفبير كي ضرورت وحاجت
28	نُزولِ قر آن کی تعداد	13	مشق
29	مُتَعَدِّد نُرزول کی مُشُرَّر که حکمت	14	سبق2 قر آن پاک کی تعریف
30	مشق	14	قر آن کی تعریف
3.1	سبق7 حفاظتِ قرآن	14	"كلامُ الله "كي وضاحت
31	حفاظتِ قر آن کے معنی	15	"ٱلْمُنَوَّلُ عَلَى نَبِيتِهِ مُحَمَّد"كي وضاحت
31	حفاظتِ قر آن کی صورتیں	16	"ٱلْمُعْجِزُبِكَفْظِهِ"كَ وضاحت
32	قرآن میں شک کرنے والے کا تھم	16	"ٱلْمُتَعَبَّدُ بِيتِلاَوتِهِ" كي وضاحت
32	مثق	16	"ٱلْمَنْقُولُ إِلَيْنَا بِالتَّوَاتُرِ" كِي وضاحت
33	سبق8 جمع قر آن	17	"ٱلْهَكُتُوبُ فِي الْهَصَاحِفِالخ"كى وضاحت





فهرست	<u> </u>	77	علم تغييراً سان لفظول ميں
C ::-	-(-	750000	194 / W # - 7

45	سورتوں کی ترتیبِ توقیفی پر دلائل	33	جمع قر آن کامعنی
47	مشق	33	جمع قر آن کی قشمیں
48	سبق10 تقتيم قرآن	33	(1)بصورتِ حفظ جمع كرنا
48	تقسيم قر آن كامعني	34	(2)بصورتِ كتابت جمع كرنا
48	قر آن کی تقسیم	34	جمع قر آن کا پہلا مَر حلہ
48	(1) سور تول کے اعتبار سے تقشیم	34	کا تبین وحی
48	سور توں میں تقتیم کرنے کی حکمتیں	35	اشائے کتابت
49	(2) آیات کے اعتبار سے تقتیم	36	جمع قر آن کادوسر امر حله
49	(3) پارول کے اعتبار سے تقسیم	36	دوسرے مرحلے کا بنیادی سبب
51	(4)ر کوع کے اعتبارے تقسیم	37	جمع قر آن کی صورت
51	"ع "کس چیز کی علامت ہے؟	37	جمع صدیقی کی خصوصیات
51	"ع"کے ار دگر دعد د کا مطلب	38	جمع صدیقی کی حکمتیں
52	(5) رُ بُع کے اعتبارے تقسیم	38	جمع قر آن کا تیسر امر حله
52	(6) منزل یا احزاب کے اعتبار سے تقسیم	39	تیسرے مرحلے کابنیادی سبب
53	منازل کےابتد ائی حروف کامجموعہ	39	جمع قر آن کی صورت
53	(7) خمس، عشر یا جزء کے اعتبار سے تقسیم	40	جمع عثانی کی خصوصیات
54	(8)مقدار اور مضامین کے لحاظ سے تقسیم	40	جمع عثانی کی حکمتیں
54	1 - سبع طِوال	40	جمع صديقي وجمع عثاني ميں فرق
54	2_مِئين	41	مشق
54	3-مثانی	42	سېق 9 ترتيب قر آن
54	4-مُفَطَّل	42	ترتیب کی تعریف
54	مُفْطَّل كىاقسام	42	ترتيبِ قر آن كامعني
54	طِوالِ مُفَصَّل	42	آیت کے لغوی معنیٰ
55	اوسالجِ مُفْصَّل	43	آیت کی تعریف
55	فضار مُفَطَّل	43	سورت کے لغوی معنی
55	قر آنی سور توں کے مجموعوں کے نام	43	سورت کی اصطلاحی تعریف
55	<b>حَوَّامِيمُ</b>	44	ترتیب قرآن کی اقسام
55	طَوَاسِيم / طَوَاسِين	44	تر تیب نُزولی
55	مُسَبِّحَات	44	ترتيب مصحفي
55	عِثَاقِ أُول	44	آیات اور سور تول کی ترتیب توقیفی ہے
56	قر آن کانصف	45	قرآن کی ترتیب توقیفی کیسے ممکن بنی؟
-			







71	آياتِ محكمات كأحكم	56	حروف کے اعتبارے قر آن کا نصف
71	ئتشابه كامعنى	56	کلمات کے اعتبار سے قر آن کا نصف
71	آيات ئتشابهات كاحكم	56	آیات کے اعتبارے قر آن کا نصف
72	آياتِ نتشابهات كي قسمين	56	سور توں کے اعتبار سے قر آن کا نصف
72	(1)جن کا سمجھنا ممکن ہے	57	مشق
72	1 -مسلكِ تفويض وتشكيمُ	58	سبق 11 قراءاتِ قر آن
73	2-مسلكِ تاويل	58	قراءاتِ قر آن کامعنیٰ
73	آياتِ نتشا بهات	58	قراءاتِ قر آن كاابتدائي دور
74	(2)جن كالسجهفا ممكن نهيں	58	سات لغتوں کی وضاحت
74	مشق	59	لغاتِ قر آن میں اختلاف کی نوعیت
75	سېق14ناخ ومنسوخ	60	لغت ِ قريش کي پابندي کا حکم
75	نسخ كامعنى	60	مختلف قراءتوں کاپس منظر
75	ناسخ کی چار قشمیں	61	ائمہ کے ساتھ مخصوص قراء تیں
76	منسوخ کی تین قشمیں	61	ائمهٔ سبعه اوران کے راوی
77	شخصیص تھم کے لحاظ سے نسخ کی قشمیں	63	اتمة عَشَرَه
78	كيفيت نشخ	63	مجمع عام میں تلاوت کا حکم
78	دَرَجاتِ نَسْخ	64	مثق
79	ننخ ہے متعلق اہم نکات	65	سېق12 كى مدنى سور تۈن كاتغار ف
80	مشق	65	کلی سورت کی تعریف
81	سبق15اعجاز قرآن	65	مدنی سورت کی تعریف
81	اعجازِ قرآن کامعنی	65	مکی و مدنی سور توں کی تعداد
81	اعجاز قرآن کی خصوصیات	66	مکمل سورت کو مکی یامد نی کہنے کی وجہ
81	1 -اشرف المعجزات	66	سور توں کی پہچان کے دوطریقے
81	2- باقی رہنے والا معجزہ	66	صحلبہ کے ذریعے مکی ویدنی سور توں کی پیجان
82	3-موافق عقل معجزه	67	علامات کے ذریعے مکی ومدنی سور توں کی پہچان
82	اعجازِ قر آن کی وجوہات	67	مکی سور توں کی علامات و مضامین
82	(1)اعجاز بیانی	68	مدنی سور توں کی علامات و مضامین
82	1 – كم الفاظ زياده معانى	69	کی و مدنی سور توں کی پیچان کے تین فوائد
83	2-معنیٰ کی باریکی کالحاظ	70	مثق
83	3-اساءالحسنی اور مضامین آیات	71	سبق13 محكم ومتشابه
84	(2)اعجاز علمی	71	لمحكم كامعنى









	2 / 1		8040
103	تفسير كي قسمين	85	(3)اعجازِ تشریعی
104	(1) تفسير بالروايي	86	قرآنِ پاک کا نظامِ تشریعی
105	(2) تفسير بالدرابي	87	(4)اعجاز غيبي
105	1-تفسير بالرائے صحیح	87	(5)اعجاز نفسي
105	تفسير فقهي	88	اعجاز قرآن کے مقاصد
106	تفسير إشاري	89	مشق
107	2-تفسير بالرائے باطل	90	سبق16اسلوب قرآن
107	تفسير كى شرائط	90	أسلوب قرآن كامعلى
108	مشق	91	سور توں کا اسلوب
109	سبق19مفسر قرآن	91	قرآنی سور توں کا آغاز
109	مفسرقرآن	93	قرآنی سور تول کااختتام
109	مفسر کی شرائط	96	قر آنی سور توں کا در میان
109	مفسر کے کیے ضروری علوم	96	مشق
110	مفسرین کے طبقات	97	سبق17 مضامین قرآن
111	(1)مفسرين كاپېلاطبقه	97	مضامين قرآن كامعلى
111	صحابه كرام كاانداز تفيير	97	مضامینِ قر آن کی قشمیں
111	مفروات کی شخقیق	97	(1)توحير
112	2-عقائدواحكام	97	1 - تذكير بآلاءِ الله
112	3-اسباب نزول	97	2-جدل/مخاصمه
113	4-ياق وساق	99	(2) تذكير
113	(2)مفسرین کاد وسراطبقه	99	1 - تذكير بايام الله
113	1 -مفسرين مكه	99	2- تذكير بالموت وما بعده
114	2-مفسرين كوفيه	100	(3)احکام
114	3-اہل مدینہ	100	مشق
114	تابعين كاانداز تفسير	101	سېق18 تغيير قر آن
116	اسرائیلی روایات کو قبول یار د کرنے کا اصول	101	تفيير قرآن كامعني
116	(3)مفسرین کا تیسر اطبقه	102	تفیر کے مراتب
116	تبع تابعين كاانداز تفسير	102	1 – كلمه وكلام
117	مشق	102	2-معانی ضروریه
118	مصادر ومر اجع	103	2-حلال وحرام
121	فهرست	103	4-ابرار







مسلمانول کے چوتھے خلیفہ حضرت علی رہی المذیدہ فرماتے ڈیں: میں جاہول توسور وُ قاتحہ کی تشیرے ستر اونٹ بھر وادول۔

(الاقتان في علوم القرآن 1223/2)

ایک اونٹ کئی من بوجد افتاتا ہے اور ہر من میں کئی ہزار اجزاد حباب

تقریبا پھیں لا کھ جڑء آتے ہیں۔ یہ فقط سور کا فاتحہ کی تقریب پھر باتی کام مقلیم کی

کیا گئتی اپھر یہ علم "علم علی" ہے، اس کے بعد "علم عر" ، اس کے بعد "علم صدیق" کی

باری ہے، پھر علم نی تو علم نی ہے۔ فرض قر آن عقیم وفر قانِ کریم میں سب پھیے ہے

باری ہے، پھر علم نی قوعلم نی ہے۔ فرض قر آن عقیم وفر قانِ کریم میں سب پھیے ہے

یے جتنا علم اتنی فیم ( سجھ)، جس قدر فیم ای قدر علم۔ ( فائین رضویہ د22/619)

یاد رہے ایک جڑء مولد یا آشد صفحات کا ہوتا ہے تو سولہ صفحات کے

حساب ہے 25 لا کھ جڑء کے چار کروڑ صفحات ہے ہیں جس کو جدید طرز طباعت کے

مطابق شائع کیا جائے تواد سطان 500 صفحات کی 80 ہز ار جلدیں بن جائی۔ سنبھان اللہ یہ

بختار دہشنہ حان الفیان خطائہ۔







فیضانِ دینه ، مُحلّبہ موداگران ، پرانی سنری منڈی کرا چی 0313-1139278 🔼 💽 🔼 فیم 26 کا 111 25 94 🌄

